



CENTRO EDUCATIVO DE NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
“Formando en y para la paz compromiso de la comunidad”
ACUERDOS PEDAGÓGICOS 2022 GRADO 10º
ASIGNATURA ÉTICA Y VALORES



DOCENTE: JAIRO GALINDO

GRADO: DÉCIMO °

BIMESTRE: TERCERO

EJE DE TRABAJO: Dimensiones de la persona y sentido de la felicidad/Cátedra de la paz.

T. GENERADOR: ¿Cuáles son las dimensiones del ser humano y cómo se fortalece el proyecto de vida? ¿Qué se entiende por dignidad humana y el sentido de la felicidad? ¿Está la felicidad en las riquezas, el placer, el poder o el placer?

META DE COMPRENSIÓN: Reconoce el sentido de felicidad según Santo Tomas de Aquino, y como se puede expresar en una vida de comunidad, y en la realización personal.

META DE COMPRENSIÓN CAPACIDADES DIVERSAS: Reconocer aspectos básicos de la felicidad desde una postura de Santo Tomas de Aquino

CONCEPTOS PRINCIPALES.	ESTRATEGIAS	DESEMPEÑOS
Corrección evaluación bimestral II periodo Diligenciamiento cuadro comparativo propuestas presidenciales Definición, Conciencia e implicaciones de las dimensiones. Sentido de la felicidad según el santo Tomas de Aquino. El bien común el bien individual comunicación Reconocimiento del otro. Felicidad Los valores éticos y morales Respeto por la vida y la diferencia Dignidad humana Reconocimiento del otro Vida en comunidad construcción de paz Vida digna y plena yo- tu Sentido de las profesiones	Analizando parábolas e Identificar valores y la relación con las dimensiones de la persona, los elementos que debe tener todo acto de conciencia. Lluvia de ideas para Concertar acuerdos pedagógicos sobre los dados por el maestro Trabajo grupal Talleres evasión versus responsabilidad conciencia, en la construcción de paz. Profundizar sobre el sentido de felicidad que propone santo Tomas de Aquino y demás exponentes. Identificación de términos conciencia conducta, felicidad, bien común Galería de exposición de posturas críticas sobre sentido de felicidad y dignidad	AFECTIVO: Se motiva en búsqueda de la felicidad valorando sus dimensiones como ser humano, hace conciencia de los elementos importantes para afianzar su proyecto de vida. COGNITIVO: Comprende, relaciona y confronta el sentido de felicidad según Santo Tomas de Aquino, los conceptos de conciencia, dignidad, dimensión de la persona con una ética personal y social. EXPRESIVO: Analiza, Argumenta y Elabora plegables, afiches, y carteleros sobre la dignidad humana y el sentido de la felicidad, expresando posturas críticas que favorecen su crecimiento e interiorización mediante una reflexión personal.

	humana las cuales se publicarán en un padlet. Foro virtual sobre sentido de felicidad y confrontación con la sociedad actual. Trabajo individual responsabilidad elaborar actividades del proyecto de vida Análisis de reseñas de prensa noticias realidad actual Visualización de la película “en busca de la felicidad” y diligenciamiento de ficha en relación con el análisis de la película y su comparación con la postura que presenta Santo Tomás de Aquino sobre la felicidad. Análisis de lectura el sentido de las profesiones de Adela Cortina	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	ACUERDOS	RECURSOS
• Tareas y trabajo autónomo • Participación en seminario de curso • Proceso de investigación periódico • Reseñas de prensa • Examen final (evaluación por competencias) • Auto evaluación • Proyecto de vida	• Las fechas estructuradas y socializadas para la entrega de trabajos y los procesos de evaluación no serán postergadas a menos que el cronograma interno de la institución lo requiera. • Los procesos de evaluación corresponderá directamente a los contenidos desarrollados durante el bimestre. • La clase se desarrollará de un modo que corresponda y respete los requerimientos establecidos por el manual de convivencia de la institución	• Videos • Lecturas • Libros • Guías • Mapas • Blog • Formatos de análisis de videos • Formatos de prensa • Evaluaciones

	● Entregar los trabajos puntualmente en las fechas estipuladas por el docente ya que si no se entrega en las fechas estipuladas la nota será de 1.0 a excepción de que se presenten inasistencias y presente la debida excusa avalada por coordinación académica. ● Realizar cada una de las actividades que conlleva el trabajo del proyecto de vida y entregarlo en su totalidad cada una de las evidencias trabajadas en clase durante el bimestre. ● Asistir con el uniforme adecuadamente y portarlo según lo indican las normas del manual de convivencia. ● Mantener el respeto con los compañeros y docente. ● Respetar la palabra de los demás compañeros (as). ● Seguir y utilizar el conducto regular cuando sea necesario. ● Respetar los acuerdos pedagógicos. ● Participar de la clase activamente. ● Realizar la respectiva autoevaluación al finalizar el bimestre según el proceso que el maestro le indique y teniendo en cuenta los procedimientos que indica el SIEE ver anexos manual de convivencia. ● Prepararse para las evaluaciones que se lleven a cabo durante el bimestre con rigurosidad académica. ● Cuando se tome información de internet citar la página de donde se obtiene la	
--	---	--

	información con el objetivo de evitar el plagio por derechos de autor e incentivar la lectura y la investigación. ● Evitar objetos distractores que perturben el buen desarrollo de las actividades académicas en caso de desatender los llamados de atención será utilizado el debido proceso según las faltas estipuladas en el manual de convivencia de la institución.	
--	---	--

FIRMA MONITOR CONVIVENCIA _____CURSO_____

FIRMA MONITOR(A) ACADÉMICO (A) _____CURSO_____

FIRMA MONITOR CONVIVENCIA _____CURSO_____

FIRMA MONITOR(A) ACADÉMICO (A) _____CURSO_____

FIRMA PADRE DE FAMILIA_____

FIRMA DOCENTE ASIGNATURA DE ÈTICA_____