

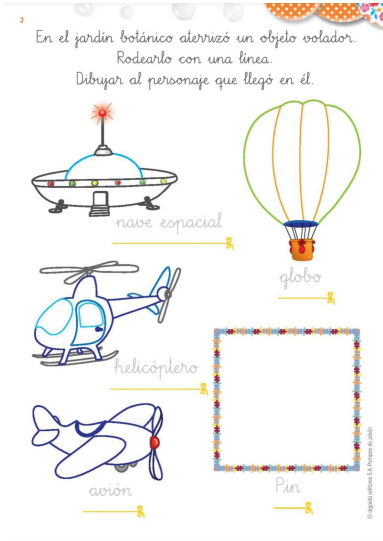
CEIP**Grupo:****Enrique Iglesias García****I5A****Semana****Del 18 al 22 de Mayo**

Profesor/a	Materia	Contacto
Mónica Antúnez	Tutora	Plataforma Rayuela
Carmen Orantos	ILSE	corfale@gmail.com
Josefina Pulido Giraldo	Inglés TARJETAS	Rayuela pulgirald77@educarex.es NUEVO. <u>Pincha aquí</u>

Lunes, día 18 de Mayo

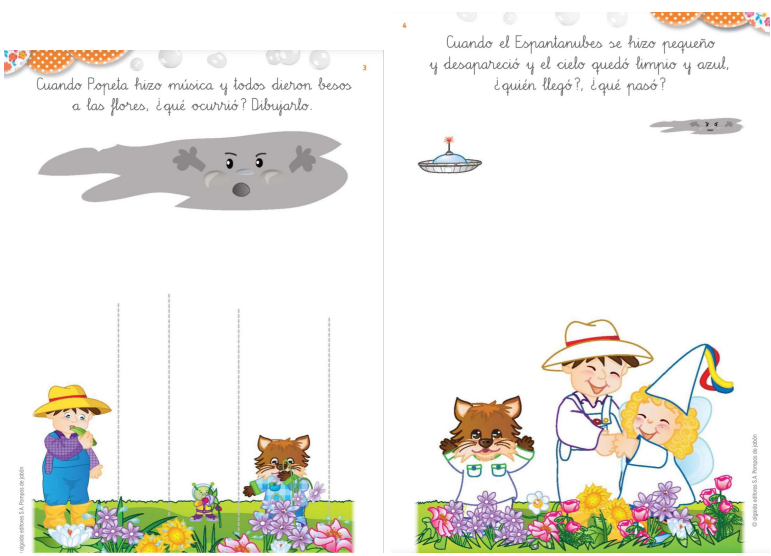
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Cto de sí mismo	30 min.	Asumir pequeñas responsabilidades en la vida diaria (poner y quitar la mesa, emparejar calcetines, separar colada blanca de la de color...)
Cto del entorno	30 min	Colorear a Poqué en la primera página del libro: Aprendo con los cuentos 
Lenguajes: comunic	30 min	Lectura del cuento de Poqué: El espantanubes.

acción y representación		 También podéis ver el cuento en dibujos animados aquí https://youtu.be/Bx8bYCfQdQU
----------------------------	--	---

Martes, día 19 de Mayo		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Cto de sí mismo	30 min.	Realización de un dibujo con temática libre en la que aparezca el propio niño/a, intentando que su esquema corporal esté lo más completo posible.
Cto del entorno	30 min	Comprensión lectora del cuento “ El,espantanubes” con el libro Aprendo con los cuentos, realizando la ficha siguiente: Colorear, dibujar a Pin y copiar las palabras en mayúscula 

