



ตารางวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา..... รหัสวิชา หน่วยการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	ชั่วโมงที่	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	จุดประสงค์การเรียนรู้				ภาระงาน	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน
					ด้านความรู้	ด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			
เข้าใจฟังก์ชันตรีโกณมิติและลักษณะกราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	ฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ของจำนวนจริงบางจำนวน	3	5 - 6	เขียนฟังก์ชัน $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ และ $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ โดยที่สำหรับแต่ละจำนวนจริง θ ใด ๆ ได้ $f(\theta) = x$ $g(\theta) = y$ ฟังก์ชัน g และ f ดังกล่าวนี้น่า ฟังก์ชันไซน์(sine function) และ ฟังก์ชันโคไซน์(cosine function) ตามลำดับ	- บอกตำแหน่งของจุดปลายส่วนโค้งของวงกลมหนึ่งหน่วยเมื่อกำหนดจำนวนจริง θ ให้ได้ - หาค่าของฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ของจำนวนจริงบางจำนวนได้	- ใช้การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์นำเสนอการหาค่า “ฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ของจำนวนจริงบางจำนวน” ได้ - ใช้การให้เหตุผลในการบอกตำแหน่งของจุดปลายส่วนโค้งของวงกลมหนึ่งหน่วย เมื่อกำหนดจำนวนจริง θ ให้ได้	- สื่อสตัย์สูงจรด - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- ใช้การสื่อสารในการนำเสนอการหาค่า “ฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ของจำนวนจริงบางจำนวน” ได้ - ใช้การคิดในการวาดรูปแสดงตำแหน่งของจุดปลายส่วนโค้งของวงกลมหนึ่งหน่วยได้ - ใช้ทักษะชีวิตในการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับสมาชิกได้ - ใช้เทคโนโลยี เพื่อทบทวนเนื้อหาจากสื่อโปรแกรม The Geometer’s Sketchpad เรื่อง “ฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ของจำนวนจริงบางจำนวน” ได้	- ทำแบบฝึกหัดที่ 2 “ฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ของจำนวนจริงบางจำนวน” - ทำใบงาน “ฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ของจำนวนจริงบางจำนวน” - ทบทวนเนื้อหาจากสื่อโปรแกรม The Geometer’s Sketchpad เรื่อง “ฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ของจำนวนจริงบางจำนวน” ได้	- แบบฝึกหัดที่ 2 “ฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ของจำนวนจริงบางจำนวน” - ใบงาน “ฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ของจำนวนจริงบางจำนวน” - สื่อโปรแกรม The Geometer’s Sketchpad เรื่อง “ฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ของจำนวนจริงบางจำนวน” ได้	5

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

