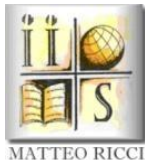


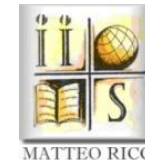
PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

Disciplina DIRITTO ED ECONOMIA

Disciplina: DIRITTO E ECONOMIA – CURRICOLO VERTICALE: Primo biennio TUR - classi prime				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (Nuclei tematici)	LIVELLO BASE DELLE COMPETENZE	SAPERI ESSENZIALI
<p>A . utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e di comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi.</p> <p>B . confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, individua i principi filosofici per la produzione delle norme nelle civiltà antiche e moderne e comprende come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità.</p> <p>C . padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche.</p> <p>D . comprendere la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale.</p>	<p>1. apprende significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica;</p> <p>2.impara ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta di cui coglie la problematica interpretativa;</p> <p>3.riconosce e analizza i principi fondamentali alla base dello Stato inteso come comunità e come organizzazione politica di rappresentanza, servizio e governo</p> <p>4.Riconosce e distingue le diverse forme di stato e di governo;</p> <p>5. cogliere la natura dei principali problemi di matrice economica che hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale;</p>	<p><u>Diritto</u></p> <p>il diritto e l'ordinamento giuridico le norme giuridiche e le fonti del diritto, la classificazione del diritto, norme sociali e norme giuridiche, le sanzioni</p> <p>La Costituzione italiana; storia, struttura e caratteri. I Principi fondamentali della Costituzione italiana (art.1-12)</p> <p>I soggetti del diritto: ruolo e funzioni delle persone fisiche e giuridiche, capacità giuridica e di agire, la tutela degli incapaci</p> <p>Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi. forme di Stato e forme di Governo con particolare attenzione alla repubblica parlamentare</p> <p><u>Economia politica</u></p> <p>Il problema economico e i soggetti economici I bisogni e i beni economici I soggetti economici: le famiglie, le imprese, lo Stato e il Resto del mondo</p>	<p>-riconoscere la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e della partecipazione alla vita della società</p> <p>-conoscere diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui lo studente è inserito (scuola, famiglia, società)</p> <p>-Riconoscere e distinguere le diverse forme di stato e di governo;</p> <p>-conoscere le principali istituzioni dello Stato e le relazioni che intercorrono fra i vari organi</p> <p>-conoscere la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di <i>ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo</i>;</p>	<p>Classi prime</p> <p>l'ordinamento giuridico e le fonti del diritto: le fonti costituzionali e i diversi atti normativi</p> <p>I soggetti del diritto: caratteri distintivi e tipi: persone fisiche e persone giuridiche. Le capacità giuridica e di agire, la tutela degli incapaci</p> <p>La Costituzione italiana e la democrazia quali valori fondamentali dello Stato.</p> <p>Il problema economico e il soddisfacimento dei bisogni</p> <p>La differenza tra i beni e i servizi, le attività economiche gli scambi e il lavoro.</p> <p>I soggetti economici e il circuito economico</p>



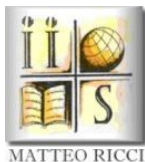
Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"
Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA **tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043**
url: www.iismatteoricci.edu.it - **mail:** mcis012009@istruzione.it – **posta certificata:** mcis012009@pec.istruzione.it
Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



E . individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni fra le civiltà antiche e l'attuale società economica globale	6.saper leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche e di dati statistici, l'evoluzione dei sistemi economici	Le attività economiche: Ricchezza, patrimonio e reddito, produzione, consumo, risparmio, investimento.		
---	---	---	--	--

Disciplina: DIRITTO E ECONOMIA – CURRICOLO VERTICALE: Primo biennio TUR - classi seconde

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (Nuclei tematici)	LIVELLO BASE DELLE COMPETENZE	SAPERI ESSENZIALI
<p>A . utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e di comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi.</p> <p>B . confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, individua i principi filosofici per la produzione delle norme nelle civiltà antiche e moderne e comprende come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità.</p> <p>C . padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche.</p> <p>D . comprendere la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale.</p>	<p>1.apprende significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica;</p> <p>2.impara ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta di cui coglie la problematica interpretativa;</p> <p>3.riconosce e analizza i principi fondamentali alla base dello Stato inteso come comunità e come organizzazione politica di rappresentanza, servizio e governo</p> <p>4.Riconosce e distingue le diverse forme di stato e di governo;</p> <p>5.conosce caratteristiche e funzioni degli organi dello Stato e le relazioni che intercorrono fra gli stessi.</p> <p>6.cogliere la natura dei principali problemi di matrice economica che</p>	<p><u>diritto pubblico</u> la cittadinanza italiana ed europea; diritti e doveri dei cittadini</p> <p><u>l'ordinamento della Repubblica</u>, Gli organi statali e loro funzioni, 1) Parlamento elezione e sue funzioni, 2) il Presidente della repubblica: ruolo, elezione e funzioni; 3) il Governo: composizione, formazione e funzioni; 4) la Magistratura: ruolo e indipendenza; 5) Corte costituzionale: composizione e funzioni e gli altri enti territoriali (Regioni e comuni)</p> <p><u>il diritto internazionale e gli organismi internazionali:</u> l'Unione europea e l'Onu</p> <p><u>economia politica</u> <u>i sistemi economici:</u> capitalista, socialista e ad economia mista (o Keynesiano)</p> <p>Lo Stato e il mercato</p>	<p>-riconoscere la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e della partecipazione alla vita della società</p> <p>-conoscere diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui lo studente e inserito (scuola, famiglia, società)</p> <p>-Riconoscere e distinguere le diverse forme di stato e di governo;</p> <p>-conoscere le principali istituzioni dello Stato e le relazioni che intercorrono fra i vari organi</p> <p>-conoscere la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di <i>ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo</i>;</p>	<p><u>Classi seconde:</u> Gli Organi Costituzionali: <i>Parlamento (elezione, composizione, iter legis), Presidente della Rep.(Ruolo, elezioni), Governo, (formazione e poteri); Magistratura: ruolo e indipendenza; Corte cost: composizioni e funzioni</i></p> <p>L'Unione Europea, (storia e istituzioni)</p> <p>Il mercato dei beni e servizi le sue regole.</p> <p>Le diverse forme di mercato, i vari tipi di mercato.</p> <p>Il mercato della moneta: il valore della moneta, i tipi di moneta, le funzioni della moneta e l'inflazione</p>

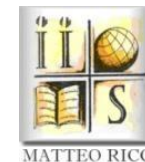


Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA **tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043**

url: www.iismatteoricci.edu.it - **mail:** mcis012009@istruzione.it – **posta certificata:** mcis012009@pec.istruzione.it

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



E . individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni fra le civiltà antiche e l'attuale società economica globalizzata.	hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale; 7.saper leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di <i>rappresentazioni grafiche e di dati statistici</i> , l'evoluzione dei sistemi economici	Il mercato e suo funzionamento, i diversi tipi di mercato; la domanda e 'offerta dei beni Il ruolo dello Stato nell'economia Prodotto nazionale, Pil e reddito nazionale, i cicli economici. Ambiente, green economy ed economia circolare la moneta e il credito l'euro e il tasso di interesse, l'inflazione e la deflazione, i mezzi di pagamento alternativi al contante, l'impiego del risparmio.		
---	---	---	--	--