

***Факультативное занятие***

**«Основы православной культуры»**

3класс

**Тема:** Милосердие и сострадание –  
важнейшие принципы в жизни христиан

***Разработала:***

*учитель начальных классов  
высшей категории*

*Сергеевич Светлана Ивановна*

**Тема:** Милосердие и сострадание - важнейшие принципы в жизни христиан.

**Цель:** Предполагается, что на занятии учащиеся уточняют, обобщают и расширяют знания о милосердии и сострадании как важнейших принципах нравственности.

**Задачи:**

Совершенствовать знания учащихся о святом князе Владимире, о его жизни;

содействовать развитию умений анализировать, логически мыслить, делать выводы, содействовать обогащению словаря учащихся новыми словами;

создавать условия для воспитания стремления помогать не только знакомым, но всем, кто нуждается в нашей помощи.

**Оборудование:** аудиозапись «Дорогою добра...»; иллюстрации по теме урока; раздаточный материал: конверты с карточками-лучиками, белые листы бумаги, клей, цветные карандаши; икона «св. Владимира»; книга Г.Даниловой «Владимир. Креститель Руси»; словари С.И. Ожегова и В.И.Даля; карточки для работы в группах; слова и выражения для кластера.

### **1.Организационный этап**

- Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Оно может стать сказочным, если вы мне поможете. В мире, как и в сказках, очень много чудес, их надо только суметь разглядеть, и если мы сегодня с вами постараемся, то поймём, что человек может стать добрым волшебником как в сказках. Но помните, что некоторые чудеса можно увидеть не только глазами, но и сердцем.

### **2.Сообщение темы и цели занятия**

#### ***Речевая разминка***

*На доске записано стихотворение.*

-Прочитайте это стихотворение самостоятельно шёпотом,

- громко с радостным настроением,

- с ударением.

Слово это серьёзное,  
Главное, важное,  
То, что значит оно,  
Очень нужно для каждого.  
В нём забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нём стремление на помощь  
Прийти вновь и вновь.  
Это качество  
В сердце у многих живёт  
И о боли других  
Позабыть не даёт.

И оно важней, чем лица красота.  
 Догадались, что это?  
 Милосердие! Сердце доброта!

- Дети, кто из вас нашёл слово, у которого два корня? Какие два слова спрятаны в одном? Как вы понимаете словосочетание «милосердие- сердце доброта»? *(дети рассуждают)*

### **Работа со словарями**

(Учитель предлагает учащимся обратиться за помощью к словарям С.И.Ожегова и В.И.Даля)

Ребята делают вывод, что милосердие – это лучик света в темноте, дающий возможность преодолеть грусть, болезнь и неудобства. Милосердие – это, иными словами, способность откликаться на чужую боль и проблему.

-Вы, наверное, догадались какая тема нашего занятия?

*(дети самостоятельно называют тему, а учитель прикрепляет к доске иллюстрацию)*



- Какого человека мы можем назвать милосердным?

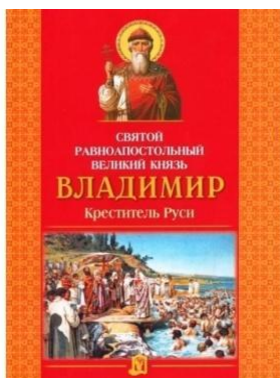
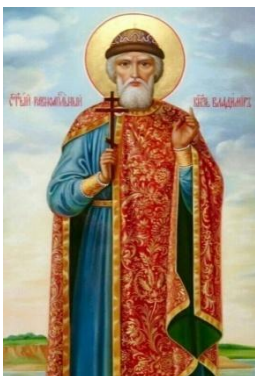
*Так вот, ребята, людям, обладающим этими качествами, свойственны чувства взаимопонимания, взаимопомощи. Они готовы бескорыстно помогать другим, прощать их из сострадания, человеколюбия.*

### **3.Актуализация знаний**

-Давайте вспомним, подвиг какого святого 1030 лет назад стал примером не только для взрослых, но и для детей?

