

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
07.06.2022г.	5	биология	Сытникова И.В.
ТЕМА урока:	Повторение темы «Царство Растения». Отличительные особенности высших споровых растений. Особенности их циклов развития		

ЭТАПЫ УРОКА

1. **Посмотрите видеоматериал:**

<https://www.youtube.com/watch?v=HhNBJ4mXxoA>

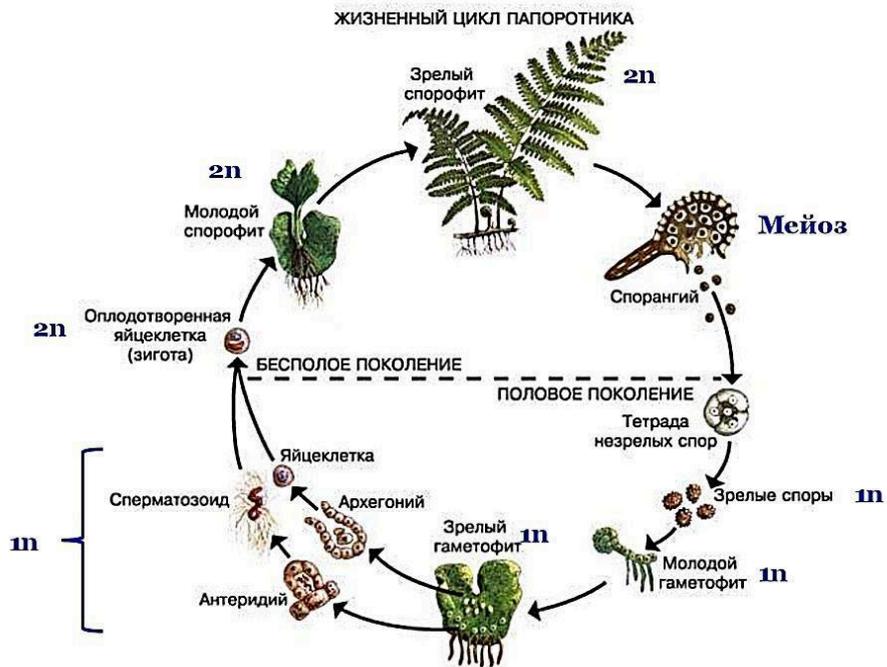
<https://www.youtube.com/watch?v=PURtZjMmXBo>

Повторите материал:





Чередование поколений у папоротника



Выполним задание:

Найдите верные утверждения. Возле каждого написана буква, запишите буквы по порядку, получите 2 слова!

Т Большинство высших споровых растений живёт в воде.

Р Вегетативное тело высших споровых растений – многоклеточное.

А Мхи, хвощи, плауны и папоротники размножаются спорами.

С Вегетативное тело кукушкина льна разделено на стебель и листья.

Т У папоротников нарастают корни.

Е Листья папоротников нарастают верхушкой.

К у споровых растений появляется цветок.

Н Фотосинтез происходит в листьях.

Ж Кукушкин лён размножается семенами.

З Хвощ полевой имеет большие листья.

И Плауны могут размножаться вегетативно.

Д Хвощи и плауны живут в воде.

Я Гаметофит папоротника представлен зелёной пластинкой.

С Щитник мужской – представитель папоротникообразных.

Ф Сфагнум – представитель папоротникообразных.

У В жизненном цикле папоротников чередуется два поколения: половое и бесполое.

Л В жизненном цикле мхов есть только половое поколение.

Ш При бесполом поколении образуются споры.

И Сфагнум – мох, который в клетках запасает воду.

О Вымершие мохообразные растения образовали уголь.

Л Древние папоротникообразные растения образовали торф.

У В Украине нет представителей высших споровых растений.

получились слова _____, запишите их

Домашнее задание: повторите параграф 16, дайте письменно краткие ответы:

1. Как на Земле появился уголь?
2. Цветет ли папоротник? Почему?
3. Что такое «жар-цвет»?

Не забывайте писать название темы после даты!

Выполненные работы присылайте на адрес электронной почты isytnikova@mail.ru