



Dinamizadores	
Coordinador	Yaneth Arrieta Arquez
Docentes Líderes	1. Hernando Reyes Orduz 2. Yineth Castillo Quintero 3. Kathleen Serrano Rincón 4. Katerine Granados Juvinao 5. José Gregorio Acosta

Introducción

Hablar de movilidad escolar es acatar una serie de medidas y recomendaciones que todo individuo debe conocer al momento de transitar por la vía pública, ya sea como conductor de cualquier tipo de vehículo (automóvil, motocicleta, bicicleta), como pasajero o como peatón. La educación vial es una parte importante dentro de lo que es la formación ciudadana, ya que fomenta la cultura del respeto hacia la vida propia y la de las demás personas.

la movilidad segura como un proceso de formación compartida, que contribuye al respeto a la vida, al cuidado de sí mismo y del otro, al respeto de las normas y al desarrollo de actitudes, comportamientos y hábitos que garanticen un óptimo y eficaz tránsito y traslado por el espacio público. Al movilizarse por el espacio público, las personas que cumplen roles de pasajeros, peatones o conductores entablan una relación permanente de deberes y derechos en interdependencia para el beneficio colectivo.

Para desarrollar el Plan Nacional de Seguridad Vial en Colombia, dentro de su pilar estratégico de comportamiento humano, las instituciones educativas deben implementar un Plan de Movilidad Escolar como parte de una propuesta para transformar a los colegios en comunidades seguras.

El Plan de Movilidad Escolar está concebido para el servicio educativo formal en los niveles de preescolar, básica y media puesto que en la escuela, la educación vial cobra



especial importancia en la formación de buenos ciudadanos pues, al promover el aprendizaje y cumplimiento de las normas y reglamentos creados, se privilegia la preservación de la vida y el bienestar de las personas a través de la prevención de accidentes de tránsito.

Al tratarse de acciones que deben convertirse en hábitos, la educación vial cobra especial importancia durante los años de educación formal. Pese a que cuando los niños y la mayoría de jóvenes aún no son conductores de automotores, si utilizan bicicletas, son pasajeros de vehículos y transitan a pie por la vía pública. Existen muchas advertencias, deberes y derechos ciudadanos que los estudiantes deben asimilar para su presente y su futuro en la convivencia social, de ahí que sea de especial importancia impulsar una cultura de prevención y promoción de la seguridad en la movilidad que incluya no sólo el desarrollo de la autoestima, sino del respeto por los otros y nuestras autoridades.

La escuela se convierte entonces en uno de los agentes principales -junto a la familia- para la enseñanza y la promoción de valores y buenas prácticas en movilidad, en el entorno físico del que es agente activo.

“El PME” responde a la necesidad de orientar el comportamiento que asume el estudiante en relación con su desplazamiento por diferentes espacios físicos haciendo especial énfasis en la protección de su integridad y la de sus congéneres mediante el conocimiento y puesta en práctica de las normas y convenciones que la sociedad ha creado para facilitar la movilidad de las personas.

Problema

De acuerdo con el diagnóstico y caracterización del entorno escolar realizado , se han focalizado los problemas más sensibles que reclaman solución y sobre los cuales deben recaer las acciones que se establezcan en el PME.

- Falta de conciencia y conocimiento práctico sobre la forma de movilizarse de un modo seguro y con apego a las normas existentes a fin de evitar accidentes.
- Irrespeto hacia las normas de tránsito y a las autoridades reguladoras
- Ausencia de una señalización adecuada en las calles adyacentes al colegio advirtiendo que es una zona escolar
- Ausencia de un portón de acceso exclusivo para vehículos.



- Carencia de protocolos para el ingreso de ciclistas, motos y carros.
- No hay protocolos de atención a víctimas de accidentes viales

Justificación

En diversos referentes, se ha evidenciado la importancia, de empezar a generar cultura por la seguridad vial desde los entornos educativos, lo anterior, teniendo en cuenta que diferentes actores manifiestan haber aprendido los temas de tránsito y seguridad vial en los colegios (MINISTERIO DE TRANSPORTE, 2014), lo dicho cobra relevancia, dado que los hábitos en seguridad vial se comienzan a construir desde niños, por lo que fomentar hábitos adecuados desde una edad temprana ayudará en gran medida a evitar accidentes. Cabe resaltar que dentro de los programas y acciones planteados por el Plan Nacional de Seguridad Vial 2011 – 2021 en el Pilar Estratégico de Comportamiento Humano enmarca El Programa: Formación y educación en seguridad vial con la intención de transformar los colegios en comunidades seguras.

