

## MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO PORTUGUÊS

2026

Tipo de prova: escrita

---

**1º Ciclo do Ensino Básico** - Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho  
- Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

---

4.º Ano

---

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 4.º ano do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objetivos;
- Conteúdos;
- Estrutura e respetivas cotações;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/oral de duração

limitada.

## 1. Conteúdos da prova

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios e conteúdos da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

- Compreender o essencial dos textos lidos
- Adjetivos, verbos, pronomes, nomes, onomatopeias, família de palavras, sinais de pontuação
- Processos de escrita – o texto narrativo

## 2. Objetivos da prova

Domínios	Objetivos
<p><b>Leitura e Educação Literária /Escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar textos</li> <li>• Compreender o sentido dos textos.</li> <li>• Fazer inferências a partir da informação contida no texto.</li> <li>• Organizar a informação contida no texto.</li> <li>• Redigir corretamente.</li> <li>• Escrever textos de tipologias diversas.</li> <li>• Rever textos escritos.</li> <li>• Ler e interpretar textos literários.</li> <li>• Ler em termos pessoais.</li> </ul>
<p><b>Gramática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</li> <li>• Reconhecer e conhecer classes de palavras.</li> <li>• Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</li> </ul>

### 3. Estrutura e Respetivas Cotações

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/ correspondência) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova. A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios na prova**

Domínios	Cotação
Leitura e Educação Literária	40 a 45
Gramática	20 a 25
Processo de escrita – texto narrativo	25 a 30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 2**.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla Associação Completamento	5 a 10	1 a 6
<b>Itens de construção</b>	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	15 a 20	1 a 10

#### 4. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

##### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

## **Itens de construção**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

## **FATORES DE VALORIZAÇÃO**

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

## **FATORES DE DESVALORIZAÇÃO**

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de menções, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

## **5. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado e como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.



## Agrupamento de Escolas de Almancil

EB Dr. António de Sousa Agostinho (sede) – EB de Almancil  
EB de São Lourenço – EB de S. João da Venda – JI de Almancil  
EB Cônego Dr. Clementino de Brito Pinto – JI de Escanchinas