

Дисциплина	Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Основные разделы
Материаловедение	Материаловедение и технология материалов : учебник для вузов / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 808 с.	<a href="https://clck.ru/3Exph">https://clck.ru/3Exph</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Основы строение и свойств материалов</li> <li>Металлургия</li> <li>Основы литейного производства</li> <li>Обработка металлов давлением</li> <li>Сварка и пайка металлов</li> <li>Основы размерной обработки заготовок деталей машин</li> <li>Наноматериалы и нанотехнологии</li> </ol>
Материаловедение	Конюхов В.Ю., Методы исследования материалов и процессов : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конюхов, И. А. Гоголадзе, З. В. Мурга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. —	<a href="https://clck.ru/3Exwos">https://clck.ru/3Exwos</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Рефрактометрия</li> <li>Спектроскопия</li> <li>ИК-спектроскопия(колебательная)</li> <li>Рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия (РФЭС)</li> <li>Хроматография</li> <li>Кондуктометрия</li> <li>Рентгенография</li> <li>Сканирующая силовая микроскопия</li> </ol>
Материаловедение	Физика металлов. Рекристаллизация металлов и сплавов : учебное пособие для вузов /	<a href="https://clck.ru/3Exwma">https://clck.ru/3Exwma</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Структура деформированных металлов</li> <li>Возраст</li> <li>Рекристаллизация</li> <li>Рекристаллизация сплавов</li> </ol>

	<p>В. С. Литвинов, С. В. Гриб ; под научной редакцией А. А. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 85 с.</p>		<p>5. Динамические возврат и рекристаллизация 6. Текстуры деформации и рекристаллизации 7. Эволюция структуры нанокристаллов при ожиге</p>
Возрастная анатомия, физиология и культура здравья	<p>Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с.</p>	<p><a href="https://clck.ru/3ExqWs">https://clck.ru/3ExqWs</a></p>	<p>1. Организм человека как единая биологическая система 2. Биологические закономерности индивидуального развития человека 3. Опорно-двигательный аппарат 4. Кровь и кровеносная система 5. Система органов дыхания 6. Система органов пищеварения. Обмен веществ и энергии. 7. Система органов выделения 8. Сенсорные системы (анализаторы) 9. Нервная система 10. Высшая нервная деятельность 11. Эндокринный аппарат человека</p>
Возрастная анатомия, физиология и культура здравья	<p>Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинска я. — 3-е изд., перераб. и</p>	<p><a href="https://clck.ru/3ExzMQ">https://clck.ru/3ExzMQ</a></p>	<p>1. Организм человека как целостная система 2. Закономерности роста и развития детского организма 3. Опорно-двигательная система 4. Кровь и кровеносная система</p>

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с.		5. Дыхательная система 6. Пищеварительная система 7. Выделительная система 8. Обмен веществ и питание 9. Эндокринная и репродуктивная системы 10.Иммунная система 11.Нервная система 12.Сенсорные системы 13.Высшая нервная деятельность
Возрастная анатомия, физиология и культура здравья	Капилевич, Л. В.  Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич . — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с.	<a href="https://clck.ru/3ExzJt">https://clck.ru/3ExzJt</a>	1. Оценка функционального состояния при занятиях физической культурой и спортом 2. Физиологическая характеристика физической работы 3. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности 4. Физиологическая характеристика двигательных качеств 5. Физиологические основы спортивного отбора 6. Работоспособность человека в экстремальных условиях окружающей среды

			<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Физиологические основы спортивной тренировки женщин</li> <li>8. Физиологические особенности мышечной деятельности детей и подростков</li> <li>9. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Роль физической культуры в сохранении и восстановлении здоровья</li> </ol>
Общая психология	<p>Сосновский, Б. А.</p> <p>Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с.</p>	<a href="https://clck.ru/3Extp">https://clck.ru/3Extp</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология как научная дисциплина</li> <li>2. Методология и методы психологического исследования</li> <li>3. Происхождение и развитие психики в филогенезе</li> <li>4. Основы психологии личности</li> <li>5. Направленность личности и её психологические проявления</li> <li>6. Самосознание как составляющая психического облика личности</li> <li>7. Психология деятельности</li> <li>8. Психология воли</li> <li>9. Способности в психологической структуре личности</li> <li>10. Темперамент в составе психического облика личности</li> <li>11. Психология характера</li> </ol>