*(Если дети затрудняются ответить, педагог задаёт ещё один вопрос.)*

- Кого в народе прозвали «Ясным Солнышком» и почему?



989 год - строятся святые церкви, приглашаются священники и служатся службы. И всё это князь Владимир. Не осталось в нём ни жестокости, ни мстительности, ни гордости, ни жадности. Князь разрешает всякому нищему и убогому приходить на княжеский двор и брать всё, что им надобно: еду, питьё. А больным, не могущим дойти до его щедрого двора, приказывает на телегах развозить хлеб, мясо, рыбу и квас по домам. Посещает тюрьмы, заботится о нищих. *Настолько милосерден и добр стал великий князь Владимир, что изменил свою жизнь в лучшую сторону.*

*(Учитель показывает и предлагает прочитать книгу Г.Даниловой «Владимир. Креститель Руси». Нацеливает детей на то, что в старших классах по истории дети будут знакомиться с князем Владимиром)*

#### 4.Объяснение нового материала

- Можно сказать, что князь Владимир стал «добрым волшебником?»

*(учащиеся рассуждают)*

- И дети, и взрослые должны любить и заботиться обо всех, кому тяжело. Оглянемся вокруг, может быть, кто-то ждет от нас доброго слова или просто улыбки? А может, для кого-то мы можем стать «Ясным Солнышком»?

- А что для этого мы можем сделать?

**Работа в парах «Продолжи фразу...»** (парам учитель раздаёт карточки с началом фразы, а учащимся надо подобрать нужное слово и продолжить )

Если ближний замерз -

согрей,

Если он не одет –

одень.

Если голоден –

накорми.

Если жаждет он -

напои.

Если он скорбит -

утешай,

Заболел он -

наведи.

Жизнь тебе Господь

подарил,

Для того, чтоб ты

всех любил.

-Ребята, а кого мы называем ближним?

-Да, молодцы! Ближний — это вовсе не тот, кто живет с тобой по соседству или сидит за одной партой. Ближний — тот, кто нуждается в твоей помощи! Даже если это твой неприятель или совсем не знакомый человек.

*(Учитель предлагает прослушать притчу «Отец и сын»)*

Отец подводит сына к окну и говорит: сынок посмотри вокруг. Что ты видишь?

Деревья, солнце, вон собака бежит, а вот бабушка с дедушкой идут... Много чего, папа.

Вот если ты все это полюбишь, примешь близко к сердцу – каждую травинку, цветок, каждого человека (даже тебе не родного, и не близкого), ты будешь богат. Все это будет твое. Тебе только останется распоряжаться этим богатством с бережностью, с любовью, милосердием и состраданием. Если ты не полюбишь все видимое и невидимое – будешь беден. Жизнь твоя, Если даже и богата будет: деньги, дом, хорошая работа, семья, превратится в серую, скучную и бесполезную.

«Кто берет – наполняет ладони, кто дарит – наполняет сердце, - учил отец сына, - поэтому сынок, старайся дарить своё сердце всем на Земле: людям, природе, «меньшим нашим друзьям»».

*Вопросы по прочитанному:*

*Чему учил отец сына?*

*Кто такие «меньшие наши друзья»?*

*А как мы можем заботиться о них?*

-Ребята, у нас в Беларуси делают всё возможное для того, чтобы не было бродячих животных. Открываются приюты, участки по отлову и уходу за ними - это места содержания бездомных собак и кошек. Там находятся брошенные, потерянные кем-то, покалеченные маленькие друзья, которые ждут своего хозяина. Конечно, чаще всего это кошки или собаки, потому что они являются самыми распространенными питомцами. Для бездомных животных волонтеры подыскивают нового хозяина и новый дом.



