RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

SEMESTER GASAL 2025/2026



Magister Manajemen Agribisnis
Departemen Sosial Ekonomi Pertanian
Perilaku dan Etika dalam Kelembagaan Agribisnis
(PNM20246013/3 sks)

Tim Pengampu:

Prof. Dr. Jamhari, S.P., M.P. Dr. Ir. Lestari Rahayu Waluyati, M.P

UNIVERSITAS GADJAH MADA FAKULTAS PERTANIAN 2025



Universitas Gadjah Mada

Fakultas Pertanian Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis Semester (Gasal) 2024/2025

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyara
PNM20246013	Perilaku dan Etika dalam Kelembagaan Agribisnis	T: 2	P: -	Gasal	Wajib Minat Sumber Daya Manusia dan Kelembagaan Agribisnis / Pilihan bagi minat lainnya	-
Mata Kuliah	keputusan bisnis y berdasar pada asp kuliah pilihan yang dengan pemaham struktur organisas agribisnis, langkah agribisnis. Dalam p kepribadian dan p dan perilaku dalam dalam organisasi, politik dalam orga organisasi, peruba dalam organisasi.	ang baii nek huku g bertuju an terko i, buday n efektif perkulia erilaku i n bekerj komunii nisasi, k	k, transaks im dan etil ian untuk iit perilaku a organisa dalam me han ini, po ndividu da a serta kep kasi dalam onflik dan am organi	ii bisnis yang seimb ka dalam praktik ag membekali mahasi individu dan perila isi, pengelolaan sui nggerakkan kelomi kok bahasan antar lam organisasi, din organisasi, alterna negosiasi dalam oi sasi, manajemen si	agi pemangku kepentingan a pang dan setara, dan tercipta gribisnis. Selain itu mata kulid swa program Magister Mand aku kelompok dalam kelemba mber daya manusia dalam sis pok, dan meningkatkan kiner, ra lain mencakup: konsep das pamika dan keberagaman dal pekerjaan, motivasi dalam org patif dalam pengambilan kepu rganisasi, struktur organisasi tress, dan kebijakan sumber d	nya pemahaman yang ah ini merupakan mata ajemen Agribisnis, agaan agribisnis, stem kelembagaan ja kelembagaan ar perilaku organisasi, am organisasi, sikap anisasi, kelompok tusan, kekuasaan dan dan budaya daya manusia (SDM)
Capaian Pembelajaran	CPL1			laskan dan mengaitk iplin di bidang agribis	an teori dan aplikasi manajemei snis.	n secara komprehensif
Lulusan (CPL) yang	CPL2				melalui pendekatan inter/mult.	i-disiplin dan mengamb
Dibebankan pada			san untuk n			

Capaian Pembelajaran	CPL1	P1. Mampu menjelaskan dan mengaitkan teori dan aplikasi manajemen secara komprehensif dan inter/multidisiplin di bidang agribisnis.
Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	CPL2	KU 2.Mampu melaksanakan kajian melalui pendekatan inter/multi-disiplin dan mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah di bidang manajemen agribisnis. KK 2. Mampu mendesain rumusan kebijakan dan pemberdayaan masyarakat yang inovatif di bidang agribisnis.
Capaian	Setelah menyelesai	kan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Pembelajaran	CDMV1	Mahasisua mampu mamahami perilaku individu (sikan kepuasan pengambilan

1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	СРМК1	Mahasiswa mampu memahami perilal keputusan dan emosi) dan perilaku kel eagosiasi) dalam kelembagaan agribis	ompok (komunikasi, kepemimpi	-			
	СРМК2	Mahasiswa mampu merancang struktur organisasi, budaya organisasi dan pengelolaan SDM dalam sistem kelembagaan agribisnis.					
	СРМКЗ	Mahasiswa mampu menyusun langkal meningkatkan kinerja lembaga agribis	, ,	relompok serta			

Kaitan CPMK	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu
dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran,	Konsep dasar hukum dan etika agribisnis	Ceramah	2x50 menit
serta Alokasi Waktu	Landasan Teoritis hukum/organisasi dalam Organisasi agribisnis	Case base learning dan ceramah	2x50 menit
	Sistem dan Struktur Tata Kelola Internal Badan Usaha dalam Perspektif Agribisnis	Case base learning dan ceramah	2x50 menit

