المديرية برشيد المؤسسة : المستوى السادس الأساذة كوثر مغازي الموسم الدراسي: 2025-2024 شبكة تفريغ و استثمار نتائج التقويم التشخيصي (مكون الرياضيات)

Gr	oupe	A									1	یات	ياض	<u>ن الر</u>	مكو	ىىي	مبكة تفريغ و استثمار نتائج التقويم التشخيص	<u>.</u>
																	المكتسبات السابقة (الأهداف التعليمية)	المجال
																	إنجاز عمليات الجمع في الأعداد الصحيحة الطبيعية	
																	إنجاز عمليات الضرب في الأعداد الصحيحة الطبيعية	
																	إنجاز عمليات القسمة في الأعداد الصحيحة الطبيعية	
																	إنجاز عمليات الطرح في الأعداد العشرية	
																	إنجاز عمليات الضرب في الأعداد العشرية	. 5 64
																	إنجاز عمليات القسمة في الأعداد العشرية	الأع
																	كتابة الأعداد (الملايين و الملايير) بالأرقام الحروف	داد
																	ترتيب الأعداد الصحيحة الطبيعية	و ۱۱ــ
																	التناسبية: توظيف السرعة المتوسطة لحساب المسافة	الح ساپ
																	إنجاز عمليات الجمع في الأعداد الكسرية	سب
																	إنجاز عمليات الطرح في الأعداد الكسرية	
																	إنجاز عمليات الضرب في الأعداد الكسرية	
																	إنجاز عمليات القسمة في الأعداد الكسرية	
																	عتبة التحكم (1 نقطة لكل سؤال) / 39	
																	إجراء التحويلات في وحدات القياس	
																	قياس الزمن (العمليات على الأعداد الستينية)	,,
																	قياس محيط الدائرة	القيا
																	قياس مساحة القرص	س
																	عتبة التحكم (1 نقطة لكل سؤال) / 12	
																	تحديد طبيعة كل مثلث (انطلاقا من خاصياته)	
																	رسم مماثل شكل باالنسبة لمحور التماثل	
																	رسم دائرة معرفة بالمركز و الشعاع	الهند سـة
																	الزوايا (رسم زاوية محددة القياس و تحديد نوعها)	سه
																	عتبة التحكم (1 نقطة لكل سؤال) / 12	
																	حل مسالة عن طريق قراءة بيانات واردة في مبيان	ت.م
																	عتبة التحكم (1 نقطة لكل سوال) / 03	البيانات
																	المجموع / 66	

المديرية برشيد المؤسسة : المستوى السادس الأساذة كوثر مغازي الموسم الدراسي: 2025-2024

++ متحكم فيه بشكل جيد

+ متحكم فيه نسبيا

<u> عير متحكم</u>

شبكة تفريغ و استثمار نتائج التقويم التشخيصي (مكون الرياضيات)

 oupe					 -	 <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		*	 			_	<u>•</u>	
													المكتسبات السابقة (الأهداف التعليمية)	المجال
													إنجاز عمليات الجمع في الأعداد الصحيحة الطبيعية	
													إنجاز عمليات الضرب في الأعداد الصحيحة الطبيعية	
													إنجاز عمليات القسمة في الأعداد الصحيحة الطبيعية	
													إنجاز عمليات الطرح في الأعداد العشرية	
													إنجاز عمليات الضرب في الأعداد العشرية	
													إنجاز عمليات القسمة في الأعداد العشرية	الأع
													كتابة الأعداد (الملايين و الملايير) بالأرقام و الحروف	داد
													ترتيب الأعداد الصحيحة الطبيعية	ا و
													التناسبية: توظيف السرعة المتوسطة لحساب المسافة	الح ساب
													إنجاز عمليات الجمع في الأعداد الكسرية	است
													إنجاز عمليات الطرح في الأعداد الكسرية	
													إنجاز عمليات الضرب في الأعداد الكسرية	
													إنجاز عمليات القسمة في الأعداد الكسرية	
													عتبة التحكم (1 نقطة لكل سؤال) / 39	
													إجراء التحويلات في وحدات القياس	
													قياس الزمن (العمليات على الأعداد الستينية)	القيا
													قياس محيط الدائرة	
													قياس مساحة القرص	س
													عتبة التحكم (1 نقطة لكل سؤال) / 12	
													تحديد طبيعة كل مثلث (انطلاقا من خاصياته)	
													رسم مماثل شكل بالنسبة لمحور التماثل	13011
													رسم دائرة معرفة بالمركز و الشعاع	الهند سة
													الزوايا (رسم زاوية محددة القياس و تحديد نوعها)	
													عتبة التحكم (1 نقطة لكل سؤال) / 12	

