

MATTEO RICCI

Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: [www.iismatteoricci.edu.it](http://www.iismatteoricci.edu.it) - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F

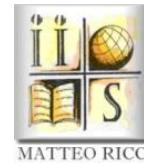
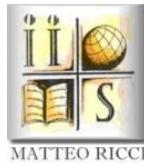


MATTEO RICCI

## PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

### Disciplina DIRITTO ED ECONOMIA

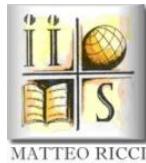
Disciplina: DIRITTO E ECONOMIA – CURRICOLO VERTICALE: Primo biennio TUR - classi prime				
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (Nuclei tematici)	LIVELLO BASE DELLE COMPETENZE	SAPERI ESSENZIALI
A . utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e di comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi.  B . confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, individua i principi filosofici per la produzione delle norme nelle civiltà antiche e moderne e comprende come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità.  C . padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche.  D . comprendere la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale.	.1. apprende significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica;  2. impara ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta di cui coglie la problematica interpretativa;  3. riconosce e analizza i principi fondamentali alla base dello Stato inteso come comunità e come organizzazione politica di rappresentanza, servizio e governo  4. Riconosce e distingue le diverse forme di stato e di governo;  5. cogliere la natura dei principali problemi di matrice economica che hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale;	<b>Diritto</b>  <b>il diritto e l'ordinamento giuridico</b> le norme giuridiche e le fonti del diritto, la classificazione del diritto, norme sociali e norme giuridiche, le sanzioni  <b>La Costituzione italiana;</b> storia, struttura e caratteri. I Principi fondamentali della Costituzione italiana (art.1-12)  <b>I soggetti del diritto:</b> ruolo e funzioni delle persone fisiche e giuridiche, capacità giuridica e di agire, la tutela degli incapaci  <b>Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi.</b> forme di Stato e forme di Governo con particolare attenzione alla repubblica parlamentare  <b>Economia politica</b>  <b>Il problema economico e i soggetti economici</b> I bisogni e i beni economici I soggetti economici: le famiglie, le imprese, lo Stato e il Resto del mondo	-riconoscere la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e della partecipazione alla vita della società  -conoscere diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui lo studente è inserito (scuola, famiglia, società)  -Riconoscere e distinguere le diverse forme di stato e di governo;  -conoscere le principali istituzioni dello Stato e le relazioni che intercorrono fra i vari organi  -conoscere la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di <i>ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo;</i>	<b>Classi prime</b>  l'ordinamento giuridico e le fonti del diritto: le fonti costituzionali e i diversi atti normativi  I soggetti del diritto: caratteri distintivi e tipi: persone fisiche e persone giuridiche. Le capacità giuridica e di agire, la tutela degli incapaci  La Costituzione italiana e la democrazia quali valori fondamentali dello Stato.  Il problema economico e il soddisfacimento dei bisogni  La differenza tra i beni e i servizi, le attività economiche gli scambi e il lavoro.  I soggetti economici e il circuito economico



E . individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni fra le civiltà antiche e l'attuale società economica globale	6.saper leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche e di dati statistici, l'evoluzione dei sistemi economici	<b>Le attività economiche:</b> Ricchezza, patrimonio e reddito, produzione, consumo, risparmio, investimento.		
---	---	---	--	--

**Disciplina: DIRITTO E ECONOMIA – CURRICOLO VERTICALE: Primo biennio TUR - classi seconde**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (Nuclei tematici)	LIVELLO BASE DELLE COMPETENZE	SAPERI ESSENZIALI
A . utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e di comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi. B . confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, individua i principi filosofici per la produzione delle norme nelle civiltà antiche e moderne e comprende come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità. C . padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche. D . comprendere la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale.	1.apprende significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica; 2.impara ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta di cui coglie la problematica interpretativa; 3.riconosce e analizza i principi fondamentali alla base dello Stato inteso come comunità e come organizzazione politica di rappresentanza, servizio e governo 4.Riconosce e distingue le diverse forme di stato e di governo; 5.conosce caratteristiche e funzioni degli organi dello Stato e le relazioni che intercorrono fra gli stessi. 6.cogliere la natura dei principali problemi di matrice economica che	<b>diritto pubblico</b> la cittadinanza italiana ed europea; diritti e doveri dei cittadini  <b>l'ordinamento della Repubblica</b> , Gli organi statali e loro funzioni, 1) Parlamento elezione e sue funzioni, 2) il Presidente della repubblica: ruolo, elezione e funzioni; 3) il Governo: composizione, formazione e funzioni; 4) la Magistratura: ruolo e indipendenza; 5) Corte costituzionale: composizione e funzioni e gli altri enti territoriali (Regioni e comuni)  <b>il diritto internazionale e gli organismi internazionali:</b> l'Unione europea e l'Onu  <b>economia politica</b> <b>i sistemi economici:</b> capitalista, socialista e ad economia mista (o Keynesiano)  <b>Lo Stato e il mercato</b>	-riconoscere la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e della partecipazione alla vita della società  -conoscere diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui lo studente è inserito (scuola, famiglia, società)  -Riconoscere e distinguere le diverse forme di stato e di governo;  -conoscere le principali istituzioni dello Stato e le relazioni che intercorrono fra i vari organi  -conoscere la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di <i>ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo</i> ;	<b>Classi seconde:</b> Gli Organi Costituzionali: <i>Parlamento (elezione, composizione, iter legis,)</i> , <i>Presidente della Rep. (Ruolo, elezioni)</i> , <i>Governo, (formazione e poteri)</i> ; <i>Magistratura: ruolo e indipendenza; Corte cost: composizioni e funzioni</i>  .l'Unione Europea, (storia e istituzioni)  Il mercato dei beni e servizi le sue regole.  Le diverse forme di mercato, i vari tipi di mercato.  Il mercato della moneta: il valore della moneta, i tipi di moneta, le funzioni della moneta e l'inflazione



**Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"**

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: [www.iismatteoricci.edu.it](http://www.iismatteoricci.edu.it) - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it

Cod.mecc.: **MCIS012009** - Cod. fiscale: **80007340435** - Codice univoco Ufficio: **UF5K2F**

<p>E . individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni fra le civiltà antiche e l'attuale società economica globalizzata.</p>	<p>hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale;  7.saper leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di <i>rappresentazioni grafiche e di dati statistici</i>, l'evoluzione dei sistemi economici</p>	<p>Il mercato e suo funzionamento, i diversi tipi di mercato; la domanda e 'offerta dei beni Il ruolo dello Stato nell'economia Prodotto nazionale, Pil e reddito nazionale, i cicli economici. Ambiente, green economy ed economia circolare  <b>la moneta e il credito</b> l'euro e il tasso di interesse, l'inflazione e la deflazione, i mezzi di pagamento alternativi al contante, l'impiego del risparmio.</p>		
--	---	---	--	--