

Довідка
за результатами оцінювання напряму діяльності
гімназії с. Боляновичі
«Управлінські процеси закладу освіти»

У закладі освіти розроблено Стратегію розвитку на період 2022-2027 років. Стратегія розвитку оприлюднена на сайті закладу освіти, враховує специфіку та умови діяльності закладу освіти, засади державної політики у галузі освіти, нормативно-правові акти, які регулюють діяльність закладу освіти.

Річний план роботи закладу, схвалений педагогічною радою (протокол від 31.08.2021 р. №1), розроблений відповідно до освітньої програми. До його розроблення залучалась переважна більшість (86%) педагогічних працівників. Закладом здійснюється аналіз виконання річного плану за напрямками, які визначаються закладом освіти з урахуванням вимог законодавства (частина 3 ст. 41 Закону України «Про освіту»). Річний план роботи оприлюднено на сайті школи.

У закладі освіти затверджено та оприлюднено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (далі - Положення), схвалене педагогічною радою школи (протокол засідання педагогічної ради від 31.08.2021 р. №1). Положення розміщено на сайті закладу освіти. У закладі здійснюється комплексне самооцінювання за всіма освітніми напрямками та узагальнене у довідках. Учасники освітнього процесу залучаються до проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти (залучаються до опитування).

Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу освіти, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями про виділення коштів до відділу освіти та органів місцевого самоврядування.

Заклад освіти бере участь у громадських проектах бюджету з облаштування приміщень і території закладу освіти. Так, у 2021 р. – втілено проєкт заміни покрівлі даху.

Заклад освіти розміщує на сайті фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, товарів, робіт, послуг.

Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їхніх батьків, педагогічних та інших працівників закладу. 67% учнів подобається у школі, 84 % почувають себе комфортно під час перебування у закладі освіти. Всі педагоги вважають, що їхні права у закладі освіти не порушуються. Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з усіма учасниками освітнього процесу.

Заклад має такі інформаційні ресурси: офіційний сайт, групу «гімназія с. Боляновичі» в мережі Facebook, групу вчителів закладу освіти у Viber. Усі інформаційні ресурси наповнюються актуальною інформацією. Сайт закладу створено з дотриманням вимог законодавства. Майже половина батьків отримують інформацію зі сторінки в соціальних мережах, а 27% опитаних батьків користуються сайтом закладу.

Керівник закладу освіти формує штат, залучаючи працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Майже всі предмети викладаються

педагогічними працівниками з відповідним фахом. Крім предмету "музичне мистецтво", читає нефахівець педагог-організатор.

Пошук кадрів директором здійснюється через інформування відділу освіти, розміщення оголошень на сайті школи, на сторінках школи у соціальних мережах.

Надати необхідну допомогу та поділитися практичним досвідом з молодими колегами допомагає система наставництва, яка діє у закладі освіти. Моральні заохочення у вигляді грамот і подяк різного рівня за клопотанням директора закладу освіти отримують працівники, що виявили найкращі показники в роботі.

Керівництво закладу освіти підтримує та заохочує інноваційну діяльність педагогічних працівників, їхню участь у професійних конференціях, семінарах, курсах тренінгах, у різних форумах. Майже всі педагогічні працівники (89%) вважають, що керівництво створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.

У закладі освіти розроблений, затверджений та оприлюднений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У закладі освіти створені умови для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Правила поведінки для учнів розміщено на інформаційних стендах закладу та на офіційному сайті, до їх розробки залучались представники учнівського самоврядування та вчителі. Всі учасники освітнього процесу (78% опитаних учнів, 80% опитаних батьків, 100% опитаних педагогів) вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються. Практично всі пропозиції учасників освітнього процесу враховуються під час прийняття управлінських рішень. У закладі діє учнівське самоврядування.

Режим роботи закладу освіти та розклад занять відповідають вимогам виконання освітньої програми закладу. Розклад навчальних занять рівномірно розподіляє навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти.

В закладі освіти наявне Положення про академічну доброчесність, яке оприлюднене на сайті. Адміністрацією закладу освіти вживаються заходи щодо формування академічної доброчесності: проводяться круглі столи, тренінги. У закладі освіти розроблено та затверджено Положення про академічну доброчесність (протокол засідання педагогічної ради від 31.08.2021 р. №1), що є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Положення визначає механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення. Зазначені види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності. Усі здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані про дотримання академічної доброчесності.

Рекомендації:

1. Налагоджувати комунікації між учасниками освітнього процесу:
 - 1.1. оновлення формату батьківських зборів;
 - 1.2. підвищувати культуру спілкування у групах, відсутність ненасильницької і недискримінаційної комунікації.

2. Розглянути на педраді питання професійного вдосконалення педагогів закладу у першому семестрі 2022-2023 навчального року.
3. Спланувати інформаційні та просвітницькі заходи для формування негативного ставлення до корупції учасників освітнього процесу.