-А вы знаете, какого человека можно назвать волонтером? *(педагог вывешивает на доску новое слово )*

Да, волонтеры - это неравнодушные люди, которые всегда готовы принять участие в судьбе нуждающегося человека, в судьбе бездомных животных.

*Педагог предлагает подобрать синоним к этому слову.*

По-другому таких людей можно назвать добровольцами, т.е. они трудятся добровольно, по своей воле, без указаний и поручений. Таких людей объединяет одно общее дело.

- Что вы, дети, можете сделать для животных? *(ответы детей)*

Запомните для себя важное: не обижайте бродячих животных, покормите, сообщите взрослым о том, где вы видели бездомных кошек и собак. Расскажите друзьям, что животные - это наши «меньшие друзья».

Они тоже нуждаются в помощи.

### **5.Физкультминутка**

Дети во дворе гуляли, (ходьба на месте)

За природой наблюдали. ( повороты головой влево- вправо)

Вверх на небо посмотрели (голову поднимаем вверх)

И их лучики согрели. (руки вверх высоко потянули, на носочки поднялись)

Чудеса у нас на свете: (хлопаем в ладоши)

Стали «солнышками» дети.( подбежали и стали все в круг)

Бабушек мы навестили ( ходьба друг за другом)

Животных всех мы покормили.(движения: кормим животных)

Ножками потопали, ручками похлопали.

Хорошо мы погуляли (кружимся на месте)

И немножечко устали.(садимся на места)

### **6.Работа по теме**

*Практическое задание «Добрые волшебники».Учащиеся получают конверты с карточками-лучиками, на которых записаны дела милосердия и наоборот, плохие поступки детей:*

- Не ждите, когда вас попросят, а помогите нуждающимся.
- Делай людям добро – будешь сам без беды.
- Прощайте ошибки другим, сами просите прощение.
- Бездомного котёнка подбрось ногой.
- Ответственно относитесь к домашним питомцам.
- Не благодари за помощь.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- Богатство важнее чем доброта.

*Чистый лист бумаги, клей и цветные карандаши.*

*Задание: нарисовать солнышко и приклеить карточки – лучики с делами милосердия.*

На доске прикреплено грустное солнышко.



-Ребята, а что случилось? Как вы думаете? Чего не хватает у солнышка?

А давайте мы постараемся развеселить его. Кто знает как? *(ответы детей)*

Учащимся необходимо выбрать важные карточки-лучики и прикрепить к своему солнышку. *(Пока дети работают, на доске незаметно появляется радостное солнышко)*



*Педагог обращает внимание на то, что на карточках-лучиках были пословицы. Интересуется, кто может назвать и объяснить пословицу.*

Дети, каждый из вас постарался и получил солнце-памятку «Как стать милосердным?» Будем стараться светить для других, как это солнышко.

- Ребята, в начале урока мы с вами говорили, что можем быть «добрыми волшебниками». У нас произошло настоящее волшебство. И это мы увидели глазами: грустное солнышко превратилось в радостное. А как мы можем сердцем почувствовать волшебство? *(ответы детей)*

### **7.Закрепление изученного**

- Дети, а чтобы сердцем почувствовать волшебство, надо его творить. Начинать нужно с малого. Кто-то ухаживает за волнистым попугайчиком или домашней черепашкой, следя за тем, чтобы в поильнике всегда была свежая вода, в клетке — чисто и опрятно.



А кого-то бабушка учит выращивать цветы и растения. Цветоводство требует от человека много внимания и сил. Говорят, что растения и животные прекрасно чувствуют, как к ним относятся люди, и добрым, заботливым хозяевам они платят благодарностью. Кто из вас научится любви к фиалкам и герани, будет ответственно относиться к домашним питомцам, тот обязательно дорастет до милосердия к людям.

- А что значит фраза «дорастём до милосердия к людям»? *(ответы детей)*

- А кому из людей нужна наша помощь?

Да, ребята, немощным и одиноким людям...



