



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Al Quran Hadis

Fase E, Kelas / Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil) & II (Genap)

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase E, Kelas/Semester : X (Sepuluh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Al-Qur'an Adalah Wahyu Allah	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Al-Qur'an secara etimologi menurut para ulama sebagai langkah awal menumbuhkan cinta pada kalam Allah.	Pengertian Al-Qur'an secara Etimologi	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian Al-Qur'an secara terminologi menurut para ulama untuk memperdalam rasa cinta dan keyakinan terhadap Al-Qur'an.	Pengertian Al-Qur'an secara Terminologi	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan nama-nama lain Al-Qur'an beserta maknanya sebagai bukti keluasan sifat dan cinta Allah.	Nama-Nama Lain Al-Qur'an	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dan	Perilaku Orang yang Berpegang Teguh pada	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mencontohkan perilaku orang yang berpegang teguh pada Al-Qur'an sebagai manifestasi cinta dalam tindakan nyata.	Al-Qur'an	
Bab 2 : Kebenaran Penurunan Al-Qur'an	Peserta didik mampu menjelaskan proses (kaifiyat) turunnya Al-Qur'an dan hikmahnya sebagai bukti cinta Allah yang tak terhingga kepada manusia.	Proses Turunnya Al-Qur'an (Kaifiyat Nuzul)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis proses penulisan Al-Qur'an pada masa Nabi Muhammad saw. sebagai wujud awal cinta dan semangat literasi para sahabat.	Sejarah Penulisan Al-Qur'an (Masa Nabi)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis sejarah dan urgensi pengumpulan Al-Qur'an pada masa Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq sebagai bentuk cinta dan tanggung jawab menjaga warisan Nabi.	Sejarah Pengumpulan Al-Qur'an (Masa Abu Bakar)	2 JP
	Peserta didik	Kodifikasi Al-Qur'an	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu menganalisis sejarah dan hikmah kodifikasi Al-Qur'an pada masa Khalifah Utsman bin Affan sebagai puncak cinta dalam menjaga keotentikan dan persatuan umat.	(Masa Utsman bin Affan)	
Bab 3 : Menghayati Keotentikan Al-Qur'an	Peserta didik mampu menganalisis jaminan Allah Swt. dalam menjaga kemurnian Al-Qur'an (QS. Al-Hijr: 9) sebagai landasan utama tumbuhnya cinta dan keyakinan.	Jaminan Allah dalam Menjaga Kemurnian Al-Qur'an	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis tantangan Al-Qur'an untuk membuat yang semisalnya (secara keseluruhan dan 10 surah) sebagai bukti kelemahan makhluk di hadapan cinta dan kuasa Allah.	Tantangan Al-Qur'an (Membuat yang Semisal & 10 Surah)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis tantangan Al-Qur'an untuk membuat satu	Tantangan Satu Surah, Bukti Sejarah Penjagaan Al-Qur'an	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	surah saja yang semisalnya dan bukti sejarah penjagaannya sebagai wujud cinta para sahabat.		
	Peserta didik mampu merefleksikan dan menginternalisasi bukti-bukti keotentikan Al-Qur'an untuk memperteguh cinta dan komitmen dalam berinteraksi dengan Al-Qur'an.	Refleksi dan Internalisasi Bukti Keotentikan Al-Qur'an	2 JP
Bab 4 : Al-Qur'an Mukjizat Nabiku	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, syarat, dan macam-macam mukjizat untuk memahami Al-Qur'an sebagai mukjizat ma'nawi terbesar wujud cinta Allah.	Pengertian, Syarat, dan Macam-macam Mukjizat	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an dari aspek gaya bahasa (uslub) yang menunjukkan keindahan cinta Allah dalam firman-Nya.	Kemukjizatan Al-Qur'an dari Aspek Gaya Bahasa (Uslub)	2 JP
	Peserta didik mampu	Kemukjizatan Al-Qur'an dari	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an dari aspek isi kandungan (berita gaib dan isyarat ilmiah) sebagai bukti keluasan ilmu dan cinta Allah.	Aspek Isi Kandungan	
	Peserta didik mampu membandingkan kemukjizatan Al-Qur'an dengan mukjizat nabi-nabi lain dan merefleksikan keagungannya untuk memperteguh cinta pada Al-Qur'an.	Perbandingan Kemukjizatan Al-Qur'an, Refleksi Keagungan Mukjizat	2 JP
Bab 5 : Kebenaran Al-Qur'an pada Semua Aspek Kehidupan	Peserta didik mampu menganalisis pokok kandungan Al-Qur'an tentang Akidah dan Ibadah & Muamalah sebagai fondasi cinta vertikal (kepada Allah) dan horizontal (kepada sesama).	Pokok Kandungan Al-Qur'an (Akidah, Ibadah, Muamalah)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pokok kandungan Al-Qur'an tentang Akhlak dan Hukum sebagai manifestasi cinta dalam	Pokok Kandungan Al-Qur'an (Akhlak, Hukum)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	perilaku dan tatanan sosial.		
