

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор ОЗ «Гвіздівецький ліцей»:

_____ Ірина РИМАРЧУК

**План
заходів спрямованих на створення безпечного освітнього
середовища в ОЗ «Гвіздівецький ліцей», попередження та
протидії булінгу(цькуванню)**

2022-2023 навчальний рік

№ п/ п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальн ий
Діагностичний етап				

1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, класоводи, практичний психолог, соціальний педагог
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах, конференціях(онлайн)	Батьки здобувачів освіти	Вересень	ЗВР, практичний психолог
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	МО класних керівників	Жовтень	ЗВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Педагог-організатор
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Практичний психолог,

				соціальний педагог
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Упродовж року	Адміністрація ліцею
6	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Педагог-організатор
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класоводи
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники, класоводи, практичний психолог
3	Перегляд презентацій, відео фільмів.	5 – 11	Упродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог
4	Бесіда «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Жовтень	Соціальний педагог,

				практичний психолог
5	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	07-11 грудня	Класні керівники та класоводи, учителі правознавства, практичний психолог
6	Проведення уроку-бесіди «Дитячі мрії та добрі справи»	1-11	Грудень	Класні керівники та класоводи, ЗВР, педагог-організатор, практичний психолог
7	Бесіди антибулінгового спрямування	5 – 9	Упродовж року	Соціальний педагог, практичний психолог
Психологічний супровід				

1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Практичний психолог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог
Робота з батьками				
1	Виступ на батьківських зборах «Протидія цькуванню в учнівському колективі»(враховуючи карантинні вимоги)	1-11	Упродовж року	Класні керівники та класоводи, практичний психолог
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-9	Упродовж року	Практичний психолог
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	7-9	Листопад	Практичний психолог

4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	ЗВР, педагог-організатор, практичний психолог
---	---	--	---------------	---