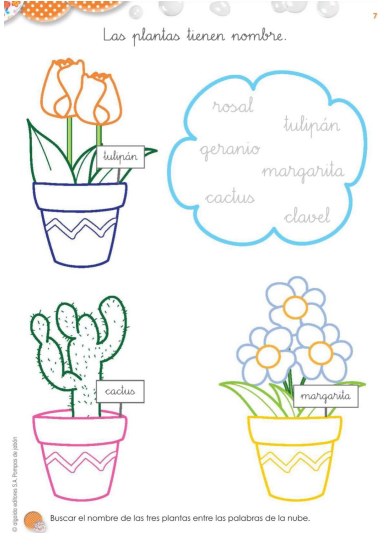
Lenguajes: comunicación y representación	30 min	Lectura de repaso de las letras ya aprendidas https://materialeducacioninfantil.files.wordpress.com/2015/09/letrilandia-libro-de-lectura-nc2ba-1.pdf
Inglés	30 min	Escuchar y cantar las canciones. Os adjunto el link de la versión del audio en karaoke para que ellos las puedan cantar acompañados por la música. Canción del tiempo atmosférico. Ver canción de colores. Versión adaptada Lengua de Signos Británica (BSL) Ver canción de números. Versión adaptada BSL Vocabulario animales del mar. (Escuchar y repetir) UNIT 6 SEA ANIMALS (BSL).mp4 Canción. Aprender la canción. Colorear con el código de color dado en la página 12 del libro. Ver historia. I want to be a sailor.

Miércoles, día 20 de Mayo		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Cto de sí mismo	30 min.	Progresar en la motricidad global, realizando movimientos más coordinados y complejos, controlando el tono, el movimiento y la postura, jugando con una pelota, bailando, saltando....
Cto del entorno	30 min	Comprensión lectora del cuento “ El,espantanubes” con el libro Aprendo con los cuentos, realizando las fichas siguientes:

		
Lenguajes: comunicación y representación	30 min	Lectura de repaso de las letras ya aprendidas https://materialeducacioninfantil.files.wordpress.com/2015/09/letrilandia-libro-de-lectura-nc2ba-1.pdf Ficha del libro de los números página 5

Jueves, día 21 de Mayo		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Cto de sí mismo	30 min.	Progresar en la autonomía en el cuidado de su propio cuerpo, realizando sin ayuda tareas de higiene como lavarse, recoger su ropa sucia, etc.
Cto del entorno	30 min	Comprensión lectora del cuento “ El,espantanubes” con el libro Aprendo con los cuentos, realizando la ficha siguiente::

		La explicación de la actividad de palmeo de sílabas está en el siguiente vídeo: https://youtu.be/HSsHlpSfLPQ
Lenguajes: comunicación y representación	30 min	Lectura de repaso de las letras ya aprendidas https://materialeducacioninfantil.files.wordpress.com/2015/09/letrilandia-libro-de-lectura-nc2ba-1.pdf Ficha del libro de los números página 6
Inglés	30 min	Escuchar y cantar las canciones. Os adjunto el link de la versión del audio en karaoke para que ellos las puedan cantar acompañados por la música. Canción del tiempo atmosférico. Ver canción de colores. Versión adaptada Lengua de Signos Británica (BSL) Ver canción de números. Versión adaptada BSL Vocabulario animales del mar. (Escuchar y repetir) UNIT 6 SEA ANIMALS (BSL).mp4 Canción. Aprender la canción. Ver historia. I want to be a sailor. Unir el animal con su sombra correspondiente en la página 13 del libro.

Viernes, día 22 de Mayo		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Cto de sí mismo	30 min.	Desarrollar la psicomotricidad fina jugando con plastilina.
Cto del entorno	30 min	Comprensión lectora del cuento “El,espantanubes” con el libro Aprendo con los cuentos, realizando la ficha siguiente::  Las plantas tienen nombre. rosal tulipán geranio margarita cactus clavel tulipán cactus margarita Buscar el nombre de las tres plantas entre las palabras de la nube.
Lenguajes: comunicación y representación	30 min	Lectura de repaso de las letras ya aprendidas https://materialeducacioninfantil.files.wordpress.com/2015/09/letrilandia-libro-de-lectura-nc2ba-1.pdf Ficha del libro de los números página 7

Evaluación	
Materia	Forma de evaluar las actividades en cada materia
Conocimiento de sí mismo	Observación directa de los padres y comunicación con la tutora para ver las dificultades
Conocimiento del entorno	Observación directa de los padres y comunicación con la tutora para ver las dificultades
Lenguajes: comunicación	Observación directa de los padres y comunicación con la tutora para ver las dificultades

ción y represent ación	
Inglés	Fotografía de las páginas 12 y 13.