

Для покращення психологічного клімату в класі



1. Організація загальних колективних справ, спільних переживань:

- Колективні привітання з днем народження учнів.
- Вираження щирого співчуття від імені класу в дні сумних подій, хвороби, невдач.
- Спільні поїздки-екскурсії пам'ятними місцями, походи.
- Спільне відвідування концертів, вистав.
- Спільне проведення святкових днів.

2. Уміння вчителя формувати гуманні взаємини з учнями.

Сигнал вашої доброзичливості — добра усмішка, привітність. Ви не маєте наголошувати на різниці в соціальному статусі, віці між собою й учнем, висловлюйте свої розуміння доброзичливо, у формі поради. Вмійте уважно і зацікавлено слухати учнів.

Враховуйте індивідуальні особливості школяра (запальність, мовчазність, вразливість, замкнутість), його стан у цей момент, його ставлення до вас.

Умійте вислухати людину, особливо в хвилини напруженого нервового стану, що виник у результаті певних неприємностей, непорозумінь. Зберігайте «секрети», довірча бесіда потребує обережності, делікатності.

Шанобливо ставтеся до думки інших людей (ви можете помилитися). Намагайтеся переконувати, не поспішайте використовувати права.

Намагайтеся відгукнутися про учня добрим словом, якщо він цього заслуговує. Схвалення діє сильніше, ніж осуд. Врахуйте, що схвалювання тих самих людей,

протиставлення їхніх успіхів вадам інших сприяє поганому ставленню до них усього класу.

Критика за формою і змістом має орієнтуватися на шанобливе ставлення до людей. Намагайтеся повчати наодинці, говоріть конкретно про випадок поганої поведінки. До дитини ставтеся справедливо, поважаючи її гідність, тому будьте стриманими, не переходьте на крик і злість, намагайтеся не загрожувати, застосовувати суворі заходи. Покажіть дитині, що ви вірите в неї.