

ЗВІТ

про результати опитування щодо оцінки процедури вибору вибіркових дисциплін здобувачами фахового молодшого бакалавра спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійних програм «Газопостачання та енергоефективні системи забезпечення мікроклімату будівель» та «Внутрішні інженерні мережі систем водопостачання та вентиляції»

(2024/2025 н.р.)

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки процедури вибору вибіркових дисциплін в коледжі, відбулося наприкінці жовтня.

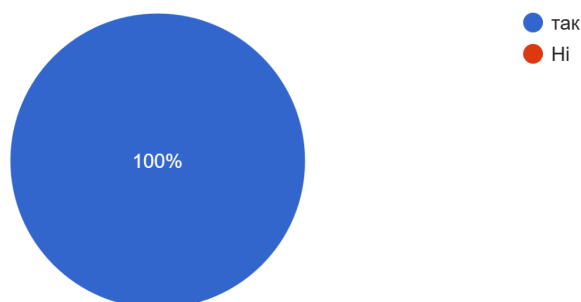
Такий моніторинг є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Опитування мало на меті дослідити обізнаність респондентів про зміст кожної вибіркової дисципліни та підтвердити свободу вибору дисциплін для здобувачів освіти. Дослідження проводилося анонімно серед студентів 2 курсу, що опановують освітньо-професійні програми «Газопостачання та енергоефективні системи забезпечення мікроклімату будівель» та «Внутрішні інженерні мережі систем водопостачання та вентиляції».

В опитуванні взяли участь 16 здобувачів освіти. Отже, зосередимося на результатах анкетування.

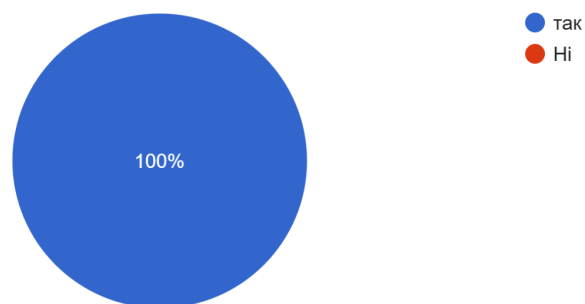
Чи пропонували Вам перелік вибіркових навчальних дисциплін?

16 відповідей



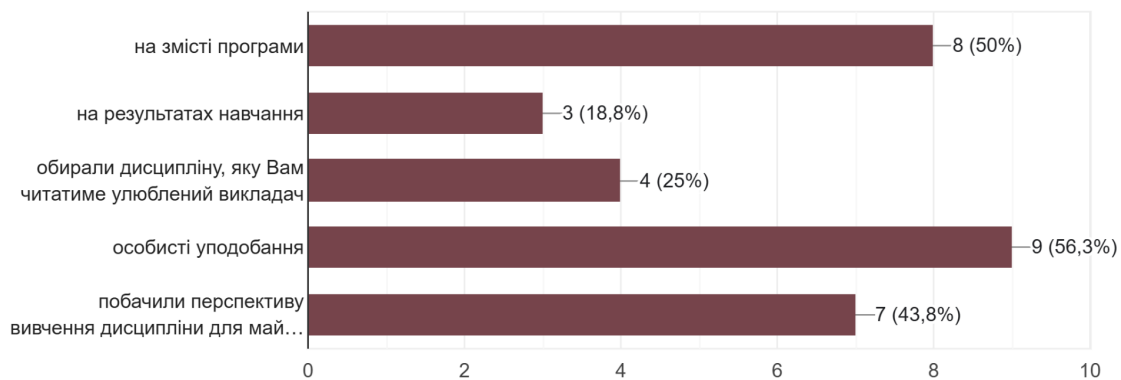
Чи отримували Ви інформацію щодо змісту кожної вибіркової навчальної дисципліни?

16 відповідей



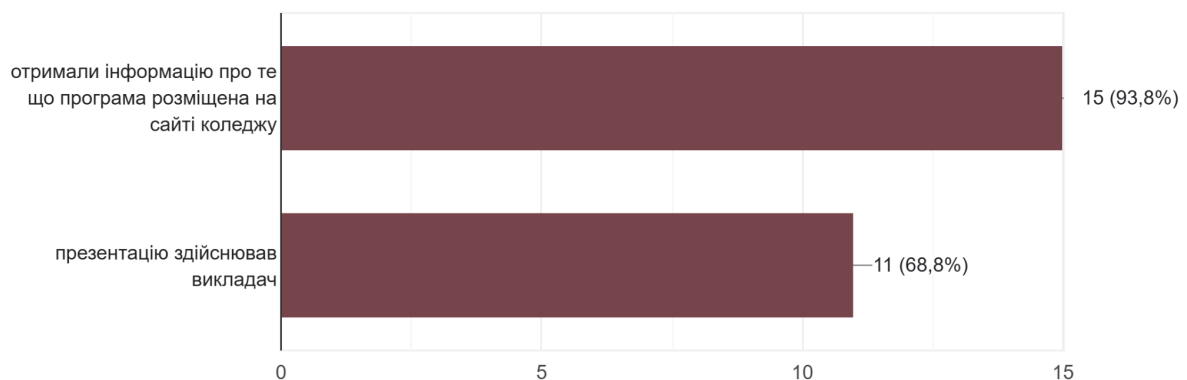
Ваше рішення щодо вибору дисциплін базувалося:

16 відповідей



Яким чином Вам презентували вибіркові дисципліни?

16 відповідей



Проведене радою з якості опитування показало, що всі респонденти (100%) отримали перелік навчальних дисциплін, і всі 100% вказали що були проінформовані про зміст кожної вибіркової дисципліни. Це свідчить

про високий рівень комунікації та доступності інформації для здобувачів освіти.

Основними факторами, що вплинули на вибір дисциплін, стали особисті уподобання (перше місце), зміст програми (друге місце) та перспектива вивчення дисципліни для майбутньої професійної діяльності (третє місце). Це підкреслює важливість індивідуальних потреб та професійних цілей здобувачів освіти у прийнятті рішень.

Більшість респондентів вказали, що презентацію вибіркового дисциплін здійснював викладач, а також що до студентів було доведено інформацію про те що програма розміщена на сайті коледжу. Це свідчить про активну участь викладачів у процесі інформування та допомоги здобувачам освіти.

Згідно з отриманими результатами, можна відмітити, що у коледжі добре налагоджена процедура вибору вибіркового дисциплін.

Голова Ради з якості
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Благута О.Б.

Методист
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Романський А.В.