

## Задания для занятий в городском ресурсном центре 27.01.2024

**№1. Распределите фразеологизмы по группам, каждую озаглавьте. Какой фразеологизм не вошел ни в одну из групп? Каково его значение?**

*Высунув язык, со всех ног, вводить в заблуждение, лодыря корчить, втирать очки, сломя голову, сидеть сложа руки, ни Богу свечка ни черту кочерга, бить баклуши, водить за нос.*

**№2. Замените архаизмы современными синонимами:**

1. Баталия –
2. Перст –
3. Дерзнуть –
4. (поле) брани -
5. Пиит -
6. Уста -
7. Чело -
8. Десница -

**№ 3 Значение какого заимствованного слова раскрывается в описании. Дайте однословное соответствие.**

*А. Терпимость, снисходительность к кому-нибудь или чему-либо.*

*Б. Восстановление в первоначальном виде произведений искусства и архитектуры, пострадавших от времени или испорченных переделками.*

*В. Совокупность произведений, исполняемых в театре.*

*Г. Одновременный, совпадающий во времени.*

*Д. Теория и искусство красноречия.*

*Е. Музыкальное вступление к опере, балету.*

*Ж. Избитый, лишенный свежести, оригинальности.*

*И. Пересадка с последующим приживлением тканей и органов.*

**№ 4 На какие вопросы можно ответить утвердительно (т.е. «да»)?**

- а) Могут ли ланиты краснеть?
- б) Правда ли что инок – это монах?
- в) Готовят ли обеды в цирюльне?
- г) Можно ли сидеть на облучке?

**№ 5. Приведите соответствия данным перифразам.**

1. мастер кисти
- мастер слова
- мастер клинка
- мастер кожаной перчатки ;

2. служитель порядка  
служитель Фемиды  
служитель Мельпомены  
служитель Панацеи

**№ 6. Найдите фразеологизмы в данных предложениях и определите их значение.**

1. Жил-был пескарь. И отец, и мать у него были умные: помаленьку да полегоньку аредовы веки в реке прожили (М. Салтыков-Щедрин).
2. Поссорился Пахом и с судьями и с соседями, стали ему и красным петухом грозиться (Л. Толстой).
3. Ничего не упомяну... о том соусе, который есть лебединая песнь старинного повара,- о том соусе, который подавался охваченный его винным пламенем (Н. Гоголь).
4. Границы числились под ударом, везде были нужны войска, везде они и стояли, и всюду их было катастрофически мало, так что, откуда бы их было бы ни взять, чтобы направить в Крым, неминуемо получался тришкин кафтан (С. Сергеев-Ценский).
5. Как-никак у человека семья, жена, сын-школьник. Офицерский полярный паек, высокая ставка, длинный рубль (В. Шаламов).
6. То-то, я смотрю, лицо знакомое, а главное: голос - труба иерихонская (А. Степанов).
7. У секретаря затрепетало под сердцем. Муки Тантала были ему не по силам (А. Чехов).
8. Хоробров был вятич, и из самого медвежьего угла - из-под Кая (А. Солженицын).

**№7. Продолжите пословицу. Определите ее значение**

1. В одном кармане смеркается, а ...
2. Гладко было на бумаге, да...
3. Конь узнается при горе, а ...
4. В полплеча работа тяжела, а...
5. Матушка рожь кормит всех сплошь, а ...
6. Зелен виноград не вкусен,

**№ 8. Прочитайте предложения и объясните лексическое значение выделенных слов в каждом из предложений. Как называются такие слова?**

- 1) Я не спросил у Любы, откуда она узнала, что мне назначено поутру **гнать** лошадей; и когда поздней уже ночью я шёл из санчасти в конюховку, так мне сделалось тоскливо, так жалко себя, что захотелось побыть одному.  
(В.Астафьев. Обертон)

2) Спирт **гнать** из картофеля немцы придумали еще в 1825 году, а потом, конечно, продали нам патент, а у нас ума хватило эту гадость водкой назвать... (А. Никонов. Россия во мгле завхоза Купцова)

3) Ваксин стал **гнать** из головы мрачные мысли, но чем энергичнее он гнал, тем яснее становились образы и страшнее мысли. (А.П.Чехов. Нервы)

4) Ведь прежде чем завести (купить на любом базаре) лошадь, или корову, или племенного быка, или жеребца-производителя, прежде чем завести ветряк или водяную мельницу, кузницу или шорное дело, гнуть дуги или **гнать** деготь и колесную мазь, все-таки нужны были деньги. (В.А.Солоухин. Смех за левым плечом)

5) И вдруг слышу, как Татьяна Юрьевна начинает **гнать** волну на отца Павла: — Много чего он нам наобещал! (Д.Виноградов. Родители поневоле)

**№ 9 Прочитайте отрывок из стихотворения поэтессы 18 века. Объясните лексическое значение выделенного слова. Какой след в современном русском языке оставило это слово?**

Разлука - смерти образ лютой,

Когда, лия по телу **мраз**,

С последней бытия минутой

Она скрывает свет от глаз.

