



МЕНЕДЖМЕНТ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ (ПО 07)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент міжнародного бізнесу
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	заочна
Рік підготовки, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів / 150 годин (лекції – 8 годин, практичні заняття – 6 годин, СР – 136 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	екзамен / МКР, РР
Розклад занять	Згідно розкладу http://roz.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	к.е.н., доцент кафедри менеджменту підприємств, Манаєнко Ірина Миколаївна (manaienko.iryana@iit.kpi)
Розміщення курсу	На платформі дистанційного навчання Googleclass

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою викладання дисципліни «Менеджмент просторового розвитку» – поглибити знання студентів щодо прикладних управлінських аспектів розвитку просторово-економічних систем на основі вивчення умов та факторів розвитку різних форм просторової організації економіки та бізнесу задля забезпечення стратегічних напрямів та концептуальних пріоритетів просторового розвитку України в контексті її інтеграції в світовий економічний простір. Предметом вивчення є

управлінська діяльність спрямована на розвиток просторово-економічних систем на основі набуття студентами знань щодо різних форм просторової організації економіки.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

ЗК 4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 5 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 9 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 10 – Здатність до проведення розрахунків та відповідному рівні

СК 3 – Здатність визначити перспективи розвитку організації

СК 5 – Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту

СК 12 – Здатність аналізувати і структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення

СК 17 – Здатність обґрунтовувати концепції менеджменту просторового розвитку, напрями міжнародної логістичної діяльності підприємства з використанням операційних підсистем менеджменту задля ефективного укладання міжнародних контрактів

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 3 – Демонструвати знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства

ПРН 5 – Описувати зміст функціональних сфер діяльності підприємства

ПРН 6 – Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень

ПРН 9 – Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи

ПРН 19 – Демонструвати навички формування та організації галузевих операційних систем, міжнародної логістики підприємства, концепцій просторового розвитку з урахуванням трендів міжнародних ринків

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: ПО 02 Менеджмент, ЗО 12 Міжнародні економічні відносини

Постреквізити: ПО 11 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, ПО 13 Міжнародна логістика

3. Зміст навчальної дисципліни

1. Теоретичні основи менеджменту просторового розвитку
2. Основні поняття та еволюція теорій просторово-економічної системи
3. Фактори, принципи та закономірності формування економічного простору
4. Економічний потенціал просторово-економічної системи
5. Просторові форми організації бізнесу
6. Інтегроване просторове планування
7. Організація просторового розвитку економіки України
8. Конкурентоспроможність як основа розвитку просторової економіки
9. Регіональний просторовий розвиток невід'ємна складова формування загальнодержавної просторової системи
10. Критерії та передумови сталого просторового розвитку
11. Інноваційно-інвестиційна складова просторового менеджменту
12. Організація просторово-економічного транскордонного та міжрегіонального розвитку.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

- 1) Менеджмент регіонального розвитку: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 149 с. (11 д.а.).
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34768/1/MRR_Konspekt.pdf
- 2) Менеджмент регіонального розвитку: навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 81 с. (3,7 д.а.).
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34770/1/MRR_NMK.pdf
- 3) Просторова організація бізнесу в регіонах України: форми та механізми регулювання: монографія у 2-х томах. Т.1 / НАН України. Державна установа «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України»; наук. ред. М.І. Мельник. Львів, 2019. 377 с.
- 4) Резильєнтність ендегенного розвитку регіонів в умовах глобальних викликів та шоків: електрон. монографія / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред. М. І. Мельник. Львів, 2024. 307 с. <http://ird.gov.ua/ird01/p1032>
- 5) Менеджмент просторового розвитку. Рекомендації до виконання розрахункової роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент міжнародного бізнесу» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Укладач : І.М. Манаєнко. – Електронні текстові дані (1 файл). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2024.31 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/72427> (протокол № 2 від 08.11.2024 р.)

