KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH PENJALINBANYU

KABUPATEN BREBES

DOKUMEN 1

NAMA	**: MIS ISLAMIYAH PENJALINBANYU**
NSM	**: 111233290089**
NPSN	**: 60713723**
STATUS AKREDITASI	**: A**
TAHUN PELAJARAN	**: 2022/2023**
ALAMAT	**: PENJALINBANYU RT 007 RW 001 SIANDONG KEC. LARANGAN KAB. BREBES**

Disusun Oleh :
Tim Pengembang Kurikulum
MIS ISLAMIYAH PENJALINBANYU

BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
KABUPATEN BREBES
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH PENJALINBANYU

KECAMATAN LARANGAN KABUPATEN BREBES
TAHUN 2022

REKOMENDASI PENGESAHAN
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
MI MIS ISLAMIYAH PENJALINBANYU
KABUPATEN BREBES

LEMBAR VALIDASI
KTSP TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Setelah dilakukan validasi secara cermat dengan instrumen validasi yang telah disesuaikan dengan regulasi yang berlaku, maka Rancangan KTSP :

Madrasah	: MI Islamiyah Penjalinbanyu
NSM	: 111233290089
NPSN	: 60713723
Akreditasi	: A
Alamat	: Dusun Penjalinbanyu RT 007 RW 001 Desa Siandong
Kecamatan	: Larangan
Kab/Kota	: Brebes
Tahun Pelajaran	: 2022/2023

direkomendasikan untuk mendapat pengesahan sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan pada madrasah tersebut pada Tahun Pelajaran 2022/2023, sesuai dengan ketentuan peraturan perudangan yang berlaku.

Brebes , Juli 2022
Pengawas Pembina

Drs. Mohammad Tamrin
NIP 19700208 200003 1 001

BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MI ISLAMIYAH PENJALINBANYU
NSM : 111233290089 | NPSN : 60713723
Penjalinbanyu RT 07 RW 01 Siandong Larangan Brebes; Kode Pos 52262
Website : www.mipenjalinbanyu.sch.id | Email : mi.penjalinbanyu@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor : 005/MI.I/VII/2022

Berdasarkan hasil telaah dan kajian Tim Pengembang Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Penjalinbanyu Larangan, dengan memperhatikan pertimbangan dari Komite Madrasah dan rekomendasi Pengawas Madrasah maka dengan ini Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) MIS Islamiyah Penjalinbanyu Kecamatan Larangan Dokumen I disahkan dan dinyatakan berlaku pada Tahun Pelajaran 2022/2023, selanjutnya pada akhir tahun pelajaran akan dievaluasi keterlaksanaan dan ketercapaiannya sebagai acuan pengembangan kurikulum pada tahun pelajaran berikutnya.

Ditetapkan di : Brebes
Pada tanggal : Juli 2022

Ketua Komite Madrasah,

H. Koharun

Kepala Madrasah
MI Islamiyah Penjalinbanyu

Gufron Hadi Subekti, S.Pd.I
NIP. 197508212005011003

Mengetahui
.....
a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Brebes
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah,

