Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"
Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA **tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043**
url: www.iismatteoricci.edu.it - **mail:** mcis012009@istruzione.it – **posta certificata:** mcis012009@pec.istruzione.it
Cod.mecc.: **MCIS012009 -** Cod. fiscale: **80007340435 -** Codice univoco Ufficio: **UF5K2F**

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO
Disciplina DIRITTO ED ECONOMIA

Disciplina: DIRITTO E ECONOMIA – CURRICOLO VERTICALE: Primo biennio TUR - classi prime				
COMPETENZE	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE (Nuclei tematici)**	**LIVELLO BASE DELLE COMPETENZE**	**SAPERI ESSENZIALI**
A . utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e di comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi. B . confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, individua i principi filosofici per la produzione delle norme nelle civiltà antiche e moderne e comprende come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità. C . padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche. D . comprendere la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale.	.1. apprende significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica; 2.impara ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta di cui coglie la problematica interpretativa; 3.riconosce e analizza i principi fondamentali alla base dello Stato inteso come comunità e come organizzazione politica di rappresentanza, servizio e governo 4.Riconosce e distingue le diverse forme di stato e di governo; 5. cogliere la natura dei principali problemi di matrice economica che hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale;	**<u>Diritto</u>** **il diritto e l'ordinamento giuridico** le norme giuridiche e le fonti del diritto, la classificazione del diritto, norme sociali e norme giuridiche, le sanzioni **La Costituzione italiana**; storia, struttura e caratteri. I Principi fondamentali della Costituzione italiana (art.1-12) **I soggetti del diritto**: ruolo e funzioni delle persone fisiche e giuridiche, capacità giuridica e di agire, la tutela degli incapaci **Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi**. forme di Stato e forme di Governo con particolare attenzione alla repubblica parlamentare **<u>Economia politica</u>** **Il problema economico e i soggetti economici** I bisogni e i beni economici I soggetti economici: le famiglie, le imprese, lo Stato e il Resto del mondo	-riconoscere la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e della partecipazione alla vita della società -conoscere diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui lo studente è inserito (scuola, famiglia, società) -Riconoscere e distinguere le diverse forme di stato e di governo; -conoscere le principali istituzioni dello Stato e le relazioni che intercorrono fra i vari organi -conoscere la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di *ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo*, *risparmio, investimento, costo, ricavo;*	**Classi prime** l'ordinamento giuridico e le fonti del diritto: le fonti costituzionali e i diversi atti normativi I soggetti del diritto: caratteri distintivi e tipi: persone fisiche e persone giuridiche. Le capacità giuridica e di agire, la tutela degli incapaci La Costituzione italiana e la democrazia quali valori fondamentali dello Stato. Il problema economico e il soddisfacimento dei bisogni La differenza tra i beni e i servizi, le attività economiche gli scambi e il lavoro. I soggetti economici e il circuito economico

E . individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni fra le civiltà antiche e l'attuale società economica globale	6.saper leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche e di dati statistici, l'evoluzione dei sistemi economici	**Le attività economiche**: Ricchezza, patrimonio e reddito, produzione, consumo, risparmio, investimento.		

Disciplina: DIRITTO E ECONOMIA – CURRICOLO VERTICALE: Primo biennio TUR - classi seconde				
COMPETENZE	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE (Nuclei tematici)**	**LIVELLO BASE DELLE COMPETENZE**	**SAPERI ESSENZIALI**
A . utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e di comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi. B . confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, individua i principi filosofici per la produzione delle norme nelle civiltà antiche e moderne e comprende come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità. C . padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche. D . comprendere la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale.	1.apprende significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica; 2.impara ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta di cui coglie la problematica interpretativa; 3.riconosce e analizza i principi fondamentali alla base dello Stato inteso come comunità e come organizzazione politica di rappresentanza, servizio e governo 4.Riconosce e distingue le diverse forme di stato e di governo; 5.conosce caratteristiche e funzioni degli organi dello Stato e le relazioni che intercorrono fra gli stessi. 6.cogliere la natura dei principali problemi di matrice economica che	**<u>diritto pubblico</u>** la cittadinanza italiana ed europea; diritti e doveri dei cittadini **l'ordinamento della Repubblica**, Gli organi statali e loro funzioni, 1) Parlamento elezione e sue funzioni, 2) il Presidente della repubblica: ruolo, elezione e funzioni; 3) il Governo: composizione, formazione e funzioni; 4) la Magistratura: ruolo e indipendenza; 5) Corte costituzionale: composizione e funzioni e gli altri enti territoriali (Regioni e comuni) **il diritto internazionale e gli organismi internazionali**: l'Unione europea e l'Onu **<u>economia politica</u>** **i sistemi economici**: capitalista, socialista e ad economia mista (o Keynesiano) **Lo Stato e il mercato**	-riconoscere la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e della partecipazione alla vita della società -conoscere diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui lo studente e inserito (scuola, famiglia, società) -Riconoscere e distinguere le diverse forme di stato e di governo; -conoscere le principali istituzioni dello Stato e le relazioni che intercorrono fra i vari organi -conoscere la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di *ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo;*	**<u>Classi seconde:</u>** Gli Organi Costituzionali: *Parlamento (elezione, composizione, iter legis,) , Presidente della Rep.(Ruolo, elezioni), Governo, (formazione e poteri); Magistratura:* ruolo e indipendenza; *Corte cost*: composizioni e funzioni .l'Unione Europea, (storia e istituzioni) Il mercato dei beni e servizi le sue regole. Le diverse forme di mercato, i vari tipi di mercato. Il mercato della moneta: il valore della moneta, i tipi di moneta, le funzioni della moneta e l'inflazione

E . individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni fra le civiltà antiche e l'attuale società economica globalizzata.	hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale; 7.saper leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di *rappresentazioni grafiche e di dati statistici*, l'evoluzione dei sistemi economici	Il mercato e suo funzionamento, i diversi tipi di mercato; la domanda e 'offerta dei beni Il ruolo dello Stato nell'economia Prodotto nazionale, Pil e reddito nazionale, i cicli economici. Ambiente, green economy ed economia circolare **la moneta e il credito** l'euro e il tasso di interesse, l'inflazione e la deflazione, i mezzi di pagamento alternativi al contante, l'impiego del risparmio.		