

СПРАВКА

по итогам публичной защиты проектно-исследовательских работ учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, проводимой 21-24 ноября 2023 года в 11-х классах ГБОУ СОШ № 548 г. Санкт-Петербурга

Тема: «Защита проектно-исследовательских работ обучающимися 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО»

Цель: оценить сформированность исследовательских умений учащихся школы, понимание и применение ими знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе), готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению через участие в проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Задачи:

- ✓ Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.
- ✓ Оценить процесс подготовки и реализации проектно-исследовательских работ, осуществляемых под руководством кураторов проектов.
- ✓ Оценить результаты проектно-исследовательских работ обучающихся.
- ✓ Оценить участие обучающихся в презентации проектно-исследовательских работ.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Итоговая проектно-исследовательская работа (ПИР) представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках предмета “Индивидуальный проект” с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Руководителю (куратору) проектно-исследовательской работы на защите ПИР необходимо представить отзыв руководителя об индивидуальном исследовательском проекте учащегося.

Учащемуся на защите ПИР необходимо представить:

- пояснительную записку к проектно-исследовательской работе;

- для исследовательских и информационных проектов должна быть приложена реферативная (теоретическая часть работы);
- при наличии следует представить макет или иную форму представления проектно-исследовательской работы.

Результаты выполнения проектно-исследовательских работ оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с заполнением Протокола защиты итоговых проектно-исследовательских работ учащихся 11-х классов по разработанным критериям оценки.

Итоговые результаты защиты проектно-исследовательских работ.

Защита ПИР проводилась 21-24 ноября 2023 года по секциям 5 школьных МО: ЕНО (естественные науки), ИЯ (иностранные языки), ТН (точные науки), ГО (гуманитарное образование), ХЭО (художественно-эстетический цикл) и оценивалась 15 педагогами – членами экспертных комиссий.

В параллели 11-х классов обучается 38 учащихся. По секциям участники распределились следующим образом:

МО	кол-во учащихся
ТН	2
ИЯ	3
ГО	5
ЕНО	17
ХЭО	11

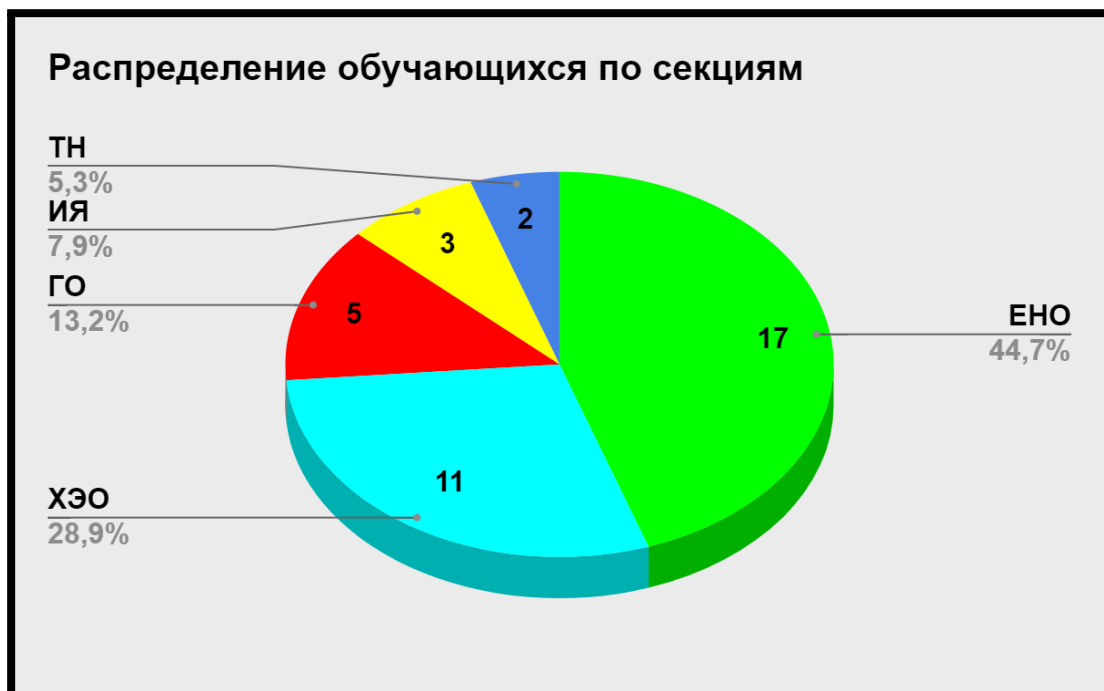


Диаграмма 1. Кол-во обучающихся, защитивших проект в каждой методической секции 21-24 ноября 2023 года.

