



PROGRAMAÇÃO

20/08 – QUARTA-FEIRA SALA 01 - ON-LINE**14h - 16h****SIMPÓSIOS TEMÁTICOS****FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE LÍNGUAS
ONLINE - SALA 01****DATA: 20/08 – QUARTA-FEIRA****HORÁRIO: 14h-16h****Link da videochamada: <https://meet.google.com/uvb-dyyd-geb>****MONITOR:**

1	A Formação de Professores de Línguas Estrangeiras para as Inteligências Artificial: desafios e estratégias	ONLINE	☐
2	O Instagram como recurso pedagógico no ensino e aprendizagem da língua espanhola	ONLINE	☐
3	Formação de professores de português como língua adicional (LA): relatos de licenciandos(as) a partir de monitorias com estrangeiros(as)	ONLINE	☐
4	RELAÇÕES CONCEITUAIS ENTRE LÍNGUA E DISCURSO PARA FOUCAULT: uma análise pela ótica do ensino de línguas	ONLINE	☐
5	A pesquisa sobre a motivação docente como caminho para a construção da identidade profissional e o desenvolvimento do eu-futuro	ONLINE	☐
6	O PAPEL DO FILTRO AFETIVO NA AQUISIÇÃO DE LÍNGUAS	ONLINE	☐
7	Letramentos Críticos para o Fundamental I: trabalhando nas brechas do livro didático no ensino de língua inglesa	ONLINE	☐

APOIO:

REALIZAÇÃO:



APOIO:



VIII CONIL

CONGRESSO INTERNACIONAL DE LETRAS



PROGRAMAÇÃO

21/08 – QUINTA-FEIRA SALA 01 - ON-LINE

10h30 - 12h

SIMPÓSIOS TEMÁTICOS

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE LÍNGUAS - ON-LINE SALA 01

DATA: 21/08 – QUINTA-FEIRA

HORÁRIO: 10h30-12h

Link da videochamada: <https://meet.google.com/uvb-dyyd-geb>

MONITOR:

1	UMA REVISÃO SOBRE OS RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA FALA EM INGLÊS	ONLINE
2	Educação Escolar Indígena no Brasil: Práticas Pedagógicas, Interculturalidade Crítica e a Valorização das Línguas Originárias na Formação Docente	ONLINE
3	Formação crítica de professores e a representação de corpos diversos em livros didáticos de francês: produção de material didático como solução para as lacunas do Odyssée A2	ONLINE
4	O papel das Paisagens Linguísticas como ferramentas pedagógicas no ensino de língua inglesa e na formação inicial de professores	ONLINE
5	Por uma outra forma de pensar o ensino de leitura: contribuições da Sociolinguística da Leitura para a formação docente em Língua Portuguesa	ONLINE

APOIO:

REALIZAÇÃO:



APOIO:





PROGRAMAÇÃO

22/08 SEXTA-FEIRA - ON-LINE SALA 01**14h-18h****SIMPÓSIOS TEMÁTICOS****FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE LINGUAS - ON-LINE****SALA 01 DATA: 22/08 – SEXTA-FEIRA****HORÁRIO: 14h-18h****Link da videochamada: <https://meet.google.com/uvb-dyyd-geb>****MONITOR:**

1.	TERMINOLOGIA PARA FINS ESPECÍFICOS: EXPECTATIVAS DOS ESTUDANTES DE ESPANHOL DO NCL/DELER/UFMA	ONLINE
2.	A INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS DISCIPLINAS DE LITERATURA EM UM CURSO DE LETRAS - INGLÊS	ONLINE
3.	TUTORIA E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: INTERAÇÃO NA FERRAMENTA FÓRUM	ONLINE
4.	Abordagens Críticas no Ensino de Línguas Estrangeiras: O Uso de Quizzes Culturais como Estratégia Pedagógica	ONLINE
5.	DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DE ESCOLAS DO CAMPO DE MARABÁ/PA	ONLINE
INTERVALO		
6	Percepções e estratégias didático-pedagógicas no ensino intercultural de língua espanhola: um estudo de caso no Projeto de Extensão Cursos de Línguas Estrangeiras	ONLINE
7	OS DESAFIOS DA IMPLANTAÇÃO DE UM CAMPUS BÍLINGUE E SUAS IMPLICAÇÕES: REFLEXÕES SOBRE O IFMA- CAMPUS BACABAL	ONLINE
8	POR UMA APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO DE INGLÊS: EXPLORANDO AS POTENCIALIDADES DA ABORDAGEM DOGME ELT	ONLINE
9	A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NO ENSINO REGULAR: UM PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	ONLINE
10	APLICATIVOS MÓVEIS NA INTERAÇÃO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA	ONLINE

VIII CONIL

CONGRESSO INTERNACIONAL DE LETRAS



PROGRAMAÇÃO

APOIO:

REALIZAÇÃO:



APOIO:

