

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI SMP FASE D**

Elemen	Capaian Pembelajaran
Al-Qur'an Hadis	Pada akhir fase D ini, peserta didik memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam
Akidah	Pada akhir fase D ini, peserta didik mendalami enam rukun Iman.
Akhlak	Pada akhir fase D ini, peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayun) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis-hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi- ekspresinya
Fikih	Pada akhir fase D ini, peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep mu'amalah, ribā, rukhshah, serta mengenal beberapa mazhab fikih, dan ketentuan mengenai ibadah qurban.
Sejarah Peradaban Islam	Pada akhir fase D ini, peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah- kisah penting dari Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI SMP
FASE D KELAS VII**

Bab 3 Hakikat Salat dan Zikir

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan hakikat salat dan zikir sebagai pencegah perbuatan keji dan mungkar.
2. Peserta didik dapat menciptakan karya berupa kata-kata hikmah yang mengandung isi bahwa salat dan zikir dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar.
3. Peserta didik dapat mengimplementasikan salat lima waktu dan zikir secara konsisten sehingga dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar.

Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
- Bergotong-royong
- Kreatif

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen: Akhlak			
Capaian Pembelajaran: Pada akhir fase D ini, peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Mereka dapat menjelaskan Hakikat Salat dan Zikir serta pelaksanaannya secara konsisten sehingga dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar.			
Materi	TujuanPembelajaran	M A	J P
3. A Shalat dan Pelaksanaan nya	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian salat dan dalilnya.	3a	3
	Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan pelaksanaan salat .		
	Peserta didik dapat menjelaskan waktu salat dan jumlah rakaatnya		
	Peserta didik dapat menjelaskan tata cara pelaksanaan salat		
	Peserta didik dapat menjelaskan salat berjamaah dan hukumnya		
	Peserta didik dapat menjelaskan salat bisa mencegah perbuatan keji dan mungkar		
	Peserta didik dapat membiasakan salat berjamaah.		
3. B Zikir dan Pelaksanaan nya	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zikir dan dalilnya	3b	3
	Peserta didik dapat menjelaskan tatacara zikir dan bacaannya		
	Peserta didik dapat menjelaskan zikir bisa mencegah perbuatan keji dan mungkar		
	Peserta didik dapat membiasakan zikir setelah salat		
Total			6