

Fiche pédagogique

Public: Adolescents
(15-16ans)

Niveau CECR: A2

Objectifs Langue étrangère:

- Connaître le lexique en rapport au tableau proposé
- Poser des questions
- Prépositions de lieu

Objectifs Arts Visuels :
Découvrir une technique artistique
Réaliser un tableau pointilliste

Habiletés sollicitées :
CE, CO, EO

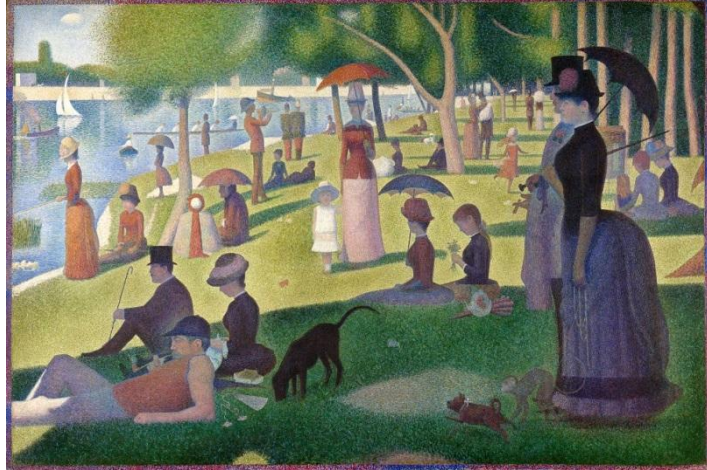
Organisation de la séquence : 2 séances
Durée : 120 min

Matériel :

- Cartons blancs
- Feutres couleurs

MISE EN SITUATION :

On propose aux étudiants le tableau de Seurat *Un dimanche après-midi à l'île de la Grande-Jatte* :



Pour faire connaître le peintre ainsi que la technique pointilliste, on propose le visionnage dirigé de la vidéo suivante :
<https://www.youtube.com/watch?v=zIImdRIz-a4>

Ensuite, pour éveiller chez l'étudiant le goût pour les arts visuels ainsi que développer le sens de l'observation, nous leur proposons de chercher des objets du tableau, leur nombre et également où se trouvent-ils sur le modèle suivant :

Combien d'ombrelles trouve-t-on ?

Combien de chiens ?

Quel animal se trouve à gauche de la femme au premier plan ?

EXPÉRIMENTATION :

Pour appliquer la démarche artistique, nous proposons de faire un tableau sur leur dernier dimanche.

Par la suite, chaque élève le présentera au groupe. Le reste posera des questions comme sur le modèle précédent.

ÉVALUATION :

Évaluation continue

VARIANTES ARTISTIQUES :

Nous proposerons d'autres tableaux comme celui qui suit :



PROLONGEMENTS EN LANGUE ÉTRANGÈRE :

Voyager à travers les arts visuels. De quelle ville s'agit-il ? Pourquoi ?