По результатам защиты 21-24 ноября 2023 года учащиеся показали разные уровни проектных умений и навыков.

Итоговые результаты учащихся по секциям:

секция	кол-во уч-ся	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
ЕНО	17	10	7	0	100	100
ИЯ	3	3	0	0	100	100
ГО	5	2	2	1	80	100
ТН	2	1	1	0	100	100
ХЭО	11	9	2	0	100	100

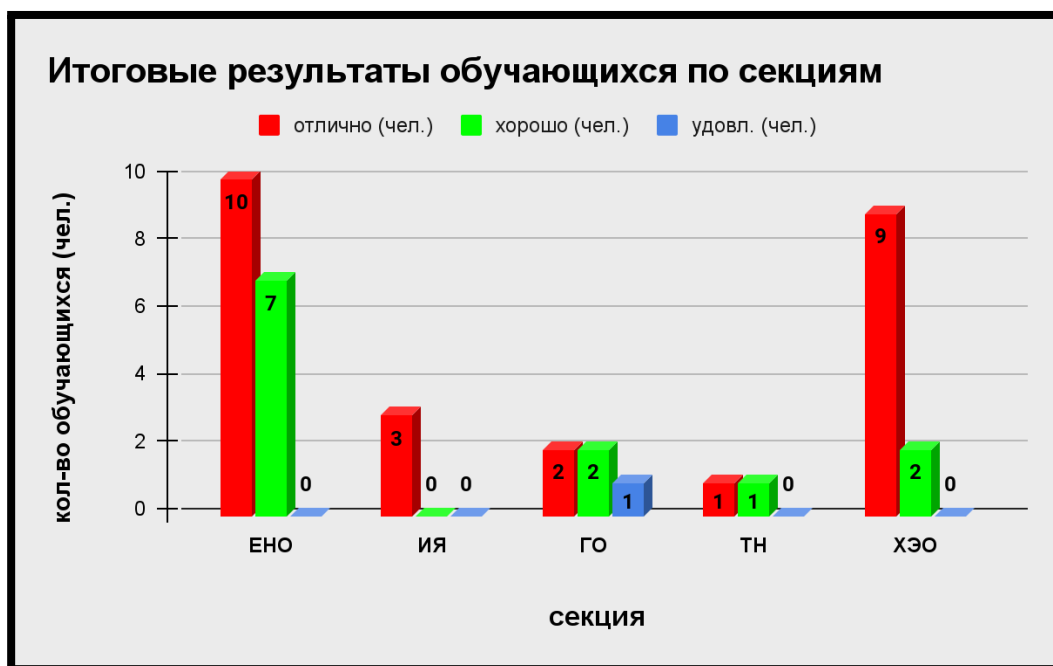


Диаграмма 2. Итоговые результаты обучающихся по каждой методической секции на защите 21-24 ноября 2023 года.

По секциям анализ защиты ПИР показывает следующие результаты:

- секция ГО (гуманитарное образование) – защитили работы 5 человек («отлично» - 2 ученика, «хорошо» - 2 ученика, «удовлетворительно» - 1 ученик);
- секция ТН (точные науки) – защитили работы 2 человека (с результатом «отлично» - 1 обучающийся, «хорошо» - 1 ученик;
- секция ИЯ (иностранные языки) – защитили работы 3 человека (с результатом «отлично» - 3 человека);

- секция ЕНО (естественные науки) – защитили работы 17 человек (с результатом «отлично» - 10 обучающихся, «хорошо» - 7 учеников) ;
- секция ХЭО (художественно-эстетический цикл) – защитили работу 11 человека (с результатом «отлично» - 9 учеников, «хорошо» - 2 ученика).

