

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH PENJALINBANYU
KABUPATEN BREBES**

DOKUMEN 1



NAMA : MIS ISLAMIYAH PENJALINBANYU
NSM : 111233290089
NPSN : 60713723
STATUS AKREDITASI : A
TAHUN PELAJARAN : 2022/2023
ALAMAT : PENJALINBANYU RT 007 RW 001 SIANDONG
KEC. LARANGAN KAB. BREBES

**Disusun Oleh :
Tim Pengembang Kurikulum
MIS ISLAMIYAH PENJALINBANYU**

**BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
KABUPATEN BREBES
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH PENJALINBANYU**

**KECAMATAN LARANGAN KABUPATEN BREBES
TAHUN 2022**

**REKOMENDASI PENGESAHAN
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
MI MIS ISLAMİYAH PENJALINBANYU
KABUPATEN BREBES**

**LEMBAR VALIDASI
KTSP TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Setelah dilakukan validasi secara cermat dengan instrumen validasi yang telah disesuaikan dengan regulasi yang berlaku, maka Rancangan KTSP :

Madrasah : MI Islamiyah Penjalinbanyu
NSM : 111233290089
NPSN : 60713723
Akreditasi : A
Alamat : Dusun Penjalinbanyu RT 007 RW 001 Desa Siandong
Kecamatan : Larangan
Kab/Kota : Brebes
Tahun Pelajaran : 2022/2023

direkomendasikan untuk mendapat pengesahan sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan pada madrasah tersebut pada Tahun Pelajaran 2022/2023, sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan yang berlaku.

Brebes , Juli 2022
Pengawas Pembina

Drs. Mohammad Tamrin
NIP 19700208 200003 1 001



BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MI ISLAMIYAH PENJALINBANYU
NSM : 111233290089 | NPSN : 60713723

Penjalinbanyu RT 07 RW 01 Siandong Larangan Brebes; Kode Pos 52262
Website : www.mipenjalinbanyu.sch.id | Email : mi.penjalinbanyu@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor : 005/MI.I/VII/2022

Berdasarkan hasil telaah dan kajian Tim Pengembang Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Penjalinbanyu Larangan, dengan memperhatikan pertimbangan dari Komite Madrasah dan rekomendasi Pengawas Madrasah maka dengan ini Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) MIS Islamiyah Penjalinbanyu Kecamatan Larangan Dokumen I disahkan dan dinyatakan berlaku pada Tahun Pelajaran 2022/2023, selanjutnya pada akhir tahun pelajaran akan dievaluasi keterlaksanaan dan ketercapaiannya sebagai acuan pengembangan kurikulum pada tahun pelajaran berikutnya.

Ditetapkan di : Brebes
Pada tanggal : Juli 2022

Ketua Komite Madrasah,

Kepala Madrasah
MI Islamiyah Penjalinbanyu

H. Koharun

Gufron Hadi Subekti, S.Pd.I
NIP. 197508212005011003

Mengetahui

.....
a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Brebes
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah,

