

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SD/MI
KELAS : V
MATA PELAJARAN : Pendidikan Pancasila
FASE : C

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	ALOKASI WAKTU
SEMESTER 1 NKRI	NKRI Menenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku, gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.	1. Menenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. 2. Menenal wilayahnya dalam konteks provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Mandiri. 3. Bergotong-Royong. 4. Berkebhinekaan Global. 5. Bernalar Kritis. 6. Kreatif.	ALUR 1 • Pemerintahan Indonesia • Pembagian Wilayah • Undang-Undang Otonomi Daerah • Hak • Kewajiban • Batas Wilayah • Batas Alam	36 JP
UUD 1945	UUD 1945 Menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga negara; mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari; melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.	1. Menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban serta mempraktikkannya dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban serta mempraktikkan	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Mandiri. 3. Bergotong-Royong. 4. Berkebhinekaan Global. 5. Bernalar Kritis. 6. Kreatif.	ALUR 2 • Norma • Hak • Kewajiban	36 JP

		dalam kedudukannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.			
SEMESTER 2 Bhinneka Tunggal Ika	Bhinneka Tunggal Ika Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.	1. Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah. 2. Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di sekolah.	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Mandiri. 3. Bergotong-Royong. 4. Berkebhinekaan Global. 5. Bernalar Kritis. 6. Kreatif.	ALUR 3 • Budaya • Rumah Ibadah • Kearifan Lokal Masyarakat • Akulturasi • Kelastarian Lingkungan • Permainan Tradisional	36 JP
Pancasila	Pancasila Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh, menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dan negara.	1. Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila. 2. Meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat.	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Mandiri. 3. Bergotong-Royong. 4. Berkebhinekaan Global. 5. Bernalar Kritis. 6. Kreatif.	ALUR 4 • Sejarah Kelahiran Pancasila • Soekarno • Soepomo • Mohammad Yamin	36 JP