А.П.Булнина

**№ 10. Объедините следующие слова в группы (названия лиц или предметов по какому-нибудь признаку, названия растений и животных и т.д.), учитывая возможную лексическую многозначность.**

Гусятина, горошина, исполин, парижанин, зазубрина, осетрина, южанин, баранина, грузин, глубина, соломина, седина, татарин, низина, перекладина, изюмина, отметина, царапина, островитянин, буйволятина, величина, кончина, складчина)

**№ 11 Выпишите из приведённого ниже предложения слова, которые имеют в русском языке омоформы. Приведите примеры словосочетаний или предложений с этими словами, чтобы показать их омонимичность.**

— Хорошо, старушка, хорошо, да таков ли он, полно?

**№ 12 Проанализировав приведенную ниже подборку слов, выскажите гипотезу о принципе объединения данных слов в группу.**

*А) Жалюзи, багаж, кашне, форсаж, аванс, шасси, колье, ассонанс, этаж.*

**Проанализировав приведенную ниже подборку слов, выскажите гипотезу о принципе объединения данных слов в группу.**

*Б) Балласт, флюгер, верфь, гавань, зонт, дрейф, флаг, бакен, лавировать, щтурман.*

**Проанализировав приведенную ниже подборку слов, выскажите гипотезу о принципе объединения данных слов в группу**

*В) Айран, базар, сарафан, хна, каракуль, ералаш, тюрьма, шашлык, халва.*

**№ 13 Ниже приведены толкования слов, взятые из толкового словаря. Определите слова по их лексическому значению.**

1) Группа экспертов, определяющая призовые места, присуждающая премии, награды на выставках, конкурсах, состязаниях.

2) 1. Поэтическое произведение, изображающее добродетельную безмятежную жизнь на лоне природы. 2. Перен. Мирное, счастливое существование (часто ирон.).

3) 1. Веселое чувство, ощущение большого душевного удовлетворения. 2. То, что (тот, кто) вызывает такое чувство. 3. Радостное, счастливое событие, обстоятельство.

**№ 14 Подберите русские эквиваленты к следующим пословицам из других языков:**

- 1) Поступки говорят громче, чем дела. (англ. яз.)
- 2) Укутанный кот никогда не поймает мышь. (фр. яз.)
- 3) Что подскокить, что подпрыгнуть. (нем. яз.)
- 4) Если от тебя идут добрые слова, то и к тебе приходят добрые слова. (кор. яз.)
- 5) В каждой стране свои обычаю блюдут. (исп. яз.)
- 6) Нет света без тени. (япон. яз.)
- 7) Борода не делает философа. (польск. яз.)
- 8) Даже если обезьяна носит золотое кольцо, она остаётся уродливым существом. (нидерл. яз.)
- 9) Кто спорит с пьяным, тот воюет с отсутствующим. (лат. яз.)
- 10) Что слишком, то не здорово. (укр. яз.)

**№ 15 Восстановите пословицы и поговорки.**

- 1) ..., а лису хвост бережёт.
- 2) ..., а худая по свету бежит.
- 3) ..., оставил хвост да гриву.

- 4) ..., а ягодки будут впереди.
- 5) ..., а делом не ленись.
- 6) ..., провожают по уму.
- 7) ..., да низко садится.
- 8) ..., а от завтра не уйдёшь.
- 9) ...; а нашёл, так береги.

## ОТВЕТЫ

### №1

**Быстро:** высунув язык, со всех ног, сломя голову.

**Лениться:** лодыря корчить, сидеть сложа руки, бить баклуши.

**Обманывать:** вводить в заблуждение, втирать очки, водить за нос.

Не вошел ни в одну из групп фразеологизм *ни Богу свечка ни черту кочерга*, обозначающий никчёмного человека.

### №2.

1. Баталия – сражение

2. Перст – палец

3. Дерзнуть – осмелиться, рискнуть

4. (поле) брани – битвы

5. Пиит – поэт

6. Уста – рот, губы

7. Чело – лоб

8. Десница – правая рука, а также вообще рука

### № 3

А – толерантность;

Б – реставрация;

В – репертуар;

Г – синхронный;

Д – риторика;

Е – увертюра;

Ж – банальный;

И – трансплантация.

### № 4

1. а), б), д) – 1 балл за правильный ответ, макс.-3 балла

### № 5

3) мастер кисти – *художник*;

мастер слова – *писатель*;

мастер клинка – *фехтовальщик*;

мастер кожаной перчатки – *боксёр*;

3) служитель порядка – *милиционер*;

служитель Фемиды – *судья, юрист*;

служитель Мельпомены – *актер*;

служитель Панацеи – *врач*.