Drs. H. Imam Gozali, M. Pd.I
NIP. 19651201 199603 1002

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Alloh SWT yang telah memberikan kepada kita semua karunia-Nya Alhamdulillah penyusunan Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Penjalinbanyu ini dapat terselesaikan dengan baik. Tim Pengembang Kurikulum ini terdiri atas guru, dan Kepala Madrasah yang bertindak sebagai ketua merangkap anggota. Demikian pula atas keterlibatan eksternal baik secara struktural maupun horisontal dalam berbagai aktifitas pengembangannya yang terdiri dari unsur pengawas, Kasie Pendidikan Madrasah Ahli kurikulum setempat memberikan catatan kelengkapan dan kemudahan dalam penyusunannya.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan merupakan kurikulum operasional yang dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 yang dikembangkan oleh pusat kurikulum serta mempertimbangkan revisi kurikulum terbaru yang dilakukan oleh pemerintah serta kebijakan-kebijakan susulan lainnya, Sebagai kurikulum operasional tentunya keberadaannya akan sangat menunjang aktifitas kependidikan di Madrasah. Sebagai sebuah konsep dan program Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan ini menekankan kepada pencapaian kompetensi siswa baik secara individual maupun secara klasikal sehingga Melalui kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ini pula berbagai macam kebijakan kurikulum satuan pendidikan akan menjadi pedoman bagi pelaksanaan kependidikan di Madrasah. Pelaksanaan regulasi paling akhir adalah dengan digencarkannya program penguatan pendidikan karakter sehingga dengan didorong oleh kemauan keras melakukan program penguatan pendidikn karakter Kurikulum satuan pendidikan yang dikembangkan di MI Islamiyah Penjalinbanyu Larangan Kabupaten Brebes ini juga memiliki upaya mendorong terlaksanya penguatan pendidikan secara oparasional didalam implementasi kurikulum 2013.

Tak ada gading yang tak retak penyusunan kurikulum ini tentu saja masih jauh dari kesempurnaan, sehingga masukan perbaikan baik perbaikan penulisan maupun konsep kegiatan kependidikan yang didasari kemauan untuk meningkatkan mutu madrasah ini sangat kami harapkan . Mudah-mudahan, apa yang kami persembahkan ini dapat bermanfaat bagi Bapak/ Ibu Guru dalam memajukan pendidikan anak-anak bangsa.

Brebes , Juli 2022

Tim Penyusun

DAFTAR ISI KTSP

Halaman sampul i
Halaman Validasi Pengawas Madrasah ii
Halaman penetapan dan pengesahan iii
- Kepala Madrasah, Ketua Komite, Kemenag Kab/Kota
Kata pengantar iv
Daftar isi vi

BAB I. PENDAHULUAN
1.1. Latar belakang 1
1.2. Landasan hukum Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2
1.3. Tujuan pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 7
1.4. Prinsip pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 8
1.5. Acuan Operasional Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 11

BAB II. KARAKTERISTIK MADRASAH
2.1 Profil Madrasah 13
2.2 Analisa Konteks 14

BAB III. TUJUAN PENDIDIKAN, VISI, MISI DAN TUJUAN MADRASAH
3.1 Visi Madrasah 22
3.2 Misi Madrasah 22
3.3 Tujuan Madrasah 23
3.4 Target Madrasah 23

BAB IV. STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM
4.1 Struktur Kurikulum *) 24
4.2 Muatan Kurikulum 27
4.2.1 Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu 27
4.2.2 Muatan Lokal 31
4.2.3 Pengembangan Diri 32
4.2.4 Pengaturan Beban Belajar 34
4.2.5 Ketuntasan Belajar 35
4.2.6 Penilaian Hasil Belajar 37
4.2.7 Kenaikan Kelas 38
4.2.8 Kelulusan 38
4.2.9 Mutasi Peserta Didik 38
4.2.10 Penguatan Pendidikan Karakter/Nilai-nilai Karakter Yang Dikembangkan di Madrasah 41
4.2.11 Strategi Pembelajaran dan Penilaian 41
4.2.12 Keunggulan Madrasah (Lokal dan Global) 44

BAB V. KALENDER PENDIDIKAN
5.1 Permulaan tahun pelajaran 45
5.2 Pekan Efektif 45
5.3 Waktu Pembelajaran Efektif 46
5.4 Waktu Libur 47
5.5 Kegiatan Madrasah 47

BAB VI. PENUTUP 45

LAMPIRAN
1. KI/KD (PAI dan Bhs Arab Sesuai KMA 183/2019)
2. SK Pengesahan Dokumen KTSP
3. SK Tim Pengembang Kurikulum
4. SK Kriteria Ketuntasan Minimal
5. SK Kriteria Kenaikan Kelas
6. Tata tertib, peraturan akademik lainnya,
7. SK Pembagian Tugas Mengajar, Tugas Tambahan, Bimbingan, Ekstra Kurikuler
8. Dll data yang relevan