

**ГІМНАЗІЯ № 3**  
**МІСТА БІЛГОРОДА-ДНІСТРОВСЬКОГО ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

01 вересня 2026 року

№ 110

Про оцінювання результатів навчання  
здобувачів освіти 1-9 класів НУШ  
відповідно до вимог Державного  
стандарту базової середньої освіти  
у 2026/2027 навчальному році

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.05.2026 №722 «Про затвердження Системи та узагальнених критеріїв оцінювання результатів навчання учнів», зареєстрованого в Мін'юсті 24.06.2026 за № 922/46316, із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 29.06.2026 №1001, та наказу Міністерства освіти і науки України від 14.08.2026 № 1427 «Про затвердження Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», листа МОН України «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2026/2027 н.р.» від 17.08.2026 року №1/17756-26, рішення педагогічної ради (протокол № 01 від 01.09.2026 року), з метою належної організації оцінювання навчальних досягнень учнівства 1-9 класів відповідно до державних стандартів освіти, дотримання академічної доброчесності, прозорості та об'єктивності виставлення оцінок, а також забезпечення академічної свободи педагогічних працівників

НАКАЗУЮ:

1. Забезпечити оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 1-9 класів відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.05.2026 №722 «Про затвердження Системи та узагальнених критеріїв оцінювання результатів навчання учнів», зареєстрованого в Мін'юсті 24.06.2026 за № 922/46316, із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 29.06.2026 №1001, та наказу Міністерства освіти і науки України від 14.08.2026 № 1427 «Про затвердження Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», листа МОН України «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2026/2027 н.р.» від 17.08.2026 року №1/17756-26, а саме:

1.1 оцінювання ґрунтувати на принципах дитиноцентризму, об'єктивності, системності, прозорості, академічної доброчесності, поваги до гідності здобувача освіти та врахування його індивідуальних освітніх потреб;

1.2 основними видами оцінювання в Гімназії вважати **формувальне, поточне та підсумкове** (тематичне, семестрове, річне);

1.3 **формувальне оцінювання** застосовувати для відстеження індивідуального поступу учня та учениці, підтримки навчальної мотивації, визначення навчальних потреб та коригування освітнього процесу на основі зворотного зв'язку;

здійснювати системно під час щоденної роботи на уроці та поза ним; застосовувати усні й письмові коментарі, самооцінювання, взаємооцінювання, чек-листи, графіки поступу, аналітичні рубрики;

результати формувального оцінювання **не виражати в балах і не враховувати** під час виставлення семестрових та річних оцінок; вони слугують інструментом педагогічної діагностики та зворотного зв'язку;

1.4 для здобувачів освіти формувальне, поточне та підсумкове оцінювання здійснювати:

**1-2 класів** – за вербальною шкалою;

**3-4 класів** – за рівневою шкалою;

**5-9 класів** – за бальною шкалою;

1.5 **поточне оцінювання** застосовувати для визначення рівня засвоєння окремих елементів навчального матеріалу (усне опитування, короткі тести, виконання вправ, робота в групах);

учитель матиме академічну свободу щодо частоти та форм поточного оцінювання;

для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5–9 класів використовувати 12-бальну шкалу за рівнями:

початковий: 1–3 бали;

середній: 4–6 балів;

достатній: 7–9 балів;

високий: 10–12 балів;

відповідно до наказу МОН України від 14.08.2026 № 1427 під час поточного оцінювання **скасувати обов'язкову фіксацію балів за окремими групами результатів** у класному (електронному) журналі;

оцінку за зошит фіксувати в електронному журналі щомісяця в окремій колонці без дати, де передбачено Критеріями оцінювання за освітніми галузями, але не рахувати під час тематичного або семестрового оцінювання;

1.6 **тематичне оцінювання** здійснювати на основі поточних оцінок та/або за результатами підсумкових (діагностувальних) робіт, виконаних після вивчення логічно завершеного блоку/теми;

перед виконанням підсумкової (діагностувальної) роботи учитель зобов'язаний ознайомити учнів та учениць із критеріями та вимогами оцінювання даної роботи;

якщо учень або учениця були відсутні на уроці, коли здійснювалось підсумкове (діагностувальне) оцінювання, у відповідній клітинці робити запис «н»; виконувати пропущену підсумкову роботу не потрібно;

тематичну оцінку визначати як середнє арифметичне всіх поточних балів та/або результатів підсумкових (діагностувальних) робіт;

**1.7 семестрове оцінювання** здійснювати шляхом узагальнення тематичних оцінок, отриманих протягом семестру;  
семестрову оцінку визначати як середнє арифметичне всіх балів за підсумками тематичного оцінювання;

