2º ANO UNIDADE 5

ATIVIDADES ADAPTADAS

O ESPAÇO AO NOSSO REDOR





ORIENTAÇÕES:

LEITURA DAS ORIENTAÇÕES DO LIVRO SESI 2º ANO;

RODA DE CONVERSA;

VERIFICAÇÃO DO ESPAÇO QUE OS RODEIA: NA ESCOLA, EM CASA...

1- ESTE É O QUARTO DE FELIPE.

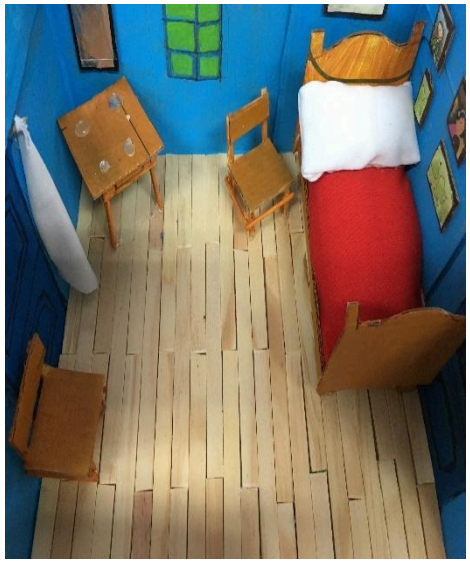


NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE UM QUARTO IGUAL AO DO FELIPE

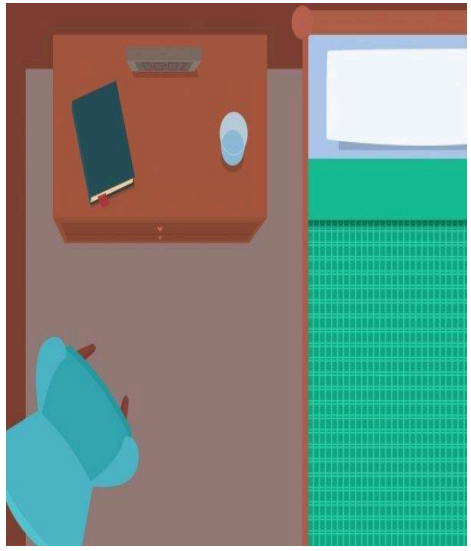
2- FAÇA UM **X** NO QUARTO QUE CORRESPONDE O QUARTO AO LADO:



( )



( )



3- ESCREVA OS NOMES DAS CRIANÇAS NAS FRASES QUE INDICAM O SEU LUGAR NA SALA DE AULA:



1- _____ESTÁ SENTADA ATRÁS DE ANA.

2- _____ SENTA-SE À FRENTE DE CAROL.

3- NÃO HÁ NINGUÉM SENTADO ATRÁS DO _____.

4- NÃO HÁ NINGUÉM SENTADO NA FRENTE DA _____.

5- _____ ESTÁ SENTADO NA ÚLTIMA CARTEIRA DO LADO ESQUERDO DA SALA.

6- _____ É O TERCEIRO NA FILEIRA CENTRAL.

7- _____ ESTÁ SENTADA ENTRE O GUI E A MARIANA.

4- AGORA OBSERVE SUA SALA DE AULA.

a) QUANTAS CARTEIRAS EXISTEM? _____

b) DESENHE SUA SALA DE AULA COM OS ARMÁRIOS, CARTEIRAS E EM SUA CARTEIRA ESCREVA SEU NOME, E NAS CARTEIRAS À SUA FRENTE, ATRÁS DE VOCÊ, À SUA DIREITA E À SUA ESQUERDA ESCREVA OS NOMES DOS COLEGAS QUE ALI SENTAM.

5- OBSERVE O DESENHO DA PLANTA DA ESCOLA DE TIAGO:



a) TIAGO ESTUDA NA SALA 1, COM LÁPIS DE COR VERDE, TRACE O CAMINHO QUE ELE FAZ PARA CHEGAR AO PÁTIO.

b) COM LÁPIS DE COR AZUL, TRACE O CAMINHO QUE ELE FAZ PARA CHEGAR À QUADRA.

c) COM LÁPIS DE COR VEMELHO, TRACE O CAMINHO QUE ELE FAZ PARA CHEGAR À CANTINA.

d) COM LÁPIS DE COR PRETO, TRACE O CAMINHO QUE ELE FAZ PARA CHEGAR À SALA 04.