	الموسم الدراسي: 2025-2024	ستوى السادس الأساذة كوثر مغازي ا	المديرية برشيد المؤسسة : الما
			ت.م البيانات عتبة التحكم (1 نقطة لكل سوال) / 03 المجموع / 66
Groupe A	2 متحكم فيه بشكل جيد في الرياضيات	عم 1 متحكم فيه نسبيا 1 التقويم التشخيصي: مكو	0 غير مت عدد التلاميذ مسم
نسبة التحكم في المجال %	غير متحكم فيه العدد النسبة %	متحكم فيه بشكل جيد متحكم فيه نسبيا العدد	المجال المكتسبات السابقة
متحكم فيه بشكل جيد متحكم فيه نسبيا غير متحكم فيه			إنجاز عمليات الجمع في الأعداد الصحيحة الطبيعية انجاز عمليات الضرب في الأعداد الصحيحة الطبيعية إنجاز عمليات القسمة في الأعداد الصحيحة الطبيعية انجاز عمليات الطرح في الأعداد العشرية انجاز عمليات الضرب في الأعداد العشرية انجاز عمليات القسمة في الأعداد العشرية كتابة الأعداد (الملايين و الملايير) بالأرقام و الحروف ترتيب الأعداد الصحيحة الطبيعية التناسبية: توظيف السرعة المتوسطة لحساب المسافة انجاز عمليات الجمع في الأعداد الكسرية إنجاز عمليات الضرب في الأعداد الكسرية إنجاز عمليات الضرب في الأعداد الكسرية إنجاز عمليات القسمة في الأعداد الكسرية
بشکل جید نسبیا غیر متحکم فیه			إجراء التحويلات في وحدات القياس الزمن (العمليات على الأعداد الستينية) سياس محيط الدائرة قياس مساحة القرص
بشکل جید نسبیا			الهند رسم مماثل شكل بالنسبة لمحور التماثل سنة رسم دائرة معرفة بالمركز و الشعاع

	الموسىم الدراسي: 2025-2024	الأساذة كوثر مغازي	المستوى السادس	ة برشيد المؤسسة :	المديرية
غير متحكم فيه				الزوايا (رسم زاوية محددة القياس و تحديد نوعها)	
بشكل جيد نسبيا غير متحكم فيه				حل مسالة عن طريق قراءة بيانات واردة في مبيان	ج.م
				عدد التلاميذ	

نتائج التقويم التشخيصي: مكون الرياضيات

Groupe B

عدد التلامي

•••••

	غير متحكم فيه	متحكم فيه نسبيا	متحكم فيه بشكل جيد	<u> </u>	••
نسبة التحكم في المجال %	العدد النسبة %	العدد	العدد	المكتسبات السابقة	المجال
	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			إنجاز عمليات الجمع في الأعداد الصحيحة الطبيعية	
متحكم فيه بشكل				إنجاز عمليات الضرب في الأعداد الصحيحة الطبيعية	
جيد				إنجاز عمليات القسمة في الأعداد الصحيحة الطبيعية	
				إنجاز عمليات الطرح في الأعداد العشرية	
				إنجاز عمليات الضرب في الأعداد العشرية	الأع
				إنجاز عمليات القسمة في الأعداد العشرية	داد
متحكم فيه				كتابة الأعداد (الملايين و الملايير) بالأرقام و الحروف	و
نسبيا				ترتيب الأعداد الصحيحة الطبيعية	الح
				التناسبية: توظيف السرعة المتوسطة لحساب المسافة	ساب
				إنجاز عمليات الجمع في الأعداد الكسرية	
غير متحكم				إنجاز عمليات الطرح في الأعداد الكسرية	
فیه				إنجاز عمليات الضرب في الأعداد الكسرية	
				إنجاز عمليات القسمة في الأعداد الكسرية	
بشکل جید				إجراء التحويلات في وحدات القياس	
				قياس الزمن (العمليات على الأعداد الستينية)	القيا
نسبيا				قياس محيط الدائرة	س
غير متحكم فيه				قياس مساحة القرص	
بشکل جید				تحدید طبیعة کل مثلث (انطلاقا من خاصیاته)	الهند
نسبيا				رسم مماثل شكل بالنسبة لمحور التماثل	سة
es -				رسم دائرة معرفة بالمركز و الشعاع	

	ىم الدراسى: 2025- <u>2024</u>	اذة كوثر مغازي المو،	مستوى السادس الأسا	برشيد المؤسسة : اله	المديرية
غير متحكم فيه				الزوايا (رسم زاوية محددة القياس و تحديد نوعها)	
بشکل جید					
نسبیا غیر متحکم فیه				حل مسالة عن طريق قراءة بيانات واردة في مبيان	ج.م