			<p>12.Психология сенсорных и перцептивных процессов</p> <p>13.Внимание и личность</p> <p>14.Психология памяти</p> <p>15.Психология мышление</p> <p>16.Воображение и творчество</p> <p>17.Психология речи</p> <p>18.Эмоции в структуре личности и поведения</p>
Общая психология	Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с.	<a href="https://clk.ru/3Ey99r">https://clk.ru/3Ey99r</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системная научная методология общей психологии</li> <li>2. Структура, предмет, цели и задачи общей психологии</li> <li>3. Базовые научные проблемы, принципы и понятия общей психологии</li> <li>4. Психологическая научная теория деятельности</li> <li>5. Эволюция психики в филогенезе</li> <li>6. Общественно-историческая природа психики человека и формирование психики в онтогенезе</li> <li>7. Приложение. Изучение онтогенеза психики в норме и патологии: научно-практические аспекты.</li> </ol>
Общая психология	Еромасова, А. А. Общая психология.	<a href="https://clk.ru/3Ey9D5">https://clk.ru/3Ey9D5</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть</li> <li>2. Практическая часть</li> <li>3. Приложение</li> </ol>

	Методы активного обучения : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова . — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с.		
Основы российской государственности	Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с.	<a href="https://clck.ru/3ExuyU">https://clck.ru/3ExuyU</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество, государство и право: история и современность</li> <li>2. История развития права в России</li> <li>3. Право в системе социальных норм</li> <li>4. Правотворчество. Толкование и реализация норм права</li> <li>5. Правовая культура, законность и правонарушение</li> <li>6. Особенности правовой системы и законодательства России</li> <li>7. Материальные отрасли российского права</li> <li>8. Процессуальные отрасли российского права</li> </ol>
Основы российской государственности	Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная	<a href="https://clck.ru/3EyBfz">https://clck.ru/3EyBfz</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное государство и его миссия в историческом процессе</li> </ol>

	<p>система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Становление и развитие идей о социальном государстве и мировой науке</li> <li>3. Социальные основы устойчивости социального государства</li> <li>4. Международное разнообразие практик построения социального государства</li> <li>5. Советский опыт социального государства</li> <li>6. Движение гуманистов</li> <li>7. Деятельность Организации Объединенных Наций по реализации идей социального государства</li> <li>8. Особенности становления социального государства в современной России</li> </ol>
<p>Основы российской государственности</p>	<p>Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с.</p>	<p><a href="https://clk.ru/3EyAwV">https://clk.ru/3EyAwV</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие российской государственности и права</li> <li>2. Государственно-правовая система московского царства</li> <li>3. Российский абсолютизм и его правовое оформление</li> <li>4. Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций</li> </ol>

			<p>5. Советское государство и право: от государства диктатуры пролетариата к общенародному государству</p> <p>6. От советской модели – к правовому государству</p>
--	--	--	--

## Задание 2

Автор статьи и название	Выходные данные	Ссылка на статью	Описание примера использования СЦТ в образовании
Зеер Э. Ф., Сыченко Ю. А., Журавлева Е. В., Нейротехнологии в профессиональном образовании: рефлексия их возможностей	Педагогическое образование в России. 2021. №3	URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/neyrrotehnologii-v-professionalnom-obrazovanii-refleksiya-ih-vozmozhnostey">https://cyberleninka.ru/article/n/neyrrotehnologii-v-professionalnom-obrazovanii-refleksiya-ih-vozmozhnostey</a>	Нейротехнологии на примере виртуальной реальности могут помочь обучающимся прочувствовать на себе свою будущую профессию, увидеть своими глазами.
Ташёва А. И., Гриднева С. В., Хотеева Р. И., Сетяева Н. Н., Арпентьева М. Р. нейротехнологии и развитие субъектности студентов и преподавателей в инклюзивном образовании	Профессиональное образование и рынок труда. 2021. №4 (47).	URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/neyrrotehnologii-i-razvitiye-subektnosti-studentov-i-prepodavateley-v-inklyuzivnom-obrazovanii">https://cyberleninka.ru/article/n/neyrrotehnologii-i-razvitiye-subektnosti-studentov-i-prepodavateley-v-inklyuzivnom-obrazovanii</a>	Нейротехнологии позволяют оптимизировать инклюзивное образование, они позволяют скорректировать первичные и предотвратить вторичные и третичные дефекты развития.
Степанова Г. А., Демчук А. В., Меньшиков П. В., Арпентьева М. Р., Лыженкова Р. С. Духовно-этические аспекты нейротехнологий в практике инклюзивного образования	Специальное образование. 2021. №4 (64)	URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/duhovno-eticheskie-aspekty-neyrrotehnologiy-v-praktike-inklyuzivnogo-obrazovaniya">https://cyberleninka.ru/article/n/duhovno-eticheskie-aspekty-neyrrotehnologiy-v-praktike-inklyuzivnogo-obrazovaniya</a>	Нейротехнологии позволяют сформировать представления о путях оптимизации функционирования человеческого мозга как инструмента переработки информации о внешнем и внутреннем мире
Алиева М. В., Батчаева З. Б., Муцурова З. М., Исаева М. З.	Журнал прикладных исследований. 2023. №6.	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/bolshie-">https://cyberleninka.ru/article/n/bolshie-</a>	Большие данные дают учебным заведениям возможность разрабатывать онлайн-курсы, электронные