Допоміжна література

- 1) Вітюк А.В. Ідентифікація змісту та значення просторового розвитку підприємства. БізнесІнформ. 2020. С. 359-366.
- 2) Гусєва О.Ю., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Регіональна економіка: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 121 с.
- 3) Джаман М.О. Вплив економічного простору на територіальну організацію суспільства (теоретико-методологічний аспект) // Нова стратегія регіонального розвитку України: шлях до майбутнього. Матеріали XII Пленуму Правління Співки економістів України. 2019. С. 137–151.
- 4) Калашнікова Т.М. Зміст просторового аспекту процесів людського розвитку. Демографія та соціальна економіка. 2019. № 3 (37). С. 133-148.
- 5) Манаєнко І.М., Голюк В. Планування просторового розвитку регіону: складові та оцінка. Економіка та суспільство. № 64 (2024).
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4270>
- 6) Манаєнко І., Тютюніков Д. Розвиток форм просторової організації бізнесу в умовах міжнародного середовища. The 5th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (June 24-26, 2024) SPC “Sciconf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. С. 958-964.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/PERSPECTIVES-OF-CONTEMPORARY-SCIENCE-THEORY-AND-PRACTICE-24-26.06.24.pdf>
- 7) Manaienko I. M., Mykhiienko A. A. COMPETITIVENESS OF THE COMPANY IN THE INTERNATIONAL ENVIRONMENT. Економічний вісник ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет». 2023, №2, С. 100-110.
<http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2023-2/Manaienko.pdf>
- 8) Національна економіка [Електронний ресурс] : підручник для здобувачів ступеня бакалавра / С. О. Тульчинська, О. О. Кожемяченко, Н. Л. Кузьмінська, М. В. Шашина ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 359 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67190>
- 9) Потенціал сектору комерційних послуг регіонів України: ефективність використання та механізми детінізації / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України»; наук. ред. М. І. Мельник. Львів, 2021. 293 с. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»). URL: <http://ird.gov.ua/irdp/p20210003.pdf>

10) Ткач С. М. Нормативно-правове регулювання діяльності просторових форм організації бізнесу в Україні: ключові проблеми та перспективи розвитку / Економіка та право. 2017. № 1 (46). С. 105-112.

11) Ткаченко О. О. Потенціал розвитку просторової інтеграції бізнесу в регіонах України: аналіз та оцінювання // Регіональна економіка. 2018. №1(87). С. 48-56.

12) Тютюніков Д., Манаєнко І. Розвиток форм просторової організації бізнесу в умовах міжнародного середовища. The 5th International scientific and practical conference "Perspectives of contemporary science: theory and practice" (June 24-26, 2024) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2024. С. 958-964.

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/PERSPECTIVES-OF-CONTEMPORARY-SCIENCE-THEORY-AND-PRACTICE-24-26.06.24.pdf>

13) Соляр В.В. Регіональна економіка: тренінг курс: Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / В.В.Соляр, О.В. Анісімова . - Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2021. 173 с.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України / Сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>
2. Реальний сектор. Документи воєнного стану. НАБУ. URL: <https://nabu.ua/ua/vvp-2.html>
3. Макроекономічні показники. Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/ua/statistic/macro-indicators>.
4. Макроекономічний огляд та прогноз. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/makroogljad>.
5. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua
9. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: www.rada.gov.ua.
10. Офіційний сайт Міністерства розвитку громад та територій України. URL: <https://www.minregion.gov.ua/about/>
11. Офіційний сайт Державного фонду регіонального розвитку. URL: <http://dfrr.minregion.gov.ua/>
12. Інтегроване просторове планування для об'єднаних територіальних громад. URL: <https://hromada.canactions.com/pro-prohramu/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 19	Лекції науково-практичного характеру, практичні заняття, консультації, тестування, в т.ч. з використанням GooglForms, написання модульної контрольної роботи, підготовка розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, аналітичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в командах, презентації, дискусія, аналітичні завдання, метод навчально-дослідних завдань (під час виконання розрахункової роботи).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Підсумковий контроль – екзамен.

