

ПЕРЕЛІК
розділів ліцензованих освітніх програм курсів підвищення кваліфікації при ТКМЦНОІМ
на 2026 рік

<i>Шифр курсу</i>	<i>Назва програми</i>	<i>Кількість годин</i>
Соціогуманітарні аспекти професійного розвитку педагогічних працівників СГ		
СГ_1	Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі.	8
СГ_2	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Розбудова безпечного особистісно орієнтованого освітнього середовища як одна з важливих складових сучасного закладу освіти	12
СГ_3	Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України	4
СГ_4	Олюднення історії: від особи до події.	6
СГ_5	Індивідуальна траєкторія розвитку учня в умовах становлення НУШ.	6
СГ_6		
СГ_7	Створення сприятливого соціально – емоційного освітнього середовища навчального закладу. Особливості навчання дітей з сімей ВПО	6
СГ_8	Моделювання позитивно розвиткового середовища навчального закладу	6
СГ_9	Громадянська освіта та розвиток політичної грамотності учнів у профільній школі. (стор. 17 Концепції проф. навч.)	6
СГ_10	Формування української національної та громадянської ідентичності в закладах освіти.	4
СГ_11	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження.	18
СГ_12	Педагогіка партнерства: сутність, основні принципи.	4
СГ_13	Супервізія в освітньому процесі	12
СГ_14	Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ.	20
СГ_15	Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя.	15

Загальнопрофесійні освітні технології та інструменти діяльності педагогічних працівників ЗП		
ЗП_1	Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі	6
ЗП_2	Застосування пошукових систем у моделюванні та проведенні уроків	8
ЗП_3	Робототехніка та конструювання: кроки до запровадження	8
ЗП_4	Профільна школа: Проблемні та дослідницькі методи викладання	6
ЗП_5	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	9
ЗП_6	Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики	6
ЗП_7	Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності	8
ЗП_8	Організація інноваційного навчального середовища за STEM-методикою: універсальні інструменти та технології	7
ЗП_9	STEM/STREAM – нові тренди освіти	9
ЗП_10	Викладання курсу STEM в НУШ	9
ЗП_11	Медіаграмотність і медіа гігієна педагога як напрямок професійного розвитку	6
ЗП_12	Інноваційні підходи до роботи з обдарованими дітьми у системі шкільної та позашкільної освіти. Методи і моделі управління розвитком академічної обдарованості. Розвиток дитячих обдарувань в умовах академічного ліцею.	8
ЗП_13	Сучасні електронні ресурси для ефективної організації освітнього процесу у навчальному закладі	9
ЗП_14	Інструменти ІКТ сучасного педагога	9
ЗП_15	Цифрові технології та електронні (цифрові) управлінські ресурси для здійснення планування, контролю та забезпечення освітнього процесу. Планування та моніторинг освітнього процесу в закладі освіти (<i>ведення цифрових журналів, щоденників, планування, тестування учнів, статистичні звіти тощо</i>) на основі використання цифрового освітнього середовища закладу.	8
ЗП_16	Хмарні технології та мережеві інструменти для забезпечення адаптивності навчання	8
ЗП_17	Формування фінансової грамотності та підприємливості учасників освітнього процесу упродовж життя	6

