

MODUL AJAR
UNIT 13
WHAT HAPPENED

MODUL AJAR

CHAPTER 13 – WHAT HAPPENED

Nama	Jenjang Kelas		7
Asal Sekolah		Mata Pelajaran	Bahasa inggris
Alokasi Waktu	8 JP	Jumlah Peserta Didik	
Profil Pelajar Pancasila	Berkebhinekaan global, kreatif	Model Pembelajara	Pembelajaran Blended
Fase	D	Elemen	Menyimak - Berbicara Membaca – Memirsa Menulis – Mempresentasikan
Kompetensi awal	Pengetahuan Dasar dan konsep Tense	Sara-Prasarana	1. Laptop, Komputer/ HP 2. Jaringan internet 3. Power point 4. Video 5. Gambar 6. Buku Paket

Tujuan Pembelajaran	1. Peserta didik mampu memahami ragam teks berbentuk lampau dan mengerti makna yang tersirat dan tersurat dengan ragam simple past 2. Siswa mampu mengerti dan menggunakan simple past dalam bentuk irregular atau regular 3. Siswa mampu memiliki penguasaan pembendaharaan kata dalam Noun dan verb pairs
Pemahaman bermakna	Siswa mampu mengerti teks yang menggunakan variasi tense yang lebih beragam dalam kehidupan sehari-hari
Pertanyaan Pemantik	Do you have an experience that change your life? Do you have an idol that you adore of? What he/she like before he/she famous? Do you know what happened in Indonesia when we need to fight Dutch or Japanese?

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	No	Kegiatan	Konten Pembahasan
1	1	Pembukaan	1. Memberikan salam dan tegur sapa menggunakan Bahasa Inggris dengan sapaan yang hangat kepada peserta didik 2. Melakukan absensi kepada peserta didik 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta
	2	Inti	1. Memberikan pertanyaan pemantik do you have an experience that change your life? Dan merespon sesuai dengan pendapat mereka 2. Memberikan pertanyaan tambahan, what do you learn and what change that the experience teaches you? 3. Meminta peserta didik membaca teks 1.a She said no di halaman 94 dan mencari serta menulis kata-kata sukar 4. Meminta siswa menjawab pertanyaan 1.b untuk memberikan pemahaman tentang sebuah pengalaman yang memiliki dampak besar 5. Mengenalkan secara eksplisit tentang tense dan simple past menggunakan bacaan yang sudah dibaca. Memberikan pengertian tentang penggunaan simple past tersebut
	3	Penutup	1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pelajari pada pertemuan hari ini 2. Meminta peserta didik secara mandiri mengerjakan 2.a dan 2.b pada halaman 95 3. Salam penutup
Pertemuan	No	Kegiatan	Konten Pembahasan
2	1	Pembukaan	1. Memberikan salam dan tegur sapa menggunakan Bahasa

			Inggris dengan sapaan yang hangat kepada peserta didik 2. Melakukan absensi kepada peserta didik 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta
		Inti	1. Memberikan pertanyaan pemantik tentang Do you have idol? Do you know her/his career experience to be a famous artist? 2. Memberikan review tentang tugas yang diberikan dan memberikan penguatan materi tentang pemahaman simple past tense irregular dan regular form 3. Menuntun siswa untuk menuliskan pengalaman-pengalaman masa lampau mereka yang memberikan dampak kepada kehidupan mereka dengan menggunakan tense simple past 4. Memberikan kesempatan siswa untuk mempresentasikan pengalaman apa yang mereka sudah tulis 5. Melakukan review terhadap materi yang telah dipelajari hari ini
		Penutup	1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pelajari pada pertemuan hari ini 2. Meminta peserta didik secara mandiri mencari kehidupan tokoh bersejarah Indonesia dari internet dan jalan kehidupannya 3. Salam penutup
Pertemuan	No	Kegiatan	Konten Pembahasan
3	1	Pembukaan	1. Memberikan salam dan tegur sapa menggunakan Bahasa Inggris dengan sapaan yang hangat kepada peserta didik 2. Melakukan absensi kepada peserta didik 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta
	2	Inti	1. Melakukan review kepada mater tense simple past tense regular and irregular dengan menanya tentang beberapa bentuk verb dan bentuk pastnya 2. Memberikan review kepada tugas kehidupan tokoh bersejarah Indonesia yang peserta didik temukan dan membantu siswa menandai bentuk V2 pada teks yang ditemukan peserta didik 3. Meminta peserta didik untuk membacakan teks temuan mereka dan meminta peserta didik lain menanggapi performa temannya 4. Memberikan review pada materi hari ini
	3	Penutup	1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pelajari pada pertemuan hari ini 2. Meminta peserta didik secara mandiri untuk membuat sebuah list tentang kegiatan yang mereka lakukan hari ini 3. Salam penutup
Pertemuan	No	Kegiatan	Konten Pembahasan
4	1	Pembukaan	1. Memberikan salam dan tegur sapa menggunakan Bahasa Inggris dengan sapaan yang hangat kepada peserta didik 2. Melakukan absensi kepada peserta didik 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta
	2	Inti	1. Menanyakan kepada siswa tentang tugas yang diberikan kepadanya tentang list kegiatan yang mereka lakukan kemarin. 2. Mengarahkan dan membimbing siswa untuk merubah tense kegiatan yang mereka lakukan dari present ke past menggunakan regular atau irregular serta noun verb pairs 3. Memberikan kesempatan siswa untuk mempresentasikan kegiatan keseharian mereka yang sudah berubah ke V2 dengan menggunakan “what did I do yesterday” 4. Memberikan review pada materi hari ini
	3	Penutup	1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pelajari pada pertemuan hari ini 2. Salam penutup

