

Заняття з мовленнєвого етикету

«Я зичу Вам доброго дня!»

Мета: поглиблювати знання дітей про різні форми вітання і прощання та їхні значення. Учити правильно вітатися і прощатися дотримуючись правил мовленнєвого етикету(тон, сила голосу, використання погляду, міміки, жестів). Вдосконалювати вміння будувати складнопідрядні речення, використовуючи сполучник «тому що», «бо». Закріпити вміння уважно слухати казку та переказувати їх за мнемотаблицею. Формувати в дітей уміння розмірковувати, оцінювати поведінку персонажів казок Василя Сухомлинського, висловлювати своє ставлення до їхніх вчинків. Розвивати мислення, мовне дихання, інтонаційну виразність мови за допомогою вправи для розвитку мімічних м'язів обличчя. Збагатити словник дітей новими формами вітання та прощання. Виховувати бажання бути ввічливим, доброзичливим до людей.

Попередня робота: бесіди про значення слів вітання та прощання; дидактична гра «Оціни вчинок», читання віршів із збірки «Сонячні слова»; розучування психогімнастики «Добрий ранок»; вправи для язичка «Скажи лагідно»; розглядання ілюстрацій «Добре – погано».

Матеріал: схема-модель до казки В.О. Сухомлинського «Скажи людині добрий день!», повітряні кульки, лялька, скринька.

Хід заняття

Вих-ль: Діти, подивіться, скільки гостей прийшло до нас на заняття. Давайте привітаємося з ними та привітаємо один одного за допомогою гарних слів (психогімнастика «Доброго ранку»)

Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку, у небі пташки!

Доброго ранку, веселі малята!

Я вас вітаю, люблю, пізнаю

Бо живимо у одному краю

Вих-ль: сьогодні я запрошую вас до «Школи шляхетності» щоб поговорити про щось «Чарівне». Можливо вже хтось здогадався, про «таке чарівне» піде сьогодні мова?

Діти: чарівні слова, чарівні казки

Вих-ль: у казках і справді багато чого чарівного і чарівні речі, і чарівні герої, і навіть чарівні слова, які мають велику силу . Проте чарівні слова бувають не тільки в казках. Їх часто ми чуємо в нашому повсякденному житті , що іноді і навіть не звертаємо на них особливої уваги. А от обійтися без них неможливо. Ці слова нам дуже потрібні. (Стук у двері, з'являється лялька).

Вих-ль: Та це ж сама королева Шляхетності. Вона говорить , що хоче запросити вас до своєї школи і провести її коридорами. А за гарні відповіді в кінці подорожі вас чекають чарівна скринька із сюрпризом. Але її зможуть відкрити лише чемні виховані та ввічливі діти. Ну, що вирушаємо з вами в подорож? А на чому ми будемо подорожувати? А давайте полетимо на повітряній кулі.

(Діти беруться за довгий мотузок і уявляють що вони летять).

Вих-ль: Ось і перша наша зупинка

Королева шляхетності хоче вам запропонувати пограти в цікаву гру(дид. Гра «Поясни значення слів»)

Вих-ль: коли зустрічається двоє чи більше людей то перше, що вони кажуть одне одному, це слова привітання. І від того, як їх буде сказано, залежить подальше спілкування між цими людьми. Тому вітатися треба чітко, розбірливо, не дуже голосно, і не дуже тихо, дивлячись в очі тому, з ким вітаєшся та ще й усміхатися при цьому.

Вих-ль: Але щоб це зробити давайте зробимо спочатку вправу для нашого язичка «Доброго дня» (діти дують , губи трубочкою)

Вітерець дує віконце

Ти поглянь, зійшло вже сонце

Добрий ранок всім скажу

До садочка поспішу

Вих-ль: - Добрий ранок! Добрий день – такі слова вітання зустрічаються найчастіше. А якими словами ще можна привітатися?

Діти: можна ще привітатися: Здрастуйте, Доброго здоров'я, Доброго вечора, Привіт, Здорові будьте. Моє вітання. Здоровенькі Були, Я радий вас бачити, Вітаю вас.

Вих-ль: що означає вираз «доброго вам дня»?

Діти: Це побажання добра на цілий день

Вих-ль: А що означає вираз «доброго вам здоров'я»?

Діти: це побажання гарного здоров'я на цілий день

Вих-ль: діти, а чи знаєте ви, що вітатися можна і без слів за допомогою жестів. Хто знає як це роблять?

Діти: можна вітатися: піднімаючи руку; знімати головний убір; кивати головою; потискати один одному руку.

Вих-ль: Які ви у мене молодці. І Королеві Шляхетності ваші відповіді дуже сподобалися

Вих-ль: Ну що ж вирушаємо далі в подорож. Беремося за мотузку і полетіли. Ой який подув сильний вітер.

Фізкультхвилинка

Встаньте, діти, посміхніться (посмішка)

Землі нашій поклоніться (нахил тулуба вперед)

За щасливий день вчорашній (руки в боки, повороти)

Ви до сонця потягніться (стати на носки потягнутися)

Веретином обкрутіться (повернутися навколо себе)

Батькам своїм поклоніться (нахил тулуба вперед)

Будемо їм допомагати (кроки на місці)

Різні справи доробляти

Раз присядьте, два присядьте (присідання)

І на місце тихо сядьте

Вих-ль: ось ми і прилетіли на нову зупинку. Я хочу вам запропонувати послухати одну цікаву казку яку написав Василь Сухомлинський, а називається вона «Скажи людині доброго дня»

Вих-ль: (бесіда за змістом)

- Хто написав цю казку?
- Як вона називається?
- Чому на душі у хлопчика стало так гарно і приємно?(діти: бо хлопчик привітався з бабусею)
- Що він їй побажав вітаючись? (діти: здоров'я)

- А з яким виразом обличчя вітався хлопчик та його татусь з бабусею? (діти: посміхалися, приязно дивлячись, очі одне одному)

Вих-ль: Розглянемо схему-модель до цієї казки. І перекажіть за нею (діти по черзі переказують частинами казку)

Вих-ль: молодці, Королеві дуже сподобалося як ви переказували цю казку.

Вих-ль: у житті нам щодня доводиться не тільки вітатися а й прощатися

- А з якими словами можна прощатися? (діти: до побачення, добраніч, бувайте здорові, прощайте, на все добре, до зустрічі)

Вих-ль: ой погляньте ми з вами знайшли чарівну скриньку. Але щоб її відкрити дайте мені відповіді.

- А чи сподобалася вам наша подорож?
- Які завдання ми виконували?
- Що було вам найлегше?
- Що було складно?

Вих-ль: отже, який можна зробити висновок?

Діти: вітання і прощання мають чарівний вплив на нашій настрій. Вітання і прощання залишають теплий слід у нашій душі.

Вих-ль: тож давайте завжди будемо вітатися і прощатися бажаючи здоров'я, і всіляких гараздів один одному. І тоді на нашій землі буде побільше добра.

Вих-ль: Ну що спробуємо відкрити скриньку? (діти відкривають скриньку і достають з неї кульки на згаду про цікаву подорож)

Вих-ль: давайте попрощаємося з нашими гостями за допомогою слів та жестів (діти махають руками та прощаються)