**№6. Найдите фразеологизмы в данных предложениях и определите их значение.**

1. Жил-был пескарь. И отец, и мать у него были умные: помаленьку да полегоньку **аредовы веки** в реке прожили (М. Салтыков-Щедрин). – *очень долго, о долголетию*
2. Поссорился Пахом и с судьями и с соседями, стали ему и **красным петухом** грозиться (Л. Толстой). – *пожар*.
3. Ничего не упомяну... о том соусе, который есть **лебединая песнь** старинного повара,- о том соусе, который подавался охваченный его винным пламенем (Н. Гоголь). – *последнее проявление таланта*.
4. Границы числились под ударом, везде были нужны войска, везде они и стояли, и всюду их было катастрофически мало, так что, откуда бы их было бы ни взять, чтобы направить в Крым, неминуемо получался **тришкин кафтан** (С. Сергеев-Ценский). – *такое положение, когда устранение одних недостатков влечет за собой возникновение новых*.
5. Как-никак у человека семья, жена, сын-школьник. Офицерский полярный паек, высокая ставка, **длинный рубль** (В. Шаламов). – *большие деньги*
6. То-то, я смотрю, лицо знакомое, а главное: голос – **труба иерихонская** (А. Степанов). – *очень громкий, трубный голос*
7. У секретаря затрепетало под сердцем. **Муки Тантала** были ему не по силам (А. Чехов). – *страдания, вызываемые созерцанием желанной цели и осознанием невозможности ее достигнуть*
8. Хоробров был вятич, и из самого **медвежьего угла** – из-под Кая (А. Солженицын). – *очень далеко*.

#### **№ 7. Продолжите пословицу. Определите ее значение**

1. В одном кармане смеркается, а ... в другом заря занимается. – о полном безденежье
2. Гладко было на бумаге, да... забыли про овраги (а по ним ходить). – при неудачах после непродуманных, скоропалительных решений.
3. Конь узнается при горе, а ... друг при беде. – друзья познаются в беде.
4. В полплеча работа тяжела, а... оба подставишь – легче справишь. – работать сообща выгоднее, чем в одиночку.
5. Матушка рожь кормит всех сплошь, а ... пшеничка – по выбору. – не все имеют равные возможности
6. Зелен виноград не вкусен, ...млад человек не искусен. – неопытный.

#### **№ 8.**

В первом примере слово «гнать» имеет значение «заставлять двигаться в каком-нибудь направлении», в третьем примере слово «гнать» имеет значение «грубо удалять, прогонять». Это два разных значения одного и того же многозначного слова. Однако слово «гнать» имеет и омоним, который

представлен во втором и четвертом примерах: лексическое значение слова «гнать»- перегонять из...В пятом примере устойчивое выражение «гнать волну» (это жаргонизм) означает «обострять конфликт», ссориться.

Такие слова называются омонимами.

### № 9

Мраз (устар.) обозначает стужа, холод, мороз. В современном языке –мороз, мерзнуть, мерзкий ( вторичное прилагательное (то есть образованное от прилагательного же) образовано от прилагательного мързь, имевшего значение «холодный». Значение «отвратительный» развилось со временем по аналогии: холодный – значит неприятный), мразь (от мерзкий).

### № 10

Слова объединяются в следующие группы:

названия видов рыбы и мяса (гусятина, осетрина, баранина);

названия одного предмета из ряда одинаковых (горошина, соломина, изюмина);

названия отвлеченных признаков (глубина, седина, низина, величина);

названия результата или орудия действия (зазубрина, перекладина, отметина, царапина, кончина, складчина);

лицо, которое является представителем какой-либо нации, страны, местности (парижанин, южанин, грузин, татарин, островитянин).

### № 11

*Хорошо* (в предложении это частица). Получил *«хорошо»* на экзамене (существительное); очень *хорошо* читает (наречие); изображение моря было *хорошо* (прилагательное); ну, хорошо, пойдем вместе (вводное слово).

*Да* (в предложении это союз). – Вы меня ждете? –*Да* (частица)

*Ли* (в предложении это частица). Спросил, получил *ли* я деньги (союз)

*Полно* (в предложении это вводное слово). Ведро *полно* воды (прилагательное).

### №12

А) Все приведенные слова заимствованы из французского языка (галлицизмы). Признаками заимствований из французского языка являются:

1) конечное ударное –Е, -Э, -О, И;

2) конечное –АЖ;

3) конечное –АНС.

Б) Все приведенные слова заимствованы из голландского языка. Из этого перечня можно видеть, что большая часть этих слов – термины корабельного дела.

В) Все приведенные слова заимствованы из тюркских языков (тюркизмы).

### № 13

- 1) Жюри
- 2) Идиллия
- 3) Радость

### № 14

Не по словам судят, а по делам.  
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.  
Что в лоб, что по лбу.  
Каков привет, таков и ответ. (На добрый привет добрый и ответ).  
В чужой монастырь со своим уставом не суйся.  
Нет дыма без огня.  
Борода выросла, а ума не вынесла.  
Горбатого могила исправит.  
Дурака учить что мертвого лечить.  
Всё хорошо, что в меру.

### № 15

- 1) Волка зубы кормят, зайца ноги носят, а лису хвост бережёт.
- 2) Добрая слава на печке лежит, а худая по свету бежит.
- 3) Пожалел волк кобылу, оставил хвост да гриву.
- 4) Это ещё цветочки, а ягодки будут впереди.
- 5) Языком не спеши, а делом не ленись.
- 6) Встречают по одежке, провожают по уму.
- 7) Высоко летает, да низко садится.
- 8) Вчера не догонишь, а от завтра не уйдёшь.
- 9) Нет друга, так ищи; а нашёл, так береги.