Al observar el panorama desalentador donde niños y adolescentes se ven tan afectados en materia de siniestralidad vial, la Agencia Nacional de Seguridad Vial (ANSV) decide liderar y participar en los territorios, no solo con obras de infraestructura vial, sino que llevando hasta las instituciones educativas del país, un acompañamiento para la estructuración, implementación y seguimiento de los Planes de Movilidad Escolar (PME) con énfasis en educación vial.

Objetivo General

Promover hábitos de comportamiento asertivo en la vía pública a través de la Cultura Vial como medio de protección de la integridad propia y la de los semejantes

Objetivos Específicos

- Identificar las deficiencias que en cuanto a cultura vial tienen los diferentes estamentos de Institución Educativa.



- Conocer y practicar las normas de circulación atendiendo tanto a la seguridad individual como colectiva.
- Sensibilizar a los estudiantes sobre los riesgos que implica la conducción de cualquier tipo de vehículo y prepararlos para que hagan frente a su responsabilidad como usuarios de la vía pública.
- Implementar actividades de aprendizaje para la prevención de accidentes de tránsito.

Metodología

Para permitir una adecuada apropiación de las competencias, las actividades y logros por competencias que se vayan trabajando deben estar cargados de significado y valor. Las competencias deben estar fundamentadas en la vivencia de los conceptos, identificarlos, interpretarlos, argumentarlos y aplicarlos al entorno. Para tal propósito, es fundamental crear ambientes de aprendizaje apoyados y recreados a través de:

- ◆ Intercambios de experiencias (foros, charlas, talleres).
- ◆ Juegos simuladores de tránsito.
- ◆ Encuentros de grupos.
- ◆ Socialización de experiencias.
- ◆ Organización de visitas de campo.

- ◆ Ambientación de la institución con elementos para la movilización; cebras, semáforos, parqueaderos, señales de velocidad (caminar despacio).

- ◆ Designación de patrulleros viales.

- ◆ Organización de dinámicas de comparendos.

- ◆ Articulación de metodologías de conocimiento de la ciudad, rutas pedagógicas, sitios históricos, circunstancias geográficas, entre otras.

Transversalización



Asignatura	Apoyo	Grados
Humanidades	Lectura e interpretación de distintos tipos de textos según la intención comunicativa. Lectura de imágenes y señales. Relación entre color, información y mensaje apelativo. Códigos lingüísticos y no lingüísticos. Señales de tránsito en inglés. Textos en inglés acerca del respeto por las normas de tránsito.	Preescolar a 11°
Ciencias Naturales	Preservación y cuidado de la vida humana. El cuidado del cuerpo humano. El uso de los sentidos al circular por las vías públicas. La protección de la salud como hábito de vida.	Preescolar a 11°
Ciencias Sociales	Análisis de causas y consecuencias de accidentes en la vía pública, espacio geográfico inmediato: orientación, distancia y localización. Normas y valores para la vida en comunidad.	Preescolar a 11°
Matemáticas	Figuras geométricas usadas en las señales de tránsito. Significado vial de las líneas y colores en señales de piso. Distancia, velocidad, desplazamiento. Análisis estadístico.	Preescolar a 11°



Etica y Valores	Tipos de normas: usos, costumbres, responsabilidad y respeto consigo mismo y con los demás.	Preescolar a 11°
Religión	Importancia del respeto por la vida, la tolerancia y la honestidad	Preescolar a 11°
Educación Artística	Círculo cromático. · La importancia de los colores. Formas y colores en las señales de tránsito.	Preescolar a 11°
Educación Física	Expresión corporal. · Orientación espacial. Construcción de recorridos simulando rutas, con obstáculos y señales para carreras peatonales o en bicicleta, respetando las señales.	Preescolar a 11°