	Kognitif UTS	25	Ketepatan	V	l v					
	14 1116									
			metode							
			kan kasus sesuai							
	dalam praktikum		dalam menyelesai							
	learning di		mahasiswa							
dengan CPMK	Case based	50	Ketepatan	v	v	v				
Metode Penilaian dan Keselarasan	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK 1	CPMK 2	СРМК 3				
Luring & Daring		1 -	T	1 -	1 -	1				
LMS dan Persentase										
Pembelajaran/	Luring: 100%									
Akses Media	Google classroom									
Belajar Mahasiswa	paling tepat									
Pengalaman	Mahasiswa memb	erikan alternatif so	olusi dari berbag	ai kasus yang	g diberikan ses	suai dengan n	netode penyelesaian yang			
Metode Pembelajaran	SCL: Pembelajaran	berbasis Case bas	sed learning/Pro	ject based						
	UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus									
	Organisasi									
			ress aan kebijak Manusia (SDM) (Case base learning dan ceramah					
			n dalam Organis tress dan Kebijak		Case base les	2x50 menit				
			nisasi, Budaya O	-	Case base lea	arning dan	2x50 menit			
		Konflik dan Ne	gosiasi dalam O	rganisasi	ceramah					
			itik dalam Orgai	nisasi,	Case base lea	arning dan	2x50 menit			
		Alternatif dala Keputusan	m Pengambilan		ceramah					
			lam Organisasi (dan	Case base lea	arning dan	2x50 menit			
		Organisasi			ceramah	-				
			Kelompok dalam	1	Case base lea	arning dan	2x50 menit			
		bekerja serta k Pekerjaan	Kepuasan terhad	ар						
			kap dan Perilaku		ceramah					
		Dinamika dan	Keberagaman d		Case base lea	arning dan	2x50 menit			
		dalam Organis		, idu	20.0011					
			Perilaku Organis Ian Perilaku Indiv		Case base lea	arning dan	2x50 menit			
	UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus									
			Pengembangar	n Etika	Case base lea	arning dan	2x50 menit			
		Etika dalam A		Tillsip						
			Bisnis ; Pengertian, Perkembangan Pemikiran, dan Penerapan Prinsip							
		Hukum Yurisprudensi dan Hukum			Case base learning dan ceramah		2x50 menit			
		dan Operasio			ceramah					
			Aspek Hukum pada Badan Usaha			Case base learning dan				
		Governance	truktur Ekstern Badan Usaha	lai	Case base lea	arriirig dari	2x50 menit			

			menjawab soal					
	UAS	25	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal			v		
	Total	100						
	*) dapat diperoleh ju	-			•	•		
Daftar Referensi	Sesuai IKU 7, juml Utama:	an persentase ak	tivitas partisipatif d	an hasil p	roject/studi ka	isus/hasil PB	L adalah minimal 5	00%.
	2. Aswathappa, K. 3. Prasad, L. M. (2 4. Nair, S. (2014). 5. Clarkson, K. W.,	019). Organizati Organisational E	ional Behaviour 6 Behaviour: Text ar	. Sultan C nd Case. I	Chand & Sons Himalaya Pul	s Publication olishing Hou	ns. use.	
Nama Dosen	Corporate Enviror 6. Jamhari, J. (201 Pembangunan: Ka	2). Efektivitas d jjian Masalah Ek		Cengage I pedesaar	earning. n dan perkot	aan Indone		
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	6. Jamhari, J. (201 Pembangunan: Ka	2). Efektivitas d jian Masalah Ek S.P., M.P.	istribusi raskin di konomi Dan Pemb	Cengage I pedesaar	earning. n dan perkot , 13(1), 132-	aan Indone: 145.		
Pengampu	6. Jamhari, J. (201 Pembangunan: Ka	2). Efektivitas d jian Masalah Ek S.P., M.P. yu Waluyati, M.	istribusi raskin di konomi Dan Pemb	Cengage I pedesaar	earning. n dan perkot	aan Indone: 145. r Bidang		mi