Drs. H. Imam Gozali, M. Pd.I
NIP. 19651201 199603 1002

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Alloh SWT yang telah memberikan kepada kita semua karunia-Nya Alhamdulillah penyusunan Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Penjalinbanyu ini dapat terselesaikan dengan baik. Tim Pengembang Kurikulum ini terdiri atas guru, dan Kepala Madrasah yang bertindak sebagai ketua merangkap anggota. Demikian pula atas keterlibatan eksternal baik secara struktural maupun horisontal dalam berbagai aktifitas pengembangannya yang terdiri dari unsur pengawas, Kasie Pendidikan Madrasah Ahli kurikulum setempat memberikan catatan kelengkapan dan kemudahan dalam penyusunannya.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan merupakan kurikulum operasional yang dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 yang dikembangkan oleh pusat kurikulum serta mempertimbangkan revisi kurikulum terbaru yang dilakukan oleh pemerintah serta kebijakan-kebijakan susulan lainnya, Sebagai kurikulum operasional tentunya keberadaannya akan sangat menunjang aktifitas kependidikan di Madrasah. Sebagai sebuah konsep dan program Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan ini menekankan kepada pencapaian kompetensi siswa baik secara individual maupun secara klasikal sehingga Melalui kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ini pula berbagai macam kebijakan kurikulum satuan pendidikan akan menjadi pedoman bagi pelaksanaan kependidikan di Madrasah. Pelaksanaan regulasi paling akhir adalah dengan digencarkannya program penguatan pendidikan karakter sehingga dengan didorong oleh kemauan keras melakukan program penguatan pendidikan karakter Kurikulum satuan pendidikan yang dikembangkan di MI Islamiyah Penjalinbanyu Larangan Kabupaten Brebes ini juga memiliki upaya mendorong terlaksanya penguatan pendidikan secara operasional didalam implementasi kurikulum 2013.

Tak ada gading yang tak retak penyusunan kurikulum ini tentu saja masih jauh dari kesempurnaan, sehingga masukan perbaikan baik perbaikan penulisan maupun konsep kegiatan kependidikan yang didasari kemauan untuk meningkatkan mutu madrasah ini sangat kami harapkan . Mudah-mudahan, apa yang kami persembahkan ini dapat bermanfaat bagi Bapak/ Ibu Guru dalam memajukan pendidikan anak-anak bangsa.

Brebes , Juli 2022

Tim Penyusun

DAFTAR ISI KTSP

Halaman sampul	i
Halaman Validasi Pengawas Madrasah	ii
Halaman penetapan dan pengesahan	iii
- Kepala Madrasah, Ketua Komite, Kemenag Kab/Kota	
Kata pengantar	iv
Daftar isi	vi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang	1
1.2. Landasan hukum Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	2
1.3. Tujuan pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	7
1.4. Prinsip pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	8
1.5. Acuan Operasional Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	11

BAB II. KARAKTERISTIK MADRASAH

2.1 Profil Madrasah	13
2.2 Analisa Konteks	14

BAB III. TUJUAN PENDIDIKAN, VISI, MISI DAN TUJUAN MADRASAH

3.1 Visi Madrasah	22
3.2 Misi Madrasah	22
3.3 Tujuan Madrasah	23
3.4 Target Madrasah	23

BAB IV. STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM

4.1 Struktur Kurikulum *)	24
4.2 Muatan Kurikulum	27
4.2.1 Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu	27
4.2.2 Muatan Lokal	31
4.2.3 Pengembangan Diri	32
4.2.4 Pengaturan Beban Belajar	34
4.2.5 Ketuntasan Belajar	35
4.2.6 Penilaian Hasil Belajar	37
4.2.7 Kenaikan Kelas	38
4.2.8 Kelulusan	38
4.2.9 Mutasi Peserta Didik	38
4.2.10 Penguatan Pendidikan Karakter/Nilai-nilai Karakter Yang Dikembangkan di Madrasah	41
4.2.11 Strategi Pembelajaran dan Penilaian	41
4.2.12 Keunggulan Madrasah (Lokal dan Global)	44

BAB V. KALENDER PENDIDIKAN

5.1 Permulaan tahun pelajaran	45
5.2 Pekan Efektif	45
5.3 Waktu Pembelajaran Efektif	46
5.4 Waktu Libur	47
5.5 Kegiatan Madrasah	47

BAB VI. PENUTUP

45

LAMPIRAN

1. KI/KD (PAI dan Bhs Arab Sesuai KMA 183/2019)
2. SK Pengesahan Dokumen KTSP
3. SK Tim Pengembang Kurikulum
4. SK Kriteria Ketuntasan Minimal
5. SK Kriteria Kenaikan Kelas
6. Tata tertib, peraturan akademik lainnya,
7. SK Pembagian Tugas Mengajar, Tugas Tambahan, Bimbingan, Ekstra Kurikuler
8. Dll data yang relevan