Assessment:

Assessment individual

Assessment Formatif

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Pertemuan dan Nilai				Jumlah	Rata-rata
		Berkebhinekaan Global dan Kreatif					
		1	2	3	4		

Pendoman Penskoran :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

*Peserta didik dinyatakan Tuntas apabila memiliki sikap minimal B (Baik)

b. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kriteria Penilaian				Jumlah	Rata-Rata
		G	V	C	P		

*Peserta Didik dinyatakan Tuntas apabila rata-rata nilainya minimal 78

c. Penilaian Pengetahuan

Guru memberi skor pada setiap tugas dan keaktifan peserta didik dalam menjawab dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Penilaian dilakukan secara kuantitatif dengan rentang 0 – 100

Pengayaan :

a. Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya.

b. Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting.

Remidial :

a. Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas.

b. Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas.

c. Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan.

Refleksi :

Guru bertanya kepada peserta didik :

a. Apa yang kalian suka dari pembelajaran ini?

- b. Kesulitan apa yang kalian hadapi dalam pembelajaran ini?
- c. Apakah pembelajaran ini dapat membantu kalian memahami topik yang sedang dipelajari?

LAMPIRAN :

A. Assesmen Diagnostik

- 1. Apakah kalian sudah siap belajar?
- 2. Apa yang kalian pelajari di bab sebelumnya?
- 3. Sebutkan sebuah pengalaman masa lampau yang paling kamu ingat sampai sekarang?
- 4. Kenapa hal itu sangat membekas untuk kalian?
- 5. Apakah perasaanmu saat mengingat pengalaman tersebut?

B. Assesmen Formatif Terlampir

C.INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

- a) Bentuk Tes : Mempresentasikan Pengalaman. orang terkenal Indonesia dan kegiatan kemarin
- b) Butir Soal : 3
- c) Kisi-kisi : 3

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal
	1. Peserta didik mampu memahami ragam teks berbentuk lampau dan mengerti makna yang tersirat dan tersurat dengan ragam simple past 2. Siswa mampu mengerti dan menggunakan simple past dalam bentuk irregular atau regular 3. Siswa mampu memiliki penguasaan pembendaharaan kata dalam Noun dan verb pairs	Simple past	1. Siswa diminta mempresentasiakn tema terkait tentang pengalam berdampak, tokoh perjuangan Indonesia, dan kegiatan keseharian yang dilakukan kemarin

- d) Rubik penilaian Tulis dan Lisan

Nilai	Uraian
93	Jika kosa kata dan grammar benar dan isi tidak biasa.
86-92	Jika kosa kata dan grammar benar dan isi biasa.
79-85	Jika kosa kata benar dan grammar kurang benar dan isi biasa.
78	Jika kosa kata dan grammar kurang benar dan isi biasa.

D. Bahan Bacaan Guru :

- a. English in Mind Second Edition Student's Book Starter
- b. English in Mind Second Edition Teacher's Book Starter
- c. Modul Bahasa Inggris Kelas 7

E. Bahan Bacaan Peserta Didik

- a. English in Mind Second Edition Student's Book Starter
- b. Modul Bahasa Inggris Kelas 7

F. Glosarium :

Experience : practical contact with and observation of facts or events:

Past : gone by in time and no longer existing:

Yesterday : on the day before today: