

Nomor Pokok Sekolah Nasional

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Nomor Identitas Sekolah

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**Bahasa Inggris**

**KELAS 8 SEMESTER 1**  
**TAHUN PELAJARAN 20..../20....**

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| NAMA SEKOLAH   | : SMP N 1 GIRSANG SIPANGAN BOLON |
| DESA/KELURAHAN | : .....                          |
| KECAMATAN      | : .....                          |
| KOTA/KABUPATEN | : .....                          |
| PROPINSI       | : .....                          |
| WALI KELAS     | : .....                          |
| NIP            | : .....                          |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                                                               |                 |                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP N 1 Girsang Sipangan Bolon                                                                                              | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                                                              | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Interpersonal; Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami tujuan komunikatif tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapinya
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, dalam bahasa Inggris

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                     |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                          |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Fungsi Sosial Teks Interaksi Interpersonal Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta Dan Mengungkapkan Pendapat, Serta Menanggapinya.</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada <a href="https://youtu.be/3OhPNF2wt0I">https://youtu.be/3OhPNF2wt0I</a></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Fungsi Sosial Teks Interaksi Interpersonal Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta Dan Mengungkapkan Pendapat, Serta Menanggapinya.</i></b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Fungsi Sosial Teks Interaksi Interpersonal Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta Dan Mengungkapkan Pendapat, Serta Menanggapinya.</i></b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Fungsi Sosial Teks Interaksi Interpersonal Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta Dan Mengungkapkan Pendapat, Serta Menanggapinya.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                                                               |                 |                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                                                                   | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                                                              | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Interpersonal; Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, dalam bahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menghargai kinerja
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta dan mengungkapkan pendapat dalam bahasa Inggris

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                     |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                          |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Struktur teks dalam memulai dan menanggapi terkait Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai, Kinerja.</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                        | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Struktur teks dalam memulai dan menanggapi terkait Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai, Kinerja.</b></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Struktur teks dalam memulai dan menanggapi terkait Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai, Kinerja.</b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Struktur teks dalam memulai dan menanggapi terkait Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai, Kinerja.</b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Struktur teks dalam memulai dan menanggapi terkait Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai, Kinerja.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                                                               |                 |                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                                                                   | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                                                              | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Interpersonal; Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, dalam bahasa Inggris
  - Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menghargai kinerja
  - Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta dan mengungkapkan pendapat dalam bahasa Inggris
  - Melakukan tindak tutur ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman dalam bahasa inggris dengan percaya diri
  - Melakukan tindak tutur ungkapan menghargai kinerja dalam bahasa inggris dengan percaya diri

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                     |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                          |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-3                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Unsur Kebahasaan; Ungkapan a.l. Excuse me, Is it clear?, Great, I think so., dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                                                              | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Unsur Kebahasaan; Ungkapan a.l. Excuse me, Is it clear?, Great, I think so., dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</b></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Unsur Kebahasaan; Ungkapan a.l. Excuse me, Is it clear?, Great, I think so., dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Unsur Kebahasaan; Ungkapan a.l. Excuse me, Is it clear?, Great, I think so., dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Unsur Kebahasaan; Ungkapan a.l. Excuse me, Is it clear?, Great, I think so., dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

..... 20....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                                                       |                 |                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                                                           | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                                                      | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Kemampuan dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menentukan tujuan komunikatif teks memaparkan kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-1                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Kemampuan Dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Kemampuan Dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan.</b></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Kemampuan Dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan.</b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Kemampuan Dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan.</b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Kemampuan Dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                                                       |                 |                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                                                           | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                                                      | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Kemampuan dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan tujuan komunikatif teks memaparkan kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan
- Mengidentifikasi struktur teks memaparkan kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks
- Mengidentifikasi ungkapan memaparkan kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan orang disekitarnya dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Kemampuan Dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                        | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Kemampuan Dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan.</b></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Kemampuan Dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan.</b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Kemampuan Dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan.</b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Kemampuan Dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                                                       |                 |                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                                                           | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                                                      | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Kemampuan dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menggunakan ungkapan yang tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks memaparkan kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan dalam bentuk tulisan
- Menggunakan ungkapan memaparkan kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan.

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <div>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</div> <div>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</div> <div>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi :<br/><i>Ungkapan kemampuan dan kemauan yang sesuai, dengan modal: can, will, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></div> <div>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan kemampuan dan kemauan yang sesuai, dengan modal: can, will, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan kemampuan dan kemauan yang sesuai, dengan modal: can, will, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan kemampuan dan kemauan yang sesuai, dengan modal: can, will, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan kemampuan dan kemauan yang sesuai, dengan modal: can, will, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div>1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div> <div>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div>                                                                                                                                                                                                                                                      |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

..... 20....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                                         |                 |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                                             | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                                        | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Transaksional; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keharusan, Larangan, Dan Himbauan |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menentukan tujuan komunikatif teks ungkapan keharusan, larangan dan himbauan
  - Mengidentifikasi struktur teks ungkapan keharusan, larangan dan himbauan
  - Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-1                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keharusan, Larangan, Dan Himbauan.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keharusan, Larangan, Dan Himbauan.</b></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keharusan, Larangan, Dan Himbauan.</b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keharusan, Larangan, Dan Himbauan.</b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keharusan, Larangan, Dan Himbauan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                                         |                 |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                                             | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                                        | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Transaksional; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keharusan, Larangan, Dan Himbauan |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi struktur teks ungkapan keharusan, larangan dan himbauan
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks
- Mengidentifikasi ungkapan keharusan, larangan dan himbauan dari orang disekitarnya dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keharusan, .</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                        | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keharusan, .</b></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keharusan, .</b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keharusan, .</b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keharusan, .</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                                         |                 |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                                             | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                                        | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Transaksional; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keharusan, Larangan, Dan Himbauan |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menggunakan ungkapan keharusan, larangan dan himbauan orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <div>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</div> <div>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</div> <div>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></div> <div>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div> <div>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

..... 20....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                       |                 |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                           | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                      | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Interpersonal; Menyuruh, Mengajak, Meminta Ijin, Serta Menanggapinya |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan menyuruh dalam bahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk mengajak
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta ijin dalam bahasa Inggris

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                           | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.                           | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.                           | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Interpersonal Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Menyuruh, Mengajak, Meminta Ijin.</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                           | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Interpersonal Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Menyuruh, Mengajak, Meminta Ijin.</b></li></ul>                                                                                  |
|                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Interpersonal Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Menyuruh, Mengajak, Meminta Ijin.</b></li></ul> |
|                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Interpersonal Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Menyuruh, Mengajak, Meminta Ijin.</b></li></ul>                                                                             |
|                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                                           |
|                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Interpersonal Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Menyuruh, Mengajak, Meminta Ijin.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                              | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                       |                 |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                           | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                      | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Interpersonal; Menyuruh, Mengajak, Meminta Ijin, Serta Menanggapinya |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan menyuruh dalam bahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk mengajak
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta ijin dalam bahasa Inggris
- Melakukan tindak tutur menyuruh dalam bahasa inggris dengan percaya diri
- Melakukan tindak tutur ungkapan mengajak dalam bahasa inggris dengan percaya diri
- Melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan meminta ijin melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Menyuruh, Mengajak, Meminta Ijin.</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                        | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Menyuruh, Mengajak, Meminta Ijin.</b></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Menyuruh, Mengajak, Meminta Ijin.</b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Menyuruh, Mengajak, Meminta Ijin.</b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Struktur Teks Dalam Memulai Dan Menanggapi Terkait Menyuruh, Mengajak, Meminta Ijin.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                       |                 |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                           | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                      | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Interpersonal; Menyuruh, Mengajak, Meminta Ijin, Serta Menanggapinya |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk mengajak
  - Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta ijin dalam bahasa Inggris
  - Melakukan tindak tutur menyuruh dalam bahasa inggris dengan percaya diri
  - Melakukan tindak tutur ungkapan mengajak dalam bahasa inggris dengan percaya diri
  - Melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan meminta ijin melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <div>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</div> <div>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</div> <div>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Ungkapan a.l let's ..., can you ..., would you like ..., may I, please, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.,Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></div> <div>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan a.l let's ..., can you ..., would you like ..., may I, please, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.,Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan a.l let's ..., can you ..., would you like ..., may I, please, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.,Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan a.l let's ..., can you ..., would you like ..., may I, please, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.,Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan a.l let's ..., can you ..., would you like ..., may I, please, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.,Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div> <div>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div>                                                                                                                                                                                                                                                        |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                 |                 |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                     | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Greeting Card; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Hari-Hari Spesial |                 |                     |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu
- Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                           | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.                           | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                                                                                       |
| 3.                           | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card.</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                           | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card.</b></li></ul>                                                                                  |
|                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card.</b></li></ul> |
|                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card.</b></li></ul>                                                                             |
|                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                           |
|                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                              | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                  |

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                 |                 |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                     | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Greeting Card; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Hari-Hari Spesial |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu
- Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk event lain
- Membuat greeting card terkait hari istimewa yang relevan dengan peserta didik saat itu.
- Menyajikan penilaian dari hasil identifikasi perbedaan dan persamaan greeting card

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :<br><i>Struktur teks</i><br><i>Ø Identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus</i><br><i>Ø Ungkapan khusus yang relevan</i><br><i>Ø Gambar, hiasan, komposisi warna.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Struktur teks dalam identifikasi identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus, Ungkapan khusus yang relevan dan dalam gambar, hiasan, komposisi warna.</i></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Struktur teks dalam identifikasi identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus, Ungkapan khusus yang relevan dan dalam gambar, hiasan, komposisi warna.</i></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur teks dalam identifikasi identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus, Ungkapan khusus yang relevan dan dalam gambar, hiasan, komposisi warna.</i></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Struktur teks dalam identifikasi identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus, Ungkapan khusus yang relevan dan dalam gambar, hiasan, komposisi warna.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                 |                 |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                     | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Greeting Card; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Hari-Hari Spesial |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu
- Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk event lain
- Membuat greeting card terkait hari istimewa yang relevan dengan peserta didik saat itu.
- Menyajikan penilaian dari hasil identifikasi perbedaan dan persamaan greeting card

