

Оцінювання орфографічних і пунктуаційних умінь

(диктант та списування)

3-4 клас

У 3-4 класах перевіряється рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів. Формами її перевірки є **списування** та **диктант**.

Перевіряються уміння: правильно писати слова на вивчені орфографічні правила та словникові слова, написання яких діти запам'ятовували; правильно оформляти роботу, вживати розділові знаки відповідно до опрацьованих правил. Перевірка здійснюється фронтально за традиційною методикою.

Орієнтовні обсяги текстів для діагностувальних робіт (списування, диктанти)

Клас	Кількість слів на кінець семестру	
	I семестр	II семестр
3	45-50	55-60
4	60-65	70-75

Орієнтовні вимоги до дібраних текстів

У тексті для списування та диктанту має бути 25 % пропущених орфограм від загальної кількості слів, у тому числі 2 слова з переліку передбачених у програмі слів, значення, вимову і написання яких учні мають запам'ятати

Перевірка

Оцінювання грамотності рекомендуємо здійснювати за такими вимогами:

- орфографічні і пунктуаційні помилки вважаються рівноцінними;
- помилка в одному й тому самому слові, яке повторюється в диктанті
- кілька разів, вважається однією помилкою;
- помилки на одне правило, але в різних словах вважаються різними помилками;
- негрубими вважаються такі помилки: повторення тієї самої букви в слові;
- недописування букви в кінці слова (не за правилом);
- двічі підряд написане те саме слово в реченні.
- орфографічні та пунктуаційні помилки на невивчені правила виправляються, але не враховуються (якщо відповідні слова не були виписані на дошку під час диктанту, а розділові знаки не диктувалися вчителем).

Дві негрубі прирівнюються до однієї грубої помилки

Рівнева оцінка об'єктивних результатів навчання учня/учениці	Характеристика рівня результатів навчання учня/учениці
«початковий» (П)	● 11 і більше помилок
«середній» (С)	● 4-10 помилок
«достатній» (Д)	● 1-3 помилки
«високий» (В)	● 1-2 негрубі помилки

Орієнтовні критерії оцінювання диктанту

Орієнтовні критерії оцінювання списування

Рівнева оцінка об'єктивних результатів навчання учня/учениці	Орієнтовна швидкість письма за хвилину	Орієнтовна характеристика рівня результатів навчання учня/учениці
«початковий» (П)	3 клас - менше 20 зн./хв. 4 клас – менше 30 зн./хв	● списаний текст нелегко прочитати (літери непропорційні, мають різний нахил, дзеркальне відображення, друковані замість рукописних); ● поєднання букв переважно відсутнє. ● Швидкість списування менша за 20 зн/хв.
«середній» (С)	3 клас - 21-25 зн. /хв. 4 клас – 31-35 зн./хв.	● у формі букв зустрічаються ламані елементи; ● поєднання букв занадто розтягнуті або стиснуті.
«достатній» (Д)	3 клас – 26-35 зн./хв. 4 клас – 36 – 45 зн./хв.	● списаний текст легко читається; ● літери пропорційні, з однаковим нахилом, правильним поєднанням;

		• зустрічається певна кількість незначних відхилень від норми у формі букв та їх поєднанні.
«високий» (В)	3 клас – 26-35 зн./хв. 4 клас – 36 – 45 зн./хв.	• списаний текст легко читається, літери пропорційні, однаковий нахил, правильно поєднані; • дотримується всіх гігієнічних правил письма.

Дата проведения _____

Облік перевірки діагностувальної роботи

Списування

[illegible]

[illegible]