ЗП_18	Приховані можливості ментального здоров'я: порятунок чи катастрофа?	8
ЗП_19	Роль фізичного навантаження у забезпеченні високої ефективності праці педагогічного працівника. Зорова втома педагогічних працівників: передумови виникнення і способи протидії	8
ЗП_20	Фізіологічні та психологічні основи раціонального харчування	8
ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
ЗП_22	Ігрові технології та навчальні ігри в освіті дорослих	30
ЗП_23	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання.	16
ЗП_24	Сучасні освітні технології: кейс-уроки	9
ЗП_25	Сучасні освітні технології. Дизайн мислення (design thinking)	9
ЗП_26	Сучасні освітні технології. Цифровий Storytelling	9
ЗП_27	Безпека цифрової особистості	9
ЗП_28	Мовна комунікація в педагогічній діяльності	12
ЗП_29	Оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ	10
ЗП_30	Функціональна грамотність педагога	10
ЗП_31	Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти	8
ЗП_32	Формування екологічної культури та екологічного світогляду у дітей дошкільного та шкільного віку в розрізі концепції сталого розвитку	9
ЗП_33	Профільна школа: Інструменти та технології профорієнтаційної роботи	6
ЗП_34	Практикум: Підвищення рівня м'яких навичок soft skills у педагогів (командна робота, лідерство, комунікація, тайм-менеджмент тощо).	6
ЗП_35	Лабораторія наукової освіти: організація та підтримка дослідницької діяльності з обдарованими дітьми	6
ЗП_36	Створення і реалізація навчальних програм для профільної школи	6
Науково-методичні підходи до удосконалення освітнього процесу		
ФФ		
<i>Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти</i>		
ФФ_1	Емоційне лідерство керівника закладу дошкільної освіти	4
ФФ_2	Емоційний інтелект як провідний аспект розвитку професійної майстерності педагога ЗДО в контексті сучасних викликів	4

ФФ_3	Розвиток загальних та фахових компетентностей вихователів для реалізації оновленого Стандарту дошкільної освіти в Україні	12
ФФ_4	Нові професійні ролі й завдання сучасного вихователя закладу дошкільної освіти	2
ФФ_5	Діяльність вихователя з попередження насилля щодо дітей та створення безпечного середовища в ЗДО	12
ФФ_6	Вплив медіа інформації на соціалізацію дітей дошкільного віку.	4
ФФ_7	Дизайн-мислення для освітніх інновацій	2
ФФ_7a	Рефлексія професійного розвитку педагога	2
<i>Вчителі початкових класів і вихователі груп продовженого дня</i>		
ФФ_8	Діагностувальні роботи в початкових класах: вимоги до складання та оцінювання	6
ФФ_9	Сучасні методи роботи вчителя початкових класів	6
ФФ_10	Організація роботи з навчальними завданнями і вправами у початкових класах НПП «Інтелект України»	6
ФФ_11	Діяльнісний підхід як середовище для формування наскрізних вмінь в НУШ	4
ФФ_12	LEGO-технології в освітньому процесі	7
ФФ_13	Швидкочитання. Мегапам'ять	3
ФФ_15	Розвиток компетентностей учителів початкових класів для реалізації науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (для педагогів, які працюють в проєкті)	15
ФФ_16	Цифрові освітні технології у роботі вчителя початкових класів	6
ФФ_17	Планування та організація роботи вихователя ГПД	6
<i>Мовно-літературна освітня галузь</i>		
ФФ_21	Методика написання есе. Мотиваційний лист	10
ФФ_22	Особливості інтерпретації тексту у шкільному курсі зарубіжної літератури	10
ФФ_23	Основи комунікативної лінгвістики у змісті мовно-літературної освітньої галузі НУШ	8
ФФ_24	Актуальні проблеми методики викладання української літератури в Новій українській школі	20
ФФ_25	Мовно-риторична освіта в Новій українській школі. Актуальні аспекти лінгвометодики	20
ФФ_26	Медіатекст на уроках української мови в НУШ	8
ФФ_27	Проектно-зорієнтоване навчання іноземних мов eTwinning - можливості для учнів і учителів	8+4
ФФ_28	Підготовка учнів до мовно-літературних конкурсів, PISA, PIRLS та ін.	6