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-3                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Unsur kebahasaan; Ungkapan a.l. Congratulations. Well done. Good job., dll., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                                                        | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Unsur kebahasaan; Ungkapan a.l. Congratulations. Well done. Good job., dll., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Unsur kebahasaan; Ungkapan a.l. Congratulations. Well done. Good job., dll., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Unsur kebahasaan; Ungkapan a.l. Congratulations. Well done. Good job., dll., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Unsur kebahasaan; Ungkapan a.l. Congratulations. Well done. Good job., dll., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

..... 20....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                                         |                 |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                                             | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                                        | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Transaksional; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keberadaan Orang, Benda, Binatang |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi kalimat menanyakan dan menyebutkan keberadaan orang, benda, binatang di rumah, sekolah, dan sekitarnya, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                           | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.                           | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.                           | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keberadaan Orang, Benda, Binatang.</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                           | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keberadaan Orang, Benda, Binatang.</b></li></ul>                                                                                  |
|                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keberadaan Orang, Benda, Binatang.</b></li></ul> |
|                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keberadaan Orang, Benda, Binatang.</b></li></ul>                                                                             |
|                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                                                                                  |
|                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Fungsi Sosial Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keberadaan Orang, Benda, Binatang.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                              | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                              | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                                         |                 |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                                             | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                                        | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Transaksional; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keberadaan Orang, Benda, Binatang |                 |                     |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi kalimat menanyakan dan menyebutkan keberadaan orang, benda, binatang di rumah, sekolah, dan sekitarnya, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi keberadaan orang, benda, binatang dan jumlahnya dari teks pendek tentang situasi suatu tempat
- Mengidentifikasi ungkapan jumlah yang tepat pada kalimat-kalimat rumpang
- Mengisikan dengan ungkapan jumlah yang tepat pada kalimat-kalimat rumpang

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <div>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</div> <div>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</div> <div>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Struktur Teks Memulai Dan Menanggapi Terkait Informasi Tentang Keberadaan Orang, Benda Dan Binatang.</b></div> <div>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Struktur Teks Memulai Dan Menanggapi Terkait Informasi Tentang Keberadaan Orang, Benda Dan Binatang.</b></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Struktur Teks Memulai Dan Menanggapi Terkait Informasi Tentang Keberadaan Orang, Benda Dan Binatang.</b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Struktur Teks Memulai Dan Menanggapi Terkait Informasi Tentang Keberadaan Orang, Benda Dan Binatang.</b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Struktur Teks Memulai Dan Menanggapi Terkait Informasi Tentang Keberadaan Orang, Benda Dan Binatang.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div> <div>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div>                                                                                                                            |

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                                                         |                 |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                                                                                             | Kelas/ Semester | : VIII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris                                                                                        | Alokasi Waktu   | : 160 Menit         |
| Materi Pokok   | : Teks Interaksi Transaksional; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Keberadaan Orang, Benda, Binatang |                 |                     |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membuat teks pendek untuk mendeskripsikan rumah masing-masing dan sekitarnya dengan menyebutkan keberaaan orang, benda, binatang dan jumlahnya, dengan ejaan dan tanda baca yang benar
- Siswa dapa mempresentasikan di kelompok lain dan bertanya jawab tentang isi teks

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                                                                      |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                                                           |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi . |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                           | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.                           | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.                           | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :<br><i>Ungkapan dengan There is/are, Kata jumlah yang tidak tertentu: little, few, some, many, much, a lot (of)., Frasa kata depan: in, on, under, in front of, below, above, dan lain lain., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i>                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.                           | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kegiatan Inti<br>(130 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan dengan There is/are, Kata jumlah yang tidak tertentu: little, few, some, many, much, a lot (of)., Frasa kata depan: in, on, under, in front of, below, above, dan lain lain., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul>                                                                                  |
|                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan dengan There is/are, Kata jumlah yang tidak tertentu: little, few, some, many, much, a lot (of)., Frasa kata depan: in, on, under, in front of, below, above, dan lain lain., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul> |
|                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan dengan There is/are, Kata jumlah yang tidak tertentu: little, few, some, many, much, a lot (of)., Frasa kata depan: in, on, under, in front of, below, above, dan lain lain., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i></li></ul>                                                                             |
|                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan dengan There is/are, Kata jumlah yang tidak tertentu: little, few, some, many, much, a lot (of)., Frasa kata depan: in, on, under, in front of, below, above, dan lain lain., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Penutup (15 menit)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                           | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.                           | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

....., ..... 20....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....