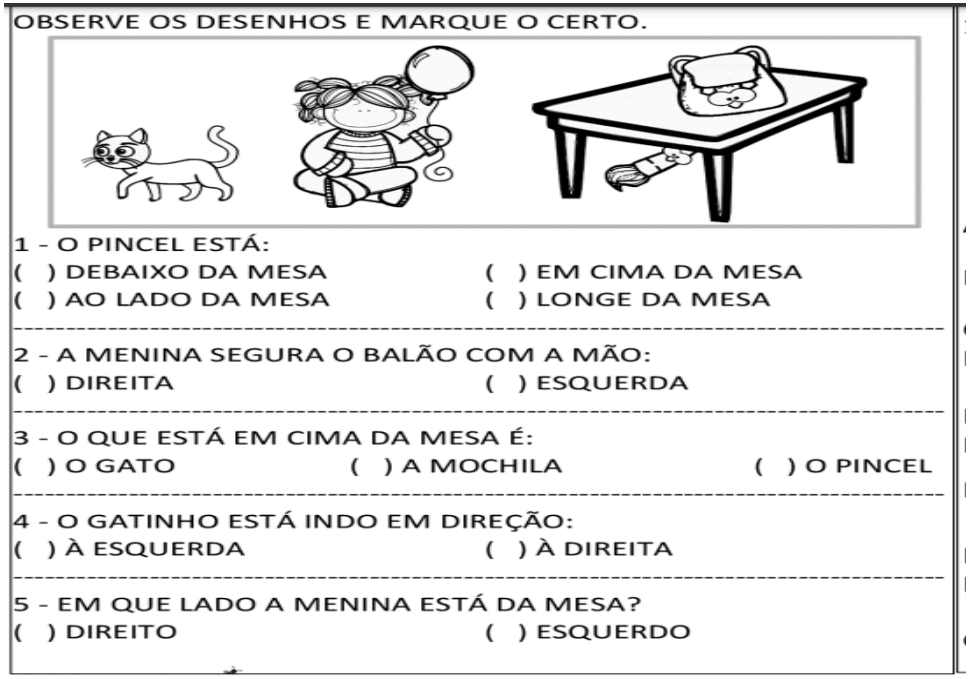
6- OBSERVE A ORGANIZAÇÃO DA SALA E RESPONDA:

LOUSA		
	PROFESSORA	
RENATA	INDIRA	DANIEL
SILVANA	FLÁVIA	SANDRA
EDGAR	RENATO	LEANDRO
EDIMILSON	LUCAS	JORGE

QUEM ESTÁ SENTADO ATRÁS DE FLÁVIA?