ФФ_29	Формування фахової/професійної компетенції в умовах впровадження концепції НУШ	8
ФФ_30	Лінгвістичні основи методики навчання іноземних мов	10
ФФ_31	Освіта для сталого розвитку на уроці іноземної мови	12
ФФ_32	Онлайн-ресурси для вивчення іноземних мов: відбудова знань у віртуальному світі як новий шлях до формування мовної компетентності.	8
ФФ_33	Формування мовленнєвої компетенції на уроках іноземної мови	9
ФФ_34	Основи ораторського мистецтва	6
<i>Громадянська та історична освітня галузь</i>		
ФФ_36	Методичні прийоми для активізації освітнього процесу в громадянській та історичній освітній галузі	6
ФФ_38	Нові історичні реалії і перспективи. Трактуювання сучасних історичних понять	6
<i>Природнича освітня галузь</i>		
ФФ_41	Інтеграція змісту природничих наук на уроках хімії. Модуль 3	12
ФФ_42	Віртуальна STEM - лабораторія – компонент сучасного освітнього середовища	10
ФФ_44	Методика компетентнісного уроку географії	6
ФФ_45	SMART технології при викладанні природничих дисциплін	6
ФФ_46	Діяльнісний підхід до освітнього процесу в НУШ: освітня галузь природнича	6
<i>Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь</i>		
ФФ_50	Діяльнісний підхід до освітнього процесу в НУШ: освітня галузь соціальна та здоров'язбережувальна	6
ФФ_51	Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги	8
ФФ_52	Основи сім'ї: методика викладання курсу	15
ФФ_53	Формування в учнів компетентностей про енергоефективність та енергозбереження як запоруку енергетичної незалежності України	8
<i>Математична освітня галузь</i>		
ФФ_55	Навчально-методичні комплекси з математики для НУШ. Нові підходи до оцінювання	5
ФФ_57	Предметно-методична та інноваційна компетентність як сутнісна складова професійної майстерності вчителя математики	5
ФФ_58	Кліпове мислення та його роль у навчально-пізнавальній діяльності на уроках математики	6

ФФ_59	Діагностувальні роботи з математики: вимоги до складання та оцінювання. 5-6 класи. 7-9 класи	6
<i>Інформатична освітня галузь</i>		
ФФ_60	Основи роботи з базами даних	10
ФФ_61	Навчання за модельною навчальною програмою «STEM. 5-6 класи (міжгалузовий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	9
ФФ_62	Вивчення штучного інтелекту у середній школі	9
ФФ_63	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної складності з програмування та інформаційних технологій	12
<i>Технологічна освітня галузь</i>		
ФФ_65	Майстер-клас: Витинанка	6
ФФ_66	Ландшафтний дизайн	11
ФФ_67	Безлекальна система крою на уроках технологій	6
ФФ_68	Майстер-клас: Технології виготовлення свічок. Миловаріння.	6
ФФ_69	Майстер-клас: Ліплення	6
ФФ_70	Майстер-клас: Паперопластика.	6
ФФ_72	Майстер-клас: Виготовлення традиційних українських виробів до Різдва та Великодніх свят	6
ФФ_74	Майстер-клас: Виготовлення штучних квітів у різних техніках	6
ФФ_75	Майстер-клас: Аплікація. Заповнення площини малюнка тамбурним швом	6
ФФ_76	Розроблення технологічних документацій на уроках технологій (трудового навчання)	6
<i>Етика і предмети морального спрямування</i>		
ФФ_78	Формування духовно-моральних цінностей здобувачів освіти в НУШ	10
ФФ_79	Удосконалення ключових компетентностей учителів етики та християнської етики	16
<i>Фізична культура</i>		
ФФ_84	Засоби адаптивного спорту в програмі занять фізичною культурою для дітей з ООП	30
ФФ_85	Основи методичної, технічної і функціональної підготовки сучасного вчителя фізичної культури	30
ФФ_86	Організація занять з учнями віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи	14
	Бадмінтон. Підготовка керівників спортивних гуртків, представників учнівських команд	16
ФФ_88	Організація і проведення занять на основі варіативної частини модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-9 класи» для	30

