

**Орієнтовні критерії та індикатори для самооцінювання освітніх і управлінських процесів
у Житомирському Центрі творчості дітей і молоді**

№	Вимога/правило	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
1	2	3	4	5
1.	Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу»			
	1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища	1.1.1. Матеріально-технічна і навчально-методична база відповідають типу профілю закладу	1.1.1.1. У закладі є приміщення, матеріально-технічне обладнання, необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм	1. Вивчення документації 2. Спостереження (освітнє середовище)
			1.1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої і навчальних програм роботи гуртків	1. Спостереження (освітнє середовище) 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків)
	1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці	1.2.1. Освітнє середовище закладу безпечне	1.2.1.1. Територія і приміщення закладу є безпечними	1. Спостереження (освітнє середовище). 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків)
			1.2.1.2. У закладі освіти забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм	1. Вивчення документації 2. Спостереження (освітнє середовище) 3. Опитування (анкетування здобувачів освіти, батьків)
			1.2.1.3. У закладі освіти проводяться: навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти)

			1.2.1.4. Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1.Вивчення документації 2.Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників)
			1.2.1.5. У разі нещасного випадку педагогічні працівники і керівництво ЦТДіМ діють у встановленому законодавством порядку	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)
			1.2.1.6. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків)
		1.2.2. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства	1.2.2.1. У закладі реалізуються заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього процесу	1. Вивчення документації практичного психолога 2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків)
			1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, які вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства	Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків)
		1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища	1.3.1. Приміщення і територія ЦТДіМ облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі забезпечується доступність будівель та приміщень
	1.3.1.2. У закладі створені належні умови для дітей з особливими освітніми потребами (за потреби)			1. Вивчення документації. 2. Спостереження (освітнє середовище, навчальні заняття) 3. Опитування (анкетування батьків)
	1.3.1.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей із особливими освітніми потребами та фахівцями інклюзивно-ресурсного центру (за потреби)			1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування чи інтерв'ю з батьками дітей з особливими освітніми потребами)
2.	Напря́м оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»			
2.1. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти	2.1.1. Досягнення здобувачів освіти	2.1.1.1. Частка вихованців гуртків і колективів, які брали участь у заходах на рівнях закладу, міста та області	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)	
		2.1.1.2. Частка вихованців гуртків і колективів, які брали участь у заходах всеукраїнського і міжнародного рівнів	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)	

			2.1.1.3. Частка колективів у закладі освіти, яким присвоєно почесні звання «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив», інші державні відзнаки і нагороди	1. Вивчення документації
3.	Напря́м оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»			
	3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу	3.1.1. Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками	3.1.1.1. Наявність і стан ведення педагогічними працівниками ділової документації (журналів обліку роботи гуртка, колективу). Наявність і відповідність вимогам МОН навчальних програм роботи гуртків	1. Вивчення документації 2. Спостереження (навчальне заняття) 3. Опитування (анкетування педагогічних працівників)
			3.1.1.2. Педагогічні працівники створюють умови для творчого розвитку дітей та учнівської молоді, сприяють розвитку інтелектуального потенціалу; надають первинні допрофесійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти) 3. 3.Спостереження (навчальне заняття)
			3.1.1.3. Частка педагогічних працівників, які в освітньому процесі використовують сучасні підходи, методики та технології	1.Спостереження (навчальні заняття) 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти)
			3.1.1.4. Проектна діяльність педагогічних працівників, участь у науково-методичній роботі.	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)
		3.1.2. Організація науково-методичної, організаційно-масової та навчально-виховної роботи	3.1.2.1. Використання в освітньому процесі інформаційно-методичних матеріалів, підготовка та оприлюднення інформації	1. Спостереження (навчальні заняття) 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)
			3.1.2.2. Стан реалізації плану організаційно-масової і навчально-виховної роботи відповідно до плану роботи ЦТДіМ	1. Вивчення документації 2.Опитування (анкетування педагогічних працівників)
		3.1.3 Співробітництво педагогічних працівників	3.1.3.1. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками вихованців	Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)
			3.1.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з представниками інших закладів освіти, громадськими організаціями	Опитування (анкетування педагогічних працівників)

	3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	3.2.1. Забезпечення педагогічними працівниками підвищення кваліфікації	3.2.1.1. Наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Вивчення документації.
3.2.1.2. Дотримання вимог законодавства під час атестації педагогічних працівників			Вивчення документації	
3.2.1.3. Частка педагогічних працівників закладу, які обирали різні форми і напрями підвищення рівня професійної майстерності			1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)	
3.2.1.4. Частка педагогічних працівників, які брали участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності, семінарах, конференціях, освітніх проєктах			1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)	
3.2.1.5. Частка педагогічних працівників, які мають відзнаки, нагороди, звання			Вивчення документації	
4.	Напрям оцінювання «Управлінська діяльність»			
4.1. Організаційно-правові засади діяльності закладу освіти	4.1.1. Керівництво забезпечує організацію управлінської діяльності	4.1.1.1. Установчі документи закладу відповідають законодавству	1.Вивчення документації	
		4.1.1.2. У закладі створено внутрішню систему забезпечення якості освіти	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти)	
		4.1.1.3. Планування роботи закладу відповідає статуту, особливостям (типу і профілю), умовам його діяльності	Вивчення документації	
		4.1.1.4. Керівник та педагогічна рада ЦТДіМ аналізують реалізацію планів роботи, коригують їх у разі потреби	Вивчення документації	
		4.1.1.5. Структура закладу, мережа гуртків відповідають статуту ЦТДіМ	Вивчення документації	
		4.1.1.6. Режим роботи закладу і розклад занять	1. Вивчення документації 2. Спостереження (навчальні заняття)	

			враховують вікові особливості здобувачів освіти	
			4.1.1.7. Наповнюваність навчальних груп відповідає встановленим нормативам	1. Вивчення документації 2. Спостереження (навчальні заняття)
			4.1.1.8. Динаміка мережі гуртків, груп, кількості здобувачів освіти (за останні три роки)	Вивчення документації
			4.1.1.9. Сформованість та дієвість роботи органів батьківського самоврядування закладу	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)
			4.1.1.10. Співпраця з науковими, культурно-просвітницькими установами, іншими закладами освіти, громадськими об'єднаннями і організаціями	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)
		4.1.2. Керівництво закладу освіти забезпечує ефективність кадрової політики	4.1.2.1. Заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису	Вивчення документації
			4.1.2.2. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників ЦТДіМ відповідають вимогам законодавства	Вивчення документації
			4.1.2.3. Керівництво закладу застосовує заходи матеріального і морального заохочення до працівників	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)
			4.1.2.4. Керівництво закладу створює умови для підвищення кваліфікації і атестації педагогічних працівників	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)
		4.1.3 Керівництво забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу	4.1.3.1. Відповідальна особа оприлюднює інформацію про заклад на сайті ЦТДіМ	1. Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків) 2. Спостереження (освітнє середовище)
	4.2. Забезпечення академічної доброчесності	4.2.1. Дотримання академічної доброчесності у закладі освіти	4.2.1.1. Керівництво закладу забезпечує реалізацію заходів щодо дотримання академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, здобувачів освіти)

			4.2.1.2. Частка педагогічних працівників і здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти)
--	--	--	---	--