

המזורה – סדנא לילדים (בעקבות מאמרו של הרב יובל שרלו שליט"א)

ההשראה בעקבות מאמרו באתר:

<http://halachayomit.com/goodmany/lag%20baomer.doc>

"בר יוחאי, עצי שטים עומדים, למודי ה' הם לומדים.

אור מפלא, אור ה'קוד הם יוקדים, הלא המה יורוד מוריד!"

פעילות פתיחה:

1. כל ילד מביא אתו קרש קטן למזורה
2. כל ילד שואל חבר מאיפה הבאת את הקרש?? למי הוא שייך? האם מותר להביא משם? האם מישוהו עזר לך במציאת הקרש או בהבאתו? ניתן לשבח את הילד שסייע לחבר
3. מחלקים את הקבוצה לשתיים ילד שעוזר וילד שמסייעים לו: כל ילד עוזר לילד אחר למצוא ולהביא קרש מיוחד – לאחר הבאת הקרשים נשאל כיצד עזר החבר ומה חשו שניהם כעוזר וכנעזר.
4. את מי אזמין למזורה? נכה, עיוור, ילד שמציק, .. (אם ישנן תמונות מלוות להמחשה כדאי להראות). + דיון
5. איך נתכנן מזורה: איפה נעשה את המזורה? במקום מסוכן? ליד כביש? ליד חוטי חשמל? האם זה מפריע לשכנים? מהיכן ניקח עצים? את מי נזמין? איך נדאג לנכה ולחלש לאפשרות של נגישות? מה נאכל? איזו מוסיקה נשמיע? כיצד נשעשע את עצמנו במזורה? משחקים מסוכנים? מפחידים? לא מוסריים? מי מנקה את הסביבה?
6. סיפור על ילד שלא רצו לשתף אותו במזורה...

סיפור

בבית ספר סביונים ביישוב שלי, בכיתה ו'1 יש ועד כיתה שאחראי על כל הפעילויות שצריכות להיערך במהלך השנה: מסיבות ימי הולדת, מסיבות כיתתיות הפסקה פעילה ועוד. בפגישות ועד הכיתה לא הכול הולך חלק... כמובן כולם חושבים שהם משוחחים, מחלקים תפקידים וזהו- אבל האמת היא שבמרבית המפגשים האלה של ועד הכיתה יש וויכוחים.

גל ונדב מנסים להגיד לכולם מה לעשות. נופר וסיוון לא מסכימות שבנים יחליטו בשבילן. ניר ומעיין לא סובלים את גל ונדב וגם את נופר וסיוון שמתווכחות איתם. ויש גם את גיא הפיקח... בכל ישיבה הוא יושב בשקט, נותן לכולם להתווכח במשך שעה, ובסוף כשכולם עייפים מהוויכוחים, הוא אומר: "אפשר להציע משהו?" ובסופו של

דבר כולם מקבלים את ההצעה שלו, והולכים הביתה מרוצים שלא ניצחו אותם בוויכוחים.

ורק גיא, שלא מאיים בעצם על אף אחד, הולך הביתה עם חיוך על הפנים, כי בכל פעם, בלי שאף אחד מרגיש ובלי שהוא צריך להשתתף בוויכוחים, הוא יוצא המנהיג וכולם עושים מה שהוא אומר.

כך גם היה בשבוע שעבר כשועד הכיתה התכנס כדי לדון במדורה של ל"ג בעומר, ושוב, הוויכוח הרגיל בין גל ונדב, ושוב נופר וסיון צועקות והפעם התלהט הוויכוח האם כדאי להזמין את דודי למדורה.

דודי הוא ילד נכה. כשהוא נולד הוא היה ילד רגיל אך לאחר מספר שנים קרה מקרה מחריד שזעזע את כל היישוב...מה הוא המקרה זאת לא נספר עתה.

אולם אנו יכולים לספר שדודי אינו יכול ללכת והוא נעזר בכיסא גלגלים. אמנם בדרך כלל אין בעיה שדודו ישתתף במסיבות בכיתה. למרות שהוא איננו יכול לרקוד ולהשתולל כמו כולם, הוא ילד מאוד חמוד שמספר בדיחות מצחיקות מאוד ומצליח להיות אהוד על כולם ובעיקר לא נמצא לו מתחרה במשחק סוליטר.

אם כך מדוע כעת ישנה בעיה?..

זאת משום שהשנה התוכנית היא לעשות תוכנית פיצוץ... והתוכנית היא לעשות את המדורה ליד חוף הים, בחולות ליד הגלים. זה "מה זה כיף"? לשחות ולהשתכשך בים ולבוא אח"כ להתחמם במדורה ולאכול תפוח אדמה שרוף או מרשמלו חרוך. כולם מאוד רוצים לעשות את המדורה שם. ורק דודי מקלקל הכול...

הוא לא יכול להגיע עד לחוף עם כיסא הגלגלים שלו. ולכן גל ונדב לא מסכימים שהמדורה תהיה על החוף. הם טוענים שזה לא "פייר", שדודו יפסיד את המדורה בגלל שהוא נכה ולכן כדאי לעשות את המדורה כרגיל מאחורי בניין בית הכנסת. כמובן שכשנופר וסיון רק שמעו את הרעיון המעצבן הזה הם מייד קפצו וצעקו שזה מקלקל לכולם את הכיף וצריך לוותר על דודי. וניר הוסיף וטען שברור כאילו שכשיש את טובת הכלל מול טובת הפרט, הרוב קובע. כולם רוצים ליהנות ולכן על האחד לוותר...

מה אתם חושבים? מה כדאי לעשות???

גיא אמר בשקט אם ניר היה יודע את האמת על דודו הוא אולי היה מדבר אחרת...

מה!! קפץ ניר מה אני לא יודע??

גיא ענה: אתה לא יודע שבגללך דודי נפצע בתאונה!!

כשאתה היית בכביש עם האופניים ולא ראית את המשאית שמתקרבת דודי קפץ לכביש ודחף אותך למדרכה. אתה ניצלת, אבל דודי לא הספיק לברוח ונפצע קשה בגבו ומאז הוא אינו יכול ללכת... ומעניין שדווקא אתה מתנגד להשתתפותו של דודו במדורה...

דמעות נצצו בעיניו של ניר...

7. סיכום: מה לדעתכם עשו הילדים??? כיצד הרגשתם לפני ואחרי הסיפור.
ל"ג שמח לכולם!
משה כוכב