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекційних та 36 годин практичних занять, модульний контроль та розрахункова робота.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Контрольні заходи
		Л	П	С	Σ		
1	Тема 1. Теоретичні основи менеджменту просторового розвитку	1		7	8	Л. . Теоретичні основи менеджменту просторового розвитку	Дискусії, презентації
						П. Предмет і зміст менеджменту просторового розвитку	
2	Тема 2. Основні поняття та еволюція теорій просторово-економічної системи		1	7	8	Л. Основні поняття та еволюція теорій просторово-економічної системи	Виконання ситуаційних завдань, презентації
						П. Новітні концепції просторового менеджменту	
3	Тема 3. Фактори, принципи та закономірності формування економічного простору	1		7	8	Л. Фактори, принципи та закономірності формування економічного простору	Виконання ситуаційних завдань, презентації
						П. Аналіз впливу факторів та принципів на економічний простір	
4	Тема 4. Економічний потенціал просторово-економічної системи	1		7	8	Л. Економічний потенціал просторово-економічної системи	Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
						П. Оцінка економічного потенціалу просторових систем	
5-6	Тема 5. Просторові форми організації бізнесу	1	0,5	8	9,5	Л.1. Територіальний та міжнародний поділ праці як основа просторової економіки	Розв'язання конкретних ситуацій . презентації
						Л.2. Дослідження форм просторової організації бізнесу	
						П. Традиційні форми просторової організації бізнесу П. Нові форми просторової організації бізнесу	
7	Тема 6. Інтегроване просторове планування	1		8	9	Л. Інтегроване просторове планування	Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
						П. Практичні аспекти просторового планування	
8-9	Тема 7. Організація просторового	1	0,5	8	9,5	Л. 1. Організація просторового розвитку	Виконання ситуаційних завдань

	розвитку економіки України					економіки України: макроекономічний аспект Л 2. Організація просторового розвитку економіки України: галузевий аспект П. Оцінка галузевого просторового розвитку економіки України	
9.1	МКР (частина 1)		1	2	3	Передбачає тестові завдання	Оцінювання тестування
10	Тема 8. Конкурентоспроможність як основа розвитку просторової економіки	1		8	9	Л. Конкурентоспроможність як основа розвитку просторової економіки П. Фактори конкурентоспроможності просторових систем	Дискусії, розв'язання конкретних ситуацій, аналітичні доповіді
11-12	Тема 9. Регіональний просторовий розвиток невід'ємна складова формування загальнодержавної просторової системи	1	0,5	8	9,5	Л 1. Теоретичні засади регіонального розвитку Л 2. Державна стратегія регіонального розвитку в системі просторового менеджменту П. Аналіз Державної стратегії розвитку України П. Аналіз регіональних та/чи галузевих стратегій розвитку України	Аналітичне завдання, презентації
13-14	Тема 10. Критерії та передумови сталого просторового розвитку		0,5	8	8,5	Л. Теоретичні засади та еволюція сталого розвитку Л 2. Реалізації сталого розвитку України П. Передумови зародження сталого розвитку П. принципи реалізації сталого розвитку в Україні	Виконання ситуаційних завдань, аналітичні доповіді,
15-16	Тема 11. Інноваційно-інвестиційна складова просторового менеджменту		1	8	9	Л. Інноваційна складова просторового менеджменту Л. Інвестиційна складова просторового менеджменту П. Інноваційні процеси в економіці України П. Інвестиційні процеси в економіці України	Аналітичне завдання, презентації
17-18	Тема 12. Організація просторово-економічного транскордонного та міжрегіонального розвитку			8	8	Л 1. Організація просторово-економічного транскордонного розвитку Л 2. Організація просторово-економічного міжрегіонального розвитку	Виконання ситуаційних завдань, аналітичні доповіді,

						П. Оцінка та аналіз транскордонного розвитку П. Оцінка та аналіз міжрегіонального розвитку	
	МКР (частина 2)		1	2	3	МКР передбачає тестові завдання	Оцінювання тестування
	Розрахункова робота			10	10		
	Екзамен і підготовка до екзамену			30	30		Екзамен
	Всього	8	6	13 6	15 0		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, С – самостійна робота

7. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, підготовку до модульної контрольної роботи, написання та захисту розрахункової роботи та підготовку до складання іспиту. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 136 год.