	закладів загальної середньої освіти» (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В. та ін.)	
<i>Мистецька освітня галузь</i>		
ФФ_90	Педагогічні інновації у розвитку мистецьких здібностей учнів	10
ФФ_92	Майстер-клас: Сучасні техніки зображувального мистецтва	8
ФФ_93	Цифрові технології у викладанні мистецтва	6
ФФ_94	Розкриття креативної особистості засобами музичного мистецтва	6
<i>Інклюзивна освіта</i>		
ФФ_97	Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти	10
ФФ_98	Управлінський супровід інклюзивного навчання у закладі загальної середньої освіти	7
ФФ_99	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	8
ФФ_100	Організація навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами в дошкільному закладі	9
ФФ_101	Особливості організації інклюзивної освіти у початковій школі	8
ФФ_102	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	8
ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
<i>Психологічний супровід освітнього процесу</i>		
ФФ_105	Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку	8
ФФ_106	Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми	12
ФФ_107	Множинний інтелект. Як розвинути? (за Говардом Гарднером).	6
ФФ_108	Відновні практики	4
ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
ФФ_110	Формування навичок усвідомленого батьківства	9

ФФ_111	Інструменти психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу для забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану	6
ФФ_112	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану	9
ФФ_113	Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу	8
ФФ_114	Основи ефективної комунікації	12
ФФ_115	Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості	8
ФФ_116	Психологічні особливості академічно обдарованих старшокласників з різним рівнем емоційної стійкості	6
ФФ_117	Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей у воєнний та післявоєнний час	9
ФФ_118	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	12
ФФ_119	Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях: досвід Ізраїлю	6
ФФ_120	«Шкільна Опора»: соціально-психологічний супровід дитини (особи), яка переживає втрату	18
<i>Шкільні бібліотекарі</i>		
ФФ_122	Медіаграмотність бібліотекаря сучасної школи	6
ФФ_123	Методика проведення масових заходів у шкільній бібліотеці	3
ФФ_124	Формування професійних компетентностей шкільного бібліотекаря	8
<i>Позаурочна виховна робота</i>		
ФФ_125	Організація діяльності учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування як важливий інструмент для розвитку громадянської активності, лідерських якостей та навичок командної роботи серед школярів.	4
ФФ_126	Креативна педагогіка. Розвиток креативності здобувачів освіти	4
ФФ_127	Сучасні підходи до організації національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану	4
ФФ_128	Організація виховної роботи у закладі освіти в умовах війни	4
ФФ_129	Документація керівника гуртка у закладі освіти.	4

ФФ_130	Організація роботи щодо запобігання та протидії насильству та жорсткому поведженню з дітьми у закладі освіти	4
ФФ_131	Організація діяльності класного керівника. Як згуртувати класний колектив під час війни.	4
<i>Освітній менеджмент</i>		
ФФ_132	Документообіг у закладі освіти	12
ФФ_133	Моніторинг розвитку методичних компетентностей педагогів. Надання підтримки на різних етапах професійного розвитку вчителя.	10
ФФ_134	Організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти у контексті вимог Нової української школи.	11
ФФ_135	Моніторинг професійних компетенцій педагога та управлінських рішень. Державна політика в системі забезпечення якості освіти в Україні.	17
ФФ_136	Стратегія розвитку закладу загальної середньої освіти. Управління змінами	16
ФФ_137	Академічна та організаційна політика закладу освіти в умовах автономії. Матеріальні та фінансові ресурси. Кадрова політика як складова автономії закладу. Аспекти реформування освіти за умов нестабільного суспільного середовища.	20
ФФ_138	Створення в закладі освіти комфортних та безпечних умов праці, навчання для учасників освітнього процесу. Формування здорового підростаючого покоління засобами оновленої системи харчування, надання домедичної допомоги.	8
ФФ_139	Лідерство як основа горизонтального управління. Тенденції розвитку позитивного іміджу закладу освіти.	15
ФФ_140	Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.	16
ФФ_141	Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: управлінський аспект	4