	Peserta didik mampu menganalisis pokok kandungan Al-Qur'an tentang Sejarah dan Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan sebagai wujud cinta pada ilmu dan hikmah.	Pokok Kandungan Al-Qur'an (Sejarah, Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dan meneladani perilaku orang yang menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup yang komprehensif sebagai puncak ekspresi cinta.	Perilaku Orang yang Menjadikan Al-Qur'an Pedoman Hidup	2 JP
Bab 6 : Kebenaran Al-Qur'an Berlaku Sepanjang Zaman	Peserta didik mampu menganalisis bukti-bukti bahwa kebenaran Al-Qur'an bersifat universal dan berlaku sepanjang zaman sebagai wujud cinta pada petunjuk-Nya yang abadi.	Universalitas Kebenaran Al-Qur'an	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis komposisi dan pembagian	Komposisi dan Pembagian Al-Qur'an	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Al-Qur'an (Juz, Surah, Manzil) sebagai bukti keteraturan dan kemudahan yang Allah berikan karena cinta-Nya.		
	Peserta didik mampu membedakan karakteristik surah Makkiyah dan Madaniyah untuk memahami tahapan dakwah Rasulullah yang penuh cinta dan strategi.	Karakteristik Surah Makkiyah dan Madaniyah	2 JP
	Peserta didik mampu mempraktikkan cara mencari ayat Al-Qur'an menggunakan kitab indeks (mu'jam) sebagai wujud cinta ilmu dan upaya aktif memahami firman-Nya.	Praktik Menggunakan Indeks Al-Qur'an (Mu'jam)	2 JP
Bab 7 : Memahami Hadis, Sunnah, Khabar dan Atsar	Peserta didik mampu menganalisis pengertian Hadis dan Sunnah serta persamaannya sebagai wujud cinta untuk memahami jejak Rasulullah saw.	Pengertian Hadis dan Sunnah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis	Pengertian Khabar dan Atsar	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	pengertian Khabar dan Atsar untuk menumbuhkan cinta dan penghargaan kepada para sahabat dan tabi'in.		
	Peserta didik mampu membandingkan dan membedakan antara Hadis, Sunnah, Khabar, dan Atsar sebagai wujud cinta pada ketelitian ilmu (<i>wara'</i>).	Perbandingan Hadis, Sunnah, Khabar, dan Atsar	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis perbedaan antara Al-Qur'an dan Hadis serta merefleksikan perilaku orang yang berpegang teguh pada sumber-sumber ajaran Islam.	Perbedaan Al-Qur'an dan Hadis, Perilaku Berpegang Teguh pada Sumber Ajaran Islam	2 JP
Bab 8 : Hadis Sumber Ajaran Islam	Peserta didik mampu menganalisis perkembangan hadis pada masa Rasulullah saw. dan Khulafaur Rasyidin sebagai fase cinta dan kehati-hatian dalam transmisi ilmu.	Perkembangan Hadis Masa Rasulullah saw. dan Khulafaur Rasyidin	2 JP
	Peserta didik	Perkembangan	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu menganalisis perkembangan hadis pada masa Sahabat Kecil & Tabi'in serta awal kodifikasi sebagai fase penyelamatan ilmu yang didasari cinta.	Hadis Masa Sahabat Kecil & Tabi'in, Awal Kodifikasi Hadis	
	Peserta didik mampu menganalisis puncak kodifikasi hadis (Abad II-III H) sebagai era keemasan yang lahir dari cinta pada kebenaran dan ilmu.	Puncak Kodifikasi Hadis (Abad II-III H)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis perkembangan hadis pada masa-masa berikutnya (Abad IV H - sekarang) dan merefleksikan perilaku berpegang teguh pada hadis.	Perkembangan Hadis Pasca-Kodifikasi, Perilaku Berpegang Teguh pada Hadis	2 JP
Bab 9 : Menganalisis Unsur-Unsur Hadis	Peserta didik mampu menganalisis unsur Sanad dalam hadis, memahaminya sebagai jejak cinta para perawi yang menyambungkan kita dengan	Unsur Hadis: Sanad	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Rasulullah.		