Розрахункова робота виконується на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом протягом усього терміну навчання і самостійної роботи. Обов'язковою вимогою є виконання роботи є її прикладне значення. Розрахункова робота, яка оформлена неохайно, не структурована, запозичена з чужого матеріалу, може бути оцінена низькими балами без права на доопрацювання.

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у кейсах, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено в Googleclass. Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського

(<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контролі результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу). Розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків. Індивідуальним завданням з курсу «Менеджмент просторового розвитку» є РР, яка виконується протягом всього семестру згідно методичних вказівок, які надаються студентам. На захист РР кожен студент може підготувати презентацію згідно визначеної структури.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 10 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. В межах вивчення курсу «Менеджмент просторового розвитку» можуть бути зараховані такі курси Prometheus (<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>) «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток», «Соціальний менеджмент і залучення зацікавлених сторін», «Урбаністика: сучасне місто», «СМС – Система Менеджменту Ситуацій»), Coursera («Sustainable regional principles, planning and transport», «Relationship Management and Business Development»).

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для

автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2). Розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання:

9.1. Поточний контроль

Робота на практичних заняттях – передбачає виконання аналітичних та ситуаційних завдань з презентацією результатів (рейтинговий бал 5, орієнтовна кількість заходів 5, максимальний бал – 25):

- 5 бали – завдання виконане без помилок у повному обсязі, усі елементи є обґрунтованими та якісно представленими;
- 4 бали – наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;
- 3 бали – завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату;
- 2-1 бал – виконання завдання містить значні помилки або виконане частково;
- 0 балів – завдання не виконане.

9.2. Розрахункова робота передбачає виконання розрахунково-аналітичного завдання з наступною презентацією результатів (рейтинговий бал – 15, кількість заходів – 1, максимальний бал – 15):

- 15 балів – продемонстровано творчий підхід до розкриття теми, ґрунтовно розкрито тему, проведені повні розрахунки з економічним обґрунтуванням запропонованих заходів
- 14-13 балів – повністю розкрито тему, однак рекомендації та економічне обґрунтування не достатньо розкриті, робота здана не вчасно;
- 12-11 балів – тему розкрито з певними недоліками, не відображено або не обґрунтовано або власну позицію, робота здана не вчасно;
- 10 балів – тему розкрито фрагментарно або на основі застарілих даних, запропоновані заходи та економічне обґрунтування не достатньо розроблені та опрацьовані, роботу здано не вчасно
- 9 балів – тему розкрито частково на основі компіляції теоретичних матеріалів без власного обґрунтування, власна позиція не відображена, відсутні власні висновки;
- 8-0 балів – розрахункова робота не зарахована, наявний плагіат, тему не розкрито.

9.3. Модульна контрольна робота – 2 частини модульної роботи виконуються на практичних заняттях в період першої та другої атестації (рейтинговий бал за 2 частин МКР – 10 балів, кількість заходів – 2). За дві роботи максимальний бал - 20 балів)

МКР (частина 1 та 2) передбачає надання відповіді на 40 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 0,5).

10 балів – «відмінно» - повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);
8 балів – «добре» - достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;
6 балів – «задовільно» - неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)
0-4 бали – «незадовільно» - робота не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

9.4. Письмовий екзамен – семестровий контроль, умовою допуску до якого є зарахування індивідуального завдання і стартовий рейтинг здобувача (пп. 9.1-9.3) не менше 36 балів (максимальний бал – 60).

Екзаменаційна робота передбачає:

- надання відповіді на 2 теоретичні питання (рейтинговий бал – 5, критерії нарахування визначені в п. 9.1);
- надання відповіді на 30 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 1).

Підсумковий іспит проводиться відповідно до розкладу після завершення аудиторного навчання.

Для отримання студентом відповідних оцінок його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень чи інших форм-мажорних обставин на території університету.

В процесі навчання може використовуватися програмний продукт YouControl для проведення аналітичних завдань.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доценткою кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доц. Манаєнко І.М.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол №18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол №10 від 24.06.2024р.)