ФФ_142	Інноваційний освітній менеджмент як провідний напрям професійної діяльності керівника закладу загальної середньої освіти.	15
ФФ_143	Професійна етика та емоційно-етична компетентність сучасного керівника закладу загальної середньої освіти	15
ФФ_144	Професійна діяльність керівника закладу загальної середньої освіти як соціальне проектування	7
ФФ_145	Практикум: Алгоритм створення авторської навчальної програми для курсу за вибором.	6
ФФ_146	Управлінські аспекти організації педагогічної інternатури	6
<i>Підготовка вчителів початкової школи до впровадження НУШ</i>		
ФФ_149	НУШ. 1-4 класи. Організація освітнього процесу в НУШ	
	- Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі	6
	- Організація ефективного і безпечного освітнього середовища	6
	- Гра по-новому – навчання по-іншому з Lego	4
	- Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів	2
	- Інтеграція: тематичний і діяльнісний підходи.	4
	- Особливості викладання предметів інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	2
	- Педагогіка партнерства: сутність, основні принципи	2
	- Основи інклюзивної освіти	2
	- Презентація авторського творчого продукту (проекти, технологічні порт фоліо, навчально-методичні розробки, модельні програми та ін.)	2
<i>Підготовка вчителів базової школи до впровадження НУШ</i>		
ФФ_150	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	
ум	- вчителі української мови і літератури	6
зл	- вчителі зарубіжної літератури	6
іноз	- вчителі іноземних мов	6
мтм	НУШ. 9 клас. Освітня галузь математична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
прир	НУШ. 5-6 класи. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми.	6
техн	НУШ. 9 клас. Освітня галузь технологічна:	6

	Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	
інф	НУШ. 9 клас. Освітня галузь інформатична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
оз	НУШ. 9 клас. Освітня галузь соціальна і здоров'язбережувальна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
гф	НУШ. 9 клас. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Географія	6
хімія	НУШ. 9 клас. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Хімія. Інтегрований курс «Природничі науки»	6
фізика	НУШ. 9 клас. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Фізика	6
біологія	НУШ. 9 клас. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Біологія	6
іст	НУШ. 9 клас. Освітня галузь громадянська та історична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
мист	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мистецька: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
фк	НУШ. 9 клас. Освітня галузь фізична культура: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
етк	НУШ. 9 клас. Курси морально-етичного спрямування. Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
<i>Підготовка вчителів до впровадження Державного стандарту профільної середньої освіти</i>		
ФФ_151	НУШ. Державний стандарт профільної середньої освіти:	
ад_а	- освітні програми профільно-адаптаційного циклу академічного спрямування	6
ад_п	- освітні програми профільно-адаптаційного циклу професійного спрямування	6
проф_а	- освітні програми профільного циклу академічного спрямування	6
проф_п	- освітні програми профільного циклу професійного спрямування	6
ФФ_152	Формування ключових компетентностей та	

	наскрізних умінь здобувачів освіти за освітніми кластерами профільної школи.	
стем	- STEM	6
умл	- мовно-літературний	6
гум	- суспільно-гуманітарний	6
ФФ_153	Викладання інтегрованих та міжгалузевих інтегрованих курсів профільної школи	
філ	- інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)	6
мов	- інтегрований мовно-літературний курс (української мови, української та зарубіжної літератур)	6
млг	- створення спецкурсів у профільній школі (мовно-літературна галузь)	6
іст	- історія і суспільство	6
ісУ	- Історія: Україна і світ	6
прир	- природничі науки	6
збд	- ЗБД	6
пфг	- фінансова грамотність	6
мист	- мистецтво	6
роб	- робототехніка	6
драм	- драматургія і театр	6

Примітка. Фіолетовою заливкою відзначено нововведені розділи освітніх програм.