2° ANO UNIDADE 5

ATIVIDADES ADAPTADAS

O ESPAÇO AO NOSSO REDOR

ORIENTAÇÕES:

LEITURA DAS ORIENTAÇÕES DO LIVRO SESI 2º ANO;

RODA DE CONVERSA;

VERIFICAÇÃO DO ESPAÇO QUE OS RODEIA: NA ESCOLA, EM CASA...





1- ESTE É O QUARTO DE FELIPE.



NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE UM QUARTO IGUAL AO DO FELIPE

2- FAÇA UM **X** NO QUARTO QUE CORRESPONDE O QUARTO AO LADO:







3- ESCREVA OS NOMES DAS CRIANÇAS NAS FRASES QUE INDICAM O SEU LUGAR NA SALA DE AULA:



4- AGORA OBSERVE SUA SALA DE AULA.	
a) QUANTAS CARTEIRAS EXISTEM?	

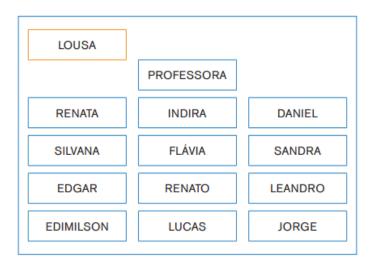
b) DESENHE SUA SALA DE AULA COM OS ARMÁRIOS, CARTEIRAS E EM SUA CARTEIRA ESCREVA SEU NOME, E NAS CARTEIRAS À SUA FRENTE, ATRÁS DE VOCÊ, À SUA DIREITA E À SUA ESQUERDA ESCREVA OS NOMES DOS COLEGAS QUE ALI SENTAM.

5- OBSERVE O DESENHO DA PLANTA DA ESCOLA DE TIAGO:



- a) TIAGO ESTUDA NA SALA 1, COM LÁPIS DE COR VERDE, TRACE O CAMINHO QUE ELE FAZ PARA CHEGAR AO PÁTIO.
- b) COM LÁPIS DE COR AZUL, TRACE O CAMINHO QUE ELE FAZ PARA CHEGAR À QUADRA.
- c) COM LÁPIS DE COR VEMELHO, TRACE O CAMINHO QUE ELE FAZ PARA CHEGAR À CANTINA.
- d) COM LÁPIS DE COR PRETO, TRACE O CAMINHO QUE ELE FAZ PARA CHEGAR À SALA 04.

6- OBSERVE A ORGANIZAÇÃO DA SALA E RESPONDA:



QUEM ESTÁ SENTADO ATRÁS DE FLÁVIA?

7- ATENÇÃO

1 - O PINCEL ESTÁ: () DEBAIXO DA MESA () AO LADO DA MESA () AO LADO DA MESA () LONGE DA MESA 2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO: () DIREITA () ESQUERDA 3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É: () O GATO () A MOCHILA () O PINCEL 4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO: () À ESQUERDA 5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA? () DIREITO () ESQUERDO	OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE O CERTO.		
() DEBAIXO DA MESA () EM CIMA DA MESA () AO LADO DA MESA () LONGE DA MESA 2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO: () DIREITA () ESQUERDA 3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É: () O GATO () A MOCHILA () O PINCEL 4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO: () À ESQUERDA () À DIREITA 5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?			
() AO LADO DA MESA () LONGE DA MESA 2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO: () DIREITA () ESQUERDA 3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É: () O GATO () A MOCHILA () O PINCEL 4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO: () À ESQUERDA () À DIREITA 5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?			
2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO: () DIREITA		() EM CIMA DA MESA	
() DIREITA () ESQUERDA 3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É: () O GATO () A MOCHILA () O PINCEL 4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO: () À ESQUERDA () À DIREITA 5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?	() AO LADO DA MESA	() LONGE DA MESA	
() O GATO () A MOCHILA () O PINCEL 4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO: () À ESQUERDA () À DIREITA 5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?			
() À ESQUERDA () À DIREITA 5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?			
	· .		

8- FAÇA COM ATENÇÃO:

IMAGINE QUE VOCÊ PRECISA DESENHAR SUA SALA DE AULA E INDICAR O LUGAR EM QUE SENTA PARA QUE UMA PESSOA POSSA LOCALIZAR SUA CARTEIRA E DEIXAR O ESTOJO ESQUECIDO NO PÁTIO. OBSERVE BEM A SALA E O QUE ACHA IMPORTANTE COLOCAR NO DESENHO PARA A PESSOA SE LOCALIZAR.

9- OBSERVE A SALA DE AULA E RESPONDA:

EM UMA SALA DE AULA, FOI ESCONDIDA UMA CAIXA COM UM PRESENTE DENTRO PARA BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO. OBSERVE O MAPA.



SE UM COLEGA ESTIVER NA PORTA DA SALA, EXPLIQUE COMO ELE PODERÁ CHEGAR AO TESOURO.

10-FAÇA UM PASSEIO PELA ESCOLA E OBSERVE BEM À SUA VOLTA. LEVE UM CADERNO PARA FAZER ANOTAÇÕES.		
a)	QUANTOS BANHEIROS HÁ NA ESCOLA? ELES FICAM PRÓXIMOS DE ONDE?	
b)	QUANTAS SALAS DE AULA EXISTEM? DESENHE SUA SALA DE AULA E O QUE FICA LOCALIZADO AO LADO.	
c)	DESENHE SEU ESPAÇO PREFERIDO NA ESCOLA:	

11- OBSERVE O MAPA DO BAIRRO DA ESCOLA DE MARIA.



- a) MARIA ESTAVA NA PADARIA, QUAL CAMINHO ELA PODERÁ FAZER PARA IR À ESCOLA?
- b) PEDRO MORA ATRÁS DA SORVETERIA, QUAL CAMINHO ELA PODERÁ FAZER PARA IR À ESCOLA?
- c) ISABELA MORA AO LADO DO HOSPITAL EM UMA CASA AMARELA, QUAL CAMINHO ELA PODERÁ FAZER PARA IR À ESCOLA?
- d) QUEM MORA MAIS PRÓXIMO AO BANCO?
 - () PEDRO
- () ISABELA
- e) QUEM MORA MAIS LONGE DA PADARIA?
- () PEDRO
- () ISABELA
- f) A ESCOLA FICA MAIS PERTO:
- () DO HOSPITAL
- () DA SORVETERIA
- () DO MERCADO