Actividad	Fecha		Recursos	Participantes	Responsables	Evidencia	Estado Ejecución
	Inicio	Fin					
Conformar integrantes Comité Movilidad Escolar 2025	Ene 13	Ene 21	Humano		Rectoría		Com... ▾
Elección de grupo de apoyo estudiantil	27- 01	31 - 01	Humano	Estudiantes del grado 10° y del grado 5° grado Transición	Comité de movilidad vial, integrantes del PME	Fotos y actas.	Com... ▾
Actividades de sensibilización a los estudiantes grados sobre movilidad vial.	03 - 02	28 - 02	Humano, videos, folletos	Docentes, estudiantes de 10 - 5 - Transición	Comité de movilidad vial, integrantes del PME	fotos, actas y asistencia	En c... ▾
Charlas a los diferentes estamentos del plantel sobre movilidad segura	05 - 05	30 - 05	Humano, videos, folletos	Invitados especiales, policía Nacional,	Comité de movilidad vial, integrantes del PME	fotos, actas y asistencia	En c... ▾
Mantenimiento a los espacios de señalización. Demarcación fuera del perímetro del colegio	07 - 06	14 - 06	Humano, Pintura, moldes, brochas, equipo de pintura.	Personal calificado, Rector, integrantes del proyecto PME	Comité de movilidad vial, integrantes del PME	fotos, carta de solicitud	En c... ▾
Elaboración de afiches informativos sobre las normatividad vigente en seguridad vial..	04 - 07	08 -07	Equipos tecnológicos, papel.	Comité de movilidad vial, integrantes del PME	Comité de movilidad vial, integrantes del PME	afiches y fotos	En c... ▾

Referencias

- Ingrese aquí Referencias
- **Briceño y Ramírez, (2008).** “El juego como estrategia para lograr el aprendizaje significativo de la educación vial en el octavo grado de educación básica”.
 - **Bogotá- Humana.** *El proyecto educativo institucional y la Seguridad Vial*.
file:///C:/Users/Valeria/Desktop/Proyecto%20educativo%20y%20seguridad%20vial.pdf
 - **Camacho-Cabrera, G. (2009).** Qué es cultura vial. En: culturavial.net. Disponible en Internet: <http://culturavial.net/que-es-cultura-vial/> (Consultado en: fecha de la consulta).
 - Código Nacional de Tránsito. Ley 769 de 2002. Disponible en URL: <http://columnavial.blogspot.com/2010/05/codigo-nacional-de-transito-ley-769-de.html>
 - *Educación Vial. Saber Moverse.* Santillana. 2014.



- **Fernández, Karen** (2009). "Pautas teórico-metodológicas para la promoción de la cultura vial: un estudio en función de los factores de riesgo y los factores en un grupo de adolescentes de secundaria pública". <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic/tfg-l-2009-19.pdf> (citado en agosto 2013)
- Manual de Convivencia y Cultura Ciudadana. *Valledupar, 2016*
- Ministerio de Transporte. Plan Nacional de Seguridad Vial: Hacia una nueva cultura de seguridad vial. Bogotá D.C.: 2004. Disponible en URL: http://web.mintransporte.gov.co/servicios/Biblioteca/documentos/PDF/PLAN_NACIONAL_SEGURIDAD_VIAL.pdf [Links]
- Policía de Carreteras, SIAT, INVIAS, Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Fondo de Prevención Vial 2007. Disponible en URL: www.fonprevial.org.co

SENSIBILIZACIÓN (1:10) : <https://www.youtube.com/watch?v=YY0Nje8QrUA>

HISTORIAS EN LA VÍAS 1. <https://www.youtube.com/watch?v=GXaO-KqCoyI>

<https://www.youtube.com/watch?v=me86olwSHOM>

https://www.youtube.com/watch?v=qT5JGZY_BJM

TE QUEREMOS CON VIDA

<https://www.youtube.com/watch?v=VPCsb9U5970>

<https://www.youtube.com/watch?v=FubYU-lp2ag&t=27s>

<https://www.youtube.com/watch?v=quwAyg3u90s&t=9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sof27965ImE>

<https://www.youtube.com/watch?v=eD4kGeUIIBk>



RESULTADOS Y EVIDENCIAS

Ingrese desde aquí resultados y evidencias de las actividades cronológicamente (Formato pila).