Результаты учащихся по классам:

класс	кол-во уч-ся	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
11А	23	18	5	0	100	100
11Б	15	7	7	1	93	100

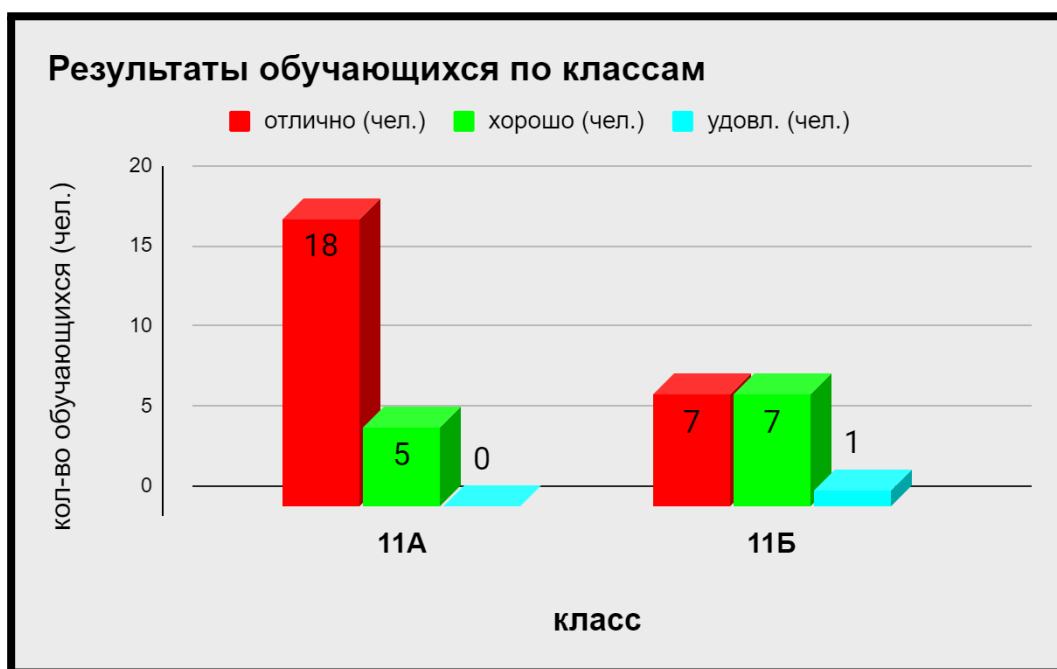


Диаграмма 3. Оценки обучающихся по классам.

В 11А классе 18 обучающихся (78%) показали отличный результат и 5 обучающихся (22%) показали хороший результат. В 11Б классе – 7 учеников (47%) показали отличный результат, 7 учеников (47%) показали хороший результат и 1 ученик (6%) показал удовлетворительный результат.

Результаты защиты ПИР в параллели 11-х классов:

кол-во учащихся (чел.)	отлично (чел.)	хорошо (чел.)	удовл. (чел.)	% качества	% успеваемости
38	25	12	1	97	100



Диаграмма 4. Результаты защиты проектов в параллели 11-х классов.

В целом, при 100% успеваемости и 97% качества продемонстрированной обучающимися компетентности в избранной сфере проектной деятельности, из 38 учеников получили оценку «отлично» 25 человек (66%), оценку «хорошо» - 12 человек (32%) и оценку «удовлетворительно» - 1 человек (2%).

Выбор учащимися предметов для проектно-исследовательских работ:

предмет/предм. область	кол-во учащихся, выбравших предметную область		
	11А класс (23 человека)	11 Б класс (15 человек)	в параллели (38 человек)
соц. напр	7	1	8
ОБЖ	3	4	7
биология	4	2	6
обществознание	2	2	4
иностраный язык	1	2	3
изобразит. искусство	2	0	2
география	2	0	2
информатика	0	1	1
физика	0	1	1
физкультура	1	0	1

русский язык	1	0	1
химия	0	1	1
математика	0	1	1

По результатам защиты ПИР можно сделать вывод о предметных областях, которые выбрали учащиеся для проектно-исследовательской работы и определить те предметы и направления учебной деятельности, которые вызвали у учеников интерес:

предметная область	кол-во уч-ся	предметы (кол-во уч-ся)		
естественно-научные предметы	8	физика	биология	химия
		1	6	1
физическая культура и ОБЖ	8	физ. культура	ОБЖ	
		1	7	
соц. направлен.	8			
общественно-научные предметы	6	история	обществознание	география
		0	4	2
филология	4	иностранн ый язык	русский язык	
		3	1	
математика и информатика	2	информатика	математика	
		1	1	
искусство	2	изобразительн ое искусство		
		2		

Рекомендации:

1. На заседаниях МО обсудить результаты проделанной работы. Разработать план проектно-исследовательской работы на следующий 2024-2025 учебный год.
2. Работу по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 11-х классов в 2023-2024 учебном году можно считать успешной.

Справку составила зам. директора по УВР

Чернышова А.Ю. _____