

تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية

20

صباح يوم الجمعة، ذهبتُ مع والدتي إلى الحديقة العامة، كانت شمسُ الربيع دافئةً، والأزهارُ تزهو بألوانها، والفراشاتُ تحومُ حولها. سألتني أمي: - هل أنت سعيدٌ؟- سعيدٌ جداً يا أمي... لماذا؟..

- لأن الربيعَ يُشبهُ الأطفال... انظر إلى تلك النحلة التي تقفُ على الزهرة، وتداعبُها كأنها طفلٌ يلعبُ قطعاً صغيراً. بينما كنتُ أجتازُ مع أمي ممراً صغيراً (دستُ) فوقَ نملةٍ من غير أن أنتبه، فتغيّر وجهُ أمي، وسحبتهني بعيداً، ثم قالتُ: - لقد ارتكبتُ جريمةً! حزنتُ، وشعرتُ بالذنب، ووعدتُها أن لا أقتلَ نملةً بعدَ اليوم. حين عدنا مساءً . كانت أمي لا تزال حزينةً، فدَكرتُها بموعدِ الأخبار في (التلفاز)، حينئذٍ بدأتُ تتابع الأخبارَ المصورةَ وكان الجنودُ الصهاينةُ يطلقون النارَ على الأطفالِ، والشبابِ فيقعون جرحى وقتلى... فما كان مني إلا أن التفتُ إلى أمي، وسألتُها: - إذا كان قتلُ النملةِ جريمةً ، فماذا تُسمين قتلَ الناسِ يا أمي؟! نظرتُ أمي إلى الأرضِ، وقد ازدادَ حُزنها، ثم سمعتها تقولُ غاضبةً: - إنها وحشية!!!!

محمد قرانيا . سرب العصفير . موقع القصة السورية.

أولاً : مكون القراءة :

- 1- حدد نوعية النص :
- سردي - إخباري - تفسيري - حجاجي
- 2- اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص :
- تزهو :
- وحشية :
- 3- استخرج الحدث الذي أحرز الطفل :
-
- 4- استخرج الشخصيتين الرئيسيتين في النص وحدد الأوصاف الاجتماعية والنفسية لكل منهما:
- الشخصية الأولى : - الأوصاف الاجتماعية : - الأوصاف النفسية :
- الشخصية الثانية : - الأوصاف الاجتماعية : - الأوصاف النفسية :
- 5- أبد رأيك في قول الطفل : ((إذا كان قتل النملة جريمة ، فماذا تسمين قتل الناس يا أمي؟!))

ثانياً : الدرس اللغوي :

- 1- ضع سطراً تحت الاسم المثنى في الجملة التالية :
- تعرف التلميذان على جميع المدرسين بعد يومين من التحاقهما بالثانوية الإعدادية.
- 2- صل بسهم كل جمع بنوعه في الجهة المقابلة
- الفراشات - جمع المذكر السالم
- الأطفال - جمع المؤنث السالم
- الجنود - جمع القلة
- العاملون - جمع الكثرة
- صيغة منتهى الجموع
- 3- املأ الجدول بالمطلوب (مع الشكل) :

الاسم الكامل:..... الرقم:..... القسم:.....

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	صيغة المبالغة
سَمِعَ			

4- حدد من بين الجمل الآتية التي تضمنت اسما مقصورا :

- ذهبت مع والدتي إلى الحديقة.

- الأزهار تزهو بألوانها.

- يطلقون النار على الأطفال فيقعون جرحى وقتلى.

- كانت أمي لا تزال حزينة.

5- حدد الكلمات التي تضمنت حرف علة من بين ما يأتي :

سأل - قال - مغربيّ - وعد - أمي - المعلمون - التي

6- صل كل فعل بنوعه في الجهة المقابلة :

- سعى - مثال

- يبس - مهموز

- دأب - ناقص

- جال - أجوف

- سالم -

7- زن الكلمات التالية واضبط الأوزان بالشكل التام :

* الكلمة * وزنها

- تزايد

- موعد

- متفاقم

- يستقبل

8- أعرب ما كتب بخط مضغوط داخل النص [فوق - غاضبة]

فوق:.....

غاضبة:.....

ثالثا : التعبير والإنشاء :

قمت رفقة أسرتك برحلة إلى إحدى المناطق خلال العطلة الصيفية. صف هذه الرحلة في بضعة أسطر.ذ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....