_____

7- ATENÇÃO



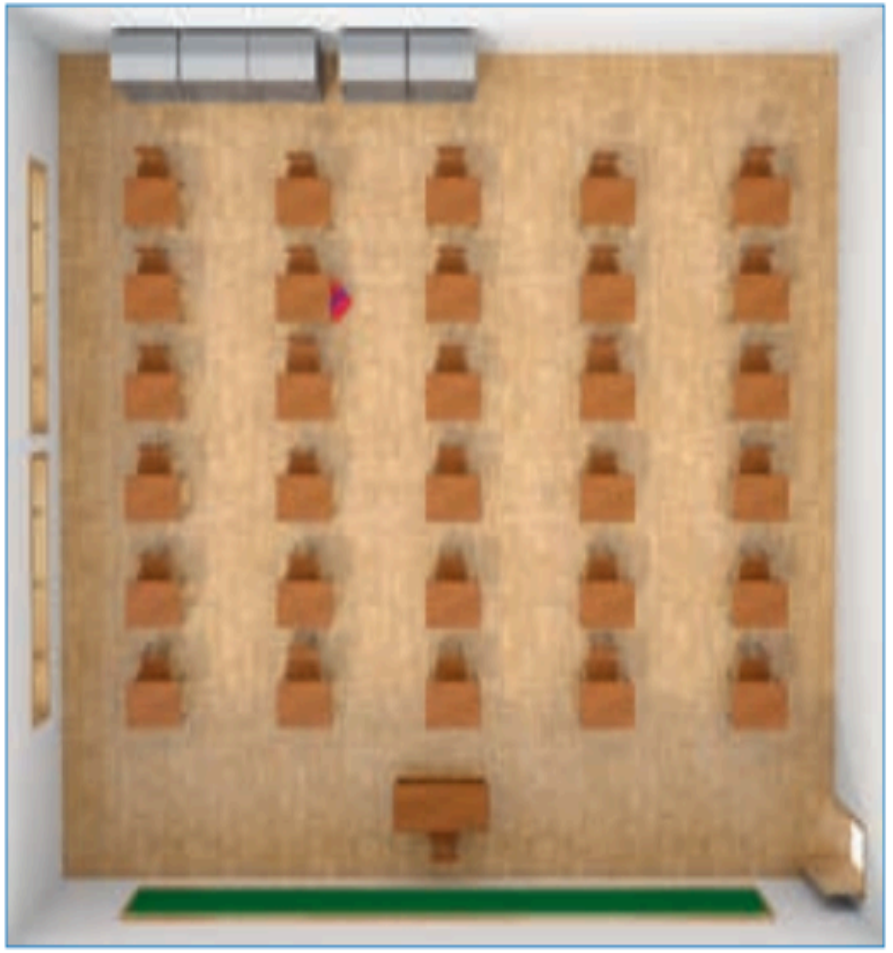
8- FAÇA COM ATENÇÃO:

IMAGINE QUE VOCÊ PRECISA DESENHAR SUA SALA DE AULA E INDICAR O LUGAR EM QUE SENTA PARA QUE UMA PESSOA POSSA LOCALIZAR SUA CARTEIRA E DEIXAR O ESTOJO ESQUECIDO NO PÁTIO. OBSERVE BEM A SALA E O QUE ACHA IMPORTANTE COLOCAR NO DESENHO PARA A PESSOA SE LOCALIZAR.

:

9- OBSERVE A SALA DE AULA E RESPONDA:

EM UMA SALA DE AULA, FOI ESCONDIDA UMA CAIXA COM UM PRESENTE DENTRO PARA BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO. OBSERVE O MAPA.



SE UM COLEGA ESTIVER NA PORTA DA SALA, EXPLIQUE COMO ELE PODERÁ CHEGAR AO TESOURO.

10- FAÇA UM PASSEIO PELA ESCOLA E OBSERVE BEM À SUA VOLTA. LEVE UM CADERNO PARA FAZER ANOTAÇÕES.

a) QUANTOS BANHEIROS HÁ NA ESCOLA? _____. ELES FICAM PRÓXIMOS DE ONDE?

_____

b) QUANTAS SALAS DE AULA EXISTEM? _____. DESENHE SUA SALA DE AULA E O QUE FICA LOCALIZADO AO LADO.

c) DESENHE SEU ESPAÇO PREFERIDO NA ESCOLA:

11- OBSERVE O MAPA DO BAIRRO DA ESCOLA DE MARIA.



a) MARIA ESTAVA NA PADARIA, QUAL CAMINHO ELA PODERÁ FAZER PARA IR À ESCOLA?

b) PEDRO MORA ATRÁS DA SORVETERIA, QUAL CAMINHO ELA PODERÁ FAZER PARA IR À ESCOLA?

c) ISABELA MORA AO LADO DO HOSPITAL EM UMA CASA AMARELA, QUAL CAMINHO ELA PODERÁ FAZER PARA IR À ESCOLA?

d) QUEM MORA MAIS PRÓXIMO AO BANCO?

( ) PEDRO

( ) ISABELA

e) QUEM MORA MAIS LONGE DA PADARIA?

( ) PEDRO

( ) ISABELA

f) A ESCOLA FICA MAIS PERTO:

( ) DO HOSPITAL

( ) DA SORVETERIA

( ) DO MERCADO