Действительно, кто позаботится о них, если не другие люди, которым Господь даёт благополучие, как нам с вами? Дома подумайте о том, какую помощь мы можем оказать бабушкам и дедушкам. Поступая так, мы исполним золотое правило «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.» *(педагог прикрепляет на доску это правило)*

- А ещё наша помощь нужна в детских домах - детям, у которых нет родных и близких.

- Как вы думаете, чем вы можете помочь таким людям? *(ответы детей)*

К ребятам из детского дома надо относиться с особой заботой и пониманием. У них нет мамы и папы, которые научат и подскажут, они не могут обнять своих родителей так часто, как вы. Им не дарят тепло так часто как вам. Поэтому задумайтесь. А ведь может своим плохим поведением они просто привлекают внимание к себе?

*Помогайте им в школе, поддерживайте и защищайте, учите своих одноклассников и знакомых не обижать. Будьте добрыми и щедрыми, милостивыми и жалостливыми.*

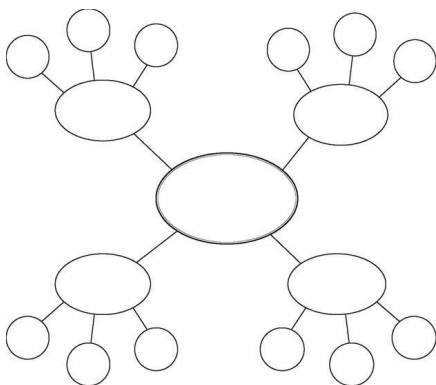
Самое главное в жизни – это любить других людей. И не только самых близких своих – маму, папу, бабушку, брата или сестру – но всех людей, даже тех, которые нам незнакомы.

## 8. Контроль усвоения изученного

*На доске нарисован кластер и начало синквейна. На столе разложены карточки со словами и выражениями для кластера:*

- добровольцы,
- беречь природу;
- поливать, удобрять, не мусорить;
- помощь одиноким людям;
- покорми, обними, навести;
- забота о животных;
- не обижай, сообщи взрослым;
- не делай зла;
- прости, защити, не осуждай, помоги.

Кластер «Добровольцы»



Синквейн

1.Добровольцы

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_.

### **Работа в группах**

1 группа заполняет кластер. Дети подбирают необходимые слова и прикрепляют на доске.

2 группа заполняют синквейн. Ребята дописывают необходимые слова.

-Какой мы можем сделать вывод?

- Кто может быть добровольцем?

## **9.Подведение итогов. Рефлексия**

-Какими качествами обладают милосердные люди?

- А мы можем себя назвать милосердными?

*Да, действительно, если мы объединимся и все станем милосердными: и взрослые, и дети, то месту жестокости и зла не будет на Земле. А для этого и сотворил Господь всех нас.*

- Какие советы мы можем дать всем людям?

### ***Рубрика «Важно знать...»***

#### ***1.Берегите природу.***

Окружающая нас природа ждёт добрых поступков от человека.

Так давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

#### ***2.Помогайте одиноким людям.***

Не жалейте добрых слов приветов

Для больных, усталых стариков.

Чтобы их душа была согрета,

Им не надо слишком много слов.

Иногда достаточно улыбки,

Или просто взгляда добрых глаз.

#### ***3.Забойтесь о животных***

Мы с кошкой шли по улице гордо и смело-

Я молча, а кошка тихонечко пела.

О чём она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

#### ***4.Прощайте ошибки другим.***

Есть трудное слово на свете,

Его очень трудно сказать.

Его не хотят часто дети

И слышать, не то, что понять.

Что это за слово такое,

Что многих так сильно страшит?

Не сложное, очень простое:

«Прости», и Бог тоже простит.

#### ***5.Не делайте зла.***

Мы знаем аксиому

Главнейшую в судьбе-

Не делай зла другому,

Не будет зла тебе.

*(Педагог с помощью детей вывешивает на доску важные советы)*



*В конце занятия звучит аудиозапись «Дорогою добра...»*