	Peserta didik mampu menganalisis unsur Matan dalam hadis, memahaminya sebagai mutiara sabda penuh cinta dari Rasulullah yang harus dijaga keasliannya.	Unsur Hadis: Matan	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis unsur Rawi dan syarat-syaratnya, memahaminya sebagai sosok penjaga hadis yang berintegritas dan penuh cinta ilmu.	Unsur Hadis: Rawi dan Syarat-syaratnya	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis ketiga unsur (Sanad, Matan, Rawi) secara terintegrasi dalam sebuah hadis dan merefleksikan pentingnya ilmu ini.	Analisis Terintegrasi Unsur Hadis	2 JP
Bab 10 : Menghayati Fungsi Hadis Terhadap Al-Qur'an	Peserta didik mampu menganalisis kedudukan Hadis dan fungsinya sebagai <i>Bayan at-Taqrir</i> (penguat) sebagai wujud cinta pada konsistensi ajaran Islam.	Kedudukan Hadis, Fungsi <i>Bayan at-Taqrir</i>	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menganalisis fungsi Hadis sebagai <i>Bayan at-Tafsir</i> (penjelas) sebagai wujud cinta pada detail dan kesempurnaan ajaran Rasulullah.	Fungsi <i>Bayan at-Tafsir</i>	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis fungsi Hadis sebagai <i>Bayan at-Tasyri'</i> (penetapan hukum) sebagai wujud cinta dan kepercayaan penuh pada otoritas Rasulullah.	Fungsi <i>Bayan at-Tasyri'</i>	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep <i>Bayan an-Nasakh</i> dan merefleksikan perilaku orang yang berpegang teguh pada Al-Qur'an dan Hadis secara bersamaan.	Konsep <i>Bayan an-Nasakh</i> , Perilaku Berpegang Teguh pada Al-Qur'an dan Hadis	2 JP
Bab 11 : Hadis Sahih Sebagai Dasar Hukum	Peserta didik mampu menganalisis pembagian hadis dari segi kuantitas (Mutawatir dan Ahad) untuk memahami tingkat kepastian sebuah riwayat.	Pembagian Hadis dari Segi Kuantitas (Mutawatir, Ahad)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menganalisis kriteria hadis Sahih dan keujubannya sebagai wujud cinta pada standar kebenaran tertinggi dalam meneladani Rasulullah.	Kriteria dan Keujuban Hadis Sahih	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis kriteria hadis Hasan dan Daif serta memahami batasan penggunaannya sebagai wujud sikap <i>wara'</i> (kehati-hatian).	Kriteria Hadis Hasan dan Daif	2 JP
	Peserta didik mampu menyajikan pembagian hadis dalam bentuk skema dan merefleksikan perilaku berpegang teguh pada hadis sahih sebagai dasar hukum.	Skema Pembagian Hadis, Perilaku Berpegang Teguh pada Hadis Sahih	2 JP
Bab 12 : Biografi Singkat Tokoh-Tokoh Ilmu Hadis dan Karyanya	Peserta didik mampu menganalisis biografi dan karya Imam Malik dan Imam Bukhari, meneladani semangat cinta mereka dalam merintis kodifikasi	Biografi dan Karya Imam Malik, Biografi dan Karya Imam Bukhari	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	hadis yang sistematis.		
	Peserta didik mampu menganalisis biografi dan karya Imam Muslim dan Abu Daud, meneladani cinta mereka pada kerapian ilmu dan fokus pada hadis hukum.	Biografi dan Karya Imam Muslim, Biografi dan Karya Imam Abu Daud	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis biografi dan karya Imam Tirmidzi dan Imam Nasai, meneladani cinta mereka pada inovasi klasifikasi dan ketelitian kritik sanad.	Biografi dan Karya Imam Tirmidzi, Biografi dan Karya Imam Nasai	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis biografi dan karya Imam Ibnu Majah dan merefleksikan semangat kolektif para ulama hadis sebagai bukti cinta abadi pada sunnah.	Biografi dan Karya Imam Ibnu Majah, Refleksi Semangat Ulama Hadis	2 JP
Total Alokasi Waktu			96 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.