



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Тренінг соціального розвитку дітей з ООП»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* ( 3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Логопедія
<b>Спеціальність</b>	016 Спеціальна освіта
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/ Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Кучумова Наталія Іванівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи ( <a href="https://psr-chnu.com.ua/uk/spivrobitnyky/kuchumova-nataliia.html">https://psr-chnu.com.ua/uk/spivrobitnyky/kuchumova-nataliia.html</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380955449607
<b>E-mail:</b>	n.kuchumova@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8220">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8220</a>
<b>Консультації</b>	вівторок та середа з 14.40 до 16.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Тренінг соціального розвитку дітей з ООП» є вибірковою освітньою компонентою освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка вивчається на 1 курсі у II семестрі та на 3 курсі у VI семестрі, спрямована на теоретичну та практичну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, оволодіння ними сукупністю теоретичних знань та практичних умінь щодо соціального розвитку дітей з особливими освітніми потребами

У процесі вивчення дисципліни студенти знайомляться із основними підходами до класифікації дітей з ООП, особливостями їх соціального розвитку, соціалізації та адаптації; основними напрямками соціального розвитку: виробленням умінь спілкуватися та розвитком комунікативних компетентностей; формуванням побутових навичок та навичок дотримання правил поведінки, розвитком емоційного інтелекту, виробленням умінь розпізнавати емоції та емпатії. Під час вивчення курсу майбутні фахівці ознайомляться з формами та методами роботи з дітьми з ООП з метою їх соціального розвитку, зокрема, такими як індивідуальні та групові корекційно-розвиткові заняття, ігри, складання соціальних історій, бесіди тощо); вивчатимуть роль сім'ї та команди психолого-педагогічного супроводу у виробленні соціальних навичок та соціальному розвитку дітей з ООП, ознайомляться з гендерними аспектами розвитку соціальних навичок дітей з ООП.

Теоретичні та практичні навички, отримані здобувачами освіти у процесі вивчення дисципліни, можуть бути використані ними у своїй професійній діяльності

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати знання та вміння студентів реалізовувати у майбутній професійній діяльності основні напрями форми та методи розвитку соціальних навичок у дітей з ООП та налагоджувати взаємодію різних соціальних інститутів та усіх членів команди соціального супроводу в процесі соціального розвитку таких дітей

## **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи соціального розвитку дітей з ООП</b>	
<b>1.</b>	Вступ до курсу «Тренінг соціального розвитку дітей з ООП» Мета, завдання, компетенції, очікування
<b>2.</b>	Діти з ООП: визначення поняття, психолого-педагогічна характеристика, групи дітей з різними типами освітніх потреб та труднощів
<b>3.</b>	Особливості соціалізації дітей з ООП у різні вікові періоди. Роль сім'ї у соціальному розвитку дітей з ООП
<b>4.</b>	Соціальний розвиток дітей з ООП як умова їх успішної адаптації в навчальному закладі та інтеграції в суспільство
<b>5.</b>	Соціальні навички дітей з ООП та їх класифікація
<b>6.</b>	Програми підтримки соціального розвитку дітей у світовій практиці
<b>7.</b>	Основні напрями соціального розвитку дітей з ООП з різними типами освітніх труднощів.
<b>8.</b>	Форми та методи навчання і виховання соціальних навичок у дітей з ООП з
<b>МОДУЛЬ 1. Прикладні аспекти соціального розвитку дітей з ООП</b>	
<b>9.</b>	Вироблення уміння спілкуватися та розвиток комунікативних компетентностей у дітей з ООП
<b>10.</b>	Формування побутових навичок та навичок дотримання правил поведінки у дітей з ООП
<b>11.</b>	Розвиток емоційного інтелекту, вироблення уміння розпізнавати емоції та емпатії в дітей з ООП
<b>12.</b>	Роль команди психолого-педагогічного супроводу у підтримці соціального розвитку дітей з ООП
<b>13.</b>	Вироблення соціальних навичок у дітей з ООП на логопедичних заняттях
<b>14.</b>	Дидактичні матеріали для роботи з розвитку соціальних навичок дітей з ООП
<b>15.</b>	Гендерні аспекти розвитку соціальних навичок у дітей з ООП та статеve виховання як складова соціального розвитку

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються:

1) *традиційні* дидактичні методи та прийоми: *словесні*: лекція, розповідь, бесіда, дискусія, дебати, повідомлення, опитування; *наочні*: показ, метод ілюстрацій, метод демонстрацій (використання ілюстрованих посібників, таблиць, замальовок на дошці тощо, задіяння комп'ютерної та мультимедійної техніки, демонстрація навчальних фільмів, інформаційних відеороликів, мультимедійних презентацій тощо); *практичні*: вправи, практичні роботи тощо;

2) *інноваційні* методи навчання: проблемне навчання, контекстне навчання (як інтеграція навчальної, наукової та практичної діяльності), особистісно-орієнтоване навчання, навчання у співпраці, ситуаційне навчання, дистанційне навчання (згідно розпоряджень щодо організації освітнього процесу), перевернутий клас (flipped classroom), метод проєктів;

3) *інтерактивні* методи навчання: корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), колективно-групове навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся); стимулювання творчої активності студентів (цікаві аналогії; фасилітована дискусія, вирішення ситуативних задач (Case study)); елементи навчального тренінгу.

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне опитування студента на лекційних і семінарських заняттях (фронтальне, індивідуальне); **письмовий контроль** (самостійна робота, термінологічний диктант, реферат, есе, самоконтроль та взаємоперевірка); **практичний контроль** оформлення презентацій, створення структурних (візуальних) схем); **тестовий/машинний контроль** (стандартизовані тести у системі Moodle).

**Рубіжний контроль** передбачає: письмові контрольні роботи у кінці змістового модуля 1 та змістового модуля 2 або автоматизоване тестування у системі електронного навчання Moodle.

Загальна сума балів за всі виконані завдання, види робіт, передбачені планом семінарських занять, самостійної роботи студента, письмових контрольних робіт/автоматизованого тестування у системі електронного навчання Moodle у кінці змістових модулів складає 60 балів.

**Підсумковий контроль** (максимально – 40 балів) – проводиться у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets>

[koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](#);

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0b1m/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0b1m/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

*(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)*

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02infres>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: [http://nbuv.gov.ua/e\\_technology?field\\_e\\_technology\\_tid=444&field\\_yfpdf\\_tid=All](http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All)
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
5. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>
6. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnoppravova-baza/>
7. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знака для документів. URL: [http://www.ukrbook.net/UDC\\_poslugu.html](http://www.ukrbook.net/UDC_poslugu.html)
8. Academic Plagiarism. URL: <https://academicplagiarism.com/>
9. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
10. Закон України «Про авторське право і суміжні права». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
11. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>
12. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
13. Закон України «Про інформацію». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
14. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: [http://chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem\\_dobr](http://chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem_dobr)

**Детальна інформація щодо вивчення курсу «Тренінг соціального розвитку дітей з ООП» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни**

**(<https://docs.google.com/document/d/1OOGRpаEfquK4HqjlgD8Fy45VloqmMEJ/edit?usp=sharing&oid=100974480295978469984&rtpof=true&sd=true>)**

