

تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية

20

صباح يوم الجمعة، ذهبت مع والدتي إلى الحديقة العامة، كانت شمسُ الربيعِ دافئةً، والأزهارُ تزهو بألوانها، والفراشاتُ تحوم حولها.

سألتني أمي: - هل أنت سعيد؟ سعيد جدًا يا أمي.... لماذا؟..

- لأن الربيع يُشبهُ الأطفال... انظر إلى تلك النحلَة التي تقفُ على الزهرة، وتداعيُها كأنها طفلٌ يلاعبُ قطًا صغيراً. بينما كنتُ أجتازُ مع أمي ممّاً صغيراً (دست) فوق نملة من غير أن أنتبه، فتغير وجه أمي، وسحبتنِي بعيداً، ثم قالت: - لقد ارتكبتَ جريمةً أحزنُ، وشعرتُ بالذنب، ووعذتها أن لا أقتل نملةً بعد اليوم. حين عدنا مساءً . كانت أمي لا تزال حزينةً، فذكرتها بموعِد الأخبار في (التلفاز)، حينئذ بدأ تتابع الأخبار المصوّرة وكان الجنود الصهاينة يطلقون النار على الأطفال، والشباب فيقعون جرحى وقتلى....فما كان مني إلا أن التفت إلى أمي، وسألتها: - إذا كان قتل النملة جريمةً ، فماذا تسمّين قتل الناس يا أمي؟! نظرت أمي إلى الأرض، وقد ازداد حُزُنها، ثم سمعتها تقولُ **غاضبةً**: إنها وحشية!!!!

محمد قرانيا . سرب العصافير . موقع القصة السورية.

أولاً : مكون القراءة :

1- حدد نوعية النص :

سردي - إخباري - تفسيري - حاجي

2- اشرح بالمرادف الكلمتين الآتتين حسب سياقهما في النص :

- تزهو :

- وحشية :

3- استخرج الحدث الذي أحزن الطفل :

.....

4- استخرج الشخصيتين الرئيسيتين في النص وحدد الأوصاف الاجتماعية والنفسية لكل منهما:

- الشخصية الأولى : - الأوصاف الاجتماعية : - الأوصاف

النفسية :

- الشخصية الثانية : - الأوصاف الاجتماعية : - الأوصاف

النفسية :

5- أبد رأيك في قول الطفل : ((إذا كان قتل النملة جريمة ، فماذا تسمّين قتل الناس يا أمي؟!))

ثانياً : الدرس اللغوي :

1- ضع سطراً تحت الاسم المثنى في الجملة التالية :

- تعرف التلميذان على جميع المدرسين بعد يومين من التحاقهما بالثانوية الإعدادية.

2- صل بسهم كل جمع بنوعه في الجهة المقابلة

- جمع المذكر السالم	- الفراشات
---------------------	------------

- جمع المؤنث السالم	- الأطفال
---------------------	-----------

- جمع القلة	- الجنود
-------------	----------

- جمع الكثرة	- العاملون
--------------	------------

- صيغة منتهى الجموع
---------------------	-------

3- املأ الجدول بالمطلوب (مع الشكل) :

القسم::

الرقم:

الاسم الكامل: ..

صيغة المبالغة	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
			سَمِعَ

4- حدد من بين الجمل الآتية التي تضمنت أسماء مقصورة :

- ذهبت مع والدتي إلى الحديقة.
 - الأزهار تزهو بألوانها.
 - يطلقون النار على الأطفال فيقعون جرحى وقتلى.
 - كانت أمي لا تزال حزينة.

5- حدد الكلمات التي تضمنت حرف علة من بين ما يأتي :

- سؤال - قال - مغربيٌّ - وعد - أمري - المعلمون - التي

6- صل كل فعل بنوعه في الجهة المقابلة :

- | | |
|---------|-------|
| - مثال | - سعى |
| - مهموز | - يبس |
| - ناقص | - دأب |
| - أحجوف | - جال |
| - سالم | - |

7- زن الكلمات التالية واضبط الأوزان بالشكل التام :

* وزنها

- تزايد
 - موعد
 - متفاهم
 - سبقنا

8- أعرّب ما كتب بخط مضغوط داخل النص [فوق - غاصبة]

• 100

- غاضبة

ثالثاً : التعبير والإنشاء :

قمت رفقة أسرتك برحلة إلى إحدى المناطق خلال العطلة الصيفية. صُف هذه الرحلة في بضعه أسطر. ذ