не визначати семестровий бал лише за результатами однієї тематичної оцінки;

за результатами семестрового оцінювання визначати одну семестрову оцінку з навчального предмета/інтегрованого курсу;

оцінка за семестр підлягає коригуванню;

**1.8 річне оцінювання** визначати як середнє арифметичне семестрових оцінок;

не проводити окрему підсумкову роботу для визначення річної оцінки;

здійснювати річне оцінювання на підставі семестрового оцінювання у разі вивчення навчального предмета/інтегрованого курсу, передбаченого лише в одному семестрі;

оцінка за рік коригуванню не підлягає;

**1.9** при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти **5-их класів** враховувати період адаптації та проблеми наступності; у вересні-жовтні результати оцінювання здійснювати за допомогою оціночних суджень та виражати в балах, але оцінки низького рівня не виставляти;

**1.10** скасувати проведення **державної підсумкової атестації** у 2026/2027 н.р. відповідно до наказу МОН України;

**1.11** оцінювання результатів навчання **учнів з особливими освітніми потребами** здійснювати відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану;

загальні критерії оцінювання адаптувати відповідно до особливостей освітнього процесу;

**1.12** під час **дистанційного та змішаного навчання** застосовувати загальні вимоги щодо відповідності методів та інструментів результатів навчання, критеріальності, достатності інформації та академічної доброчесності;

не знижувати оцінку за умови відсутності технічних засобів здобувачів освіти або інших організаційних обставин в умовах воєнного стану;

**1.13** у разі **вибуття здобувача освіти** із Гімназії, зокрема через виїзд за кордон, оцінювання результатів навчання провести достроково;

**1.14** оцінювання результатів навчання здійснювати із дотриманням принципів і правил **академічної доброчесності**;

**1.15** **не підлягати публічному обговоренню** перед класним колективом чи в загальних батьківських чатах інформацію про оцінки здобувача освіти; батьки (законні представники) отримують інформацію про навчальний поступ своєї дитини через електронний щоденник у за стосунку «Мрія» або під час індивідуальних консультацій;

1.16 результати семестрового, річного оцінювання та державної підсумкової атестації (у разі проведення) відображати у **свідоцтві досягнень** учня або учениці.

2. Класним керівникам 1-9 класів та учителям-предметникам:

2.1 забезпечити реалізацію формувального, поточного та підсумкового (тематичного, семестрового, річного) оцінювання;

2.2 формувальне, поточне та підсумкове оцінювання здійснювати для здобувачів освіти:

**1-2 класів** – за вербальною шкалою;

**3-4 класів** – за рівневою шкалою;

**5-9 класів** – за бальною шкалою;

2.3 ознайомити батьків (законних представників) та здобувачів освіти із критеріями та вимогами оцінювання з кожного навчального предмета/інтегрованого курсу на початку навчального року.

3. Керівникам ШПС опрацювати нормативну базу (наказ МОН України від 04.05.2026 №722 «Про затвердження Системи та узагальнених критеріїв оцінювання результатів навчання учнів», із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 29.06.2026 №1001, наказ МОН України від 14.08.2026 № 1427 «Про затвердження Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», лист МОН України «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2026/2027 н.р.» від 17.08.2026 року №1/17756-26) щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти під час предметних засідань та надати членам спільнот певні консультації.

4. Заступникам директора з НВР СІНКЕВИЧ Тетяні, ТАРУТІ Наталії, БОЙЧЕНКО Олені:

4.1 провести інструктивно-методичну нараду щодо вивчення правил та процедур оцінювання здобувачів освіти 1-9 класів НУШ відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти;

4.2 протягом навчального року здійснювати моніторинг діяльності педагогічних працівників щодо оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів освіти 1-9 класів відповідно до чинних нормативно-правових документів;

4.3 надавати методичну допомогу вчителям щодо фіксування оцінювання здобувачів освіти та роботи з учнями з ООП.

5. Відповідальному за офіційний сайт Гімназії №3 ЛЄХАНУ Сергію опублікувати цей наказ та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 1-9 класів НУШ у 2026/2027 навчальному році.

6. Визнати таким, що втратив чинність, наказ по Гімназії №3 від 01.09.2025 № 126 «Про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

5-8 класів НУШ відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти у 2025/2026 навчальному році» (в частині, що стосувалася застосування наказу МОН України від 02.08.2024 №1093).

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора

Тетяна ЛИМАРЕНКО