Большие данные и их применение в образовании			учебники и образовательные приложения, что способствует повышению доступности и эффективности процесса обучения.
Кондратенко Б. А., Кондратенко А. Б. Перспективы использования больших данных в современном образовании	Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. 2018. №1.	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-bolshih-dannix-v-sovremennom-obrazovanii">https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-bolshih-dannix-v-sovremennom-obrazovanii</a>	Большие данные предоставляют возможность с использованием различных математических и статистических инструментов создавать универсальную структуру данных и извлекать полезные сведения из ранее использовавшихся массивов, применяя их в самых разных областях.
Бояринов Д. А. Большие данные в дополнительном профессиональном образовании взрослых	Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2023. №1 (54).	URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/bolshie-dannye-v-dopolnitelnom-professionalnom-obrazovanii-vzroslyh">https://cyberleninka.ru/article/n/bolshie-dannye-v-dopolnitelnom-professionalnom-obrazovanii-vzroslyh</a>	Большие данные помогают учебным учреждениям собирать, хранить и анализировать данные о результатах обучения студентов, что помогает учебным заведениям оценить качество обучения взрослых.

### Задание 3

Понятие	Определение	Ссылка на источник
Информация	(от лат. <i>informatio</i> – разъяснение, изложение), первоначальная сведения, передаваемые людьми устным, письменным или другим способом (с помощью условных сигналов, технических средств и т. д.)	<a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/</a>
<u>Информационные ресурсы</u>	Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации	<a href="https://technical_translator_dictionary.academic.ru/">https://technical_translator_dictionary.academic.ru/</a>
Информационный продукт	Документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представлена в форме товара. Информационными продуктами являются программные продукты, базы и банки данных и другая информация	<a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/fin_enc/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/fin_enc/</a>
Информационная услуга	Предоставление информации определенного вида потребителю по его запросу	<a href="https://technical_translator_dictionary.academic.ru/">https://technical_translator_dictionary.academic.ru/</a>

Информационная культура	Способность общества: эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций; и применять передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий	<a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/fin_enc/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/fin_enc/</a>
-------------------------	---	---

## Задание 4

Платформа открытого образования	Название курса и ссылка	Почему выбран этот курс
«Универсариум» ( <a href="https://universarium.org">https://universarium.org</a> )	Школа читателя: формирование читательской культуры в подростковом возрасте <a href="https://universarium.org/course/607">https://universarium.org/course/607</a>	Мне как действующему педагогу было бы интересно узнать, как привить детям любовь к чтению и как правильно мотивировать учащихся.
«Лекториум» ( <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a> )	Основы робототехники. <a href="#"><u>Бесплатный онлайн-курс «Основы робототехники»</u></a>	Данный курс помог мне углубить свои знания о том, как грамотно построить уроки, по дисциплине робототехнике.
«Национальная платформа открытого образования» ( <a href="https://npoed.ru">https://npoed.ru</a> )	Применение технологии виртуальной реальности в тренажёрных системах <a href="#"><u>Открытое образование - Применение технологии виртуальной реальности в тренажёрных системах</u></a>	На данном курсе мне было бы интересно узнать как применять виртуальную реальность именно в тренажерных системах.