

Тема: Новорічний проєкт

Клас: 4-А

Мета проєкту: створення продуктів творчої діяльності, спонукати учнів до створення власного сценарію, вчити працювати з тематичними сценаріями (сценарні твори, об'єднані спільною метою), спробувати себе у ролі сценариста, створюючи сценарний план, режисера, художника-декоратора, акторів; вчити дітей самоконтролю під час виконання ролей, дисциплінованості; формувати ключові компетентності: культурну, спілкування державною мовою; формувати базові наскрізні вміння: здатність працювати в команді, вміння слухати партнера, правильно використовувати невербальні засоби спілкування, застосовувати соціальний та емоційний інтелект, творчо підходити до вирішення питання, спроможність адаптуватися до мінливих умов, публічно виступати; розвивати акторські та співочі творчі здібності, координацію рухів у таночках, вміння дотримуватися сценарію, пам'ять, увагу, мислення; виховувати взаємопідтримку, взаємоповагу, бажання подарувати новорічний настрій всім глядачам у залі своєю акторською грою, гарним співом.

Матеріально-технічне забезпечення:

- ☐ костюми для героїв,
- ☐ технічні засоби навчання: аудіоапаратура, диск із записами фонограм пісень.
- ☐ використані джерела інформації:
 1. Додусенко Н. О., Нетужилова І. В. Проектна діяльність в початковій школі. – Х.: Вид. група «Основа», 2010.

Складова моделі успішного випускника: Творча особистість

Орієнтир складової моделі успішного випускника: самопізнання (очікувані результати – самоактуалізація прагнень до самостійності, формування позитивного сприйняття індивідуальності в собі та новизни в оточенні);

дивергентне мислення (очікувані результати – розвиток креативного та творчого мислення, уяви, фантазії, вміння знаходити нові ідеї та реалізовувати їх); творча самореалізація (очікувані результати - реалізація творчих здібностей, розвиток творчої активності).

Складова моделі успішного випускника: Громадянин

Орієнтир складової моделі успішного випускника: загальноприйняті моральні норми суспільства (очікувані результати – знання та збереження культурних цінностей. Вміння розв'язувати конфлікти. Засвоєння вічних цінностей).

Складова моделі успішного випускника: Фахівець

Орієнтир складової моделі успішного випускника: світогляд (очікувані результати – розвиток обізнаності про професії)

Тип за складом учасників: груповий.

Тип за тривалістю виконання: середньостроковий (2 місяці)

Тип за мірою реалізації міжпредметних зв'язків: міжпредметний (мистецтво, хореографія, літературне читання)

Тип за результатом діяльності: творчий.

За характером партнерських взаємодій: кооперативний.

Підготовчий етап на уроках мистецтва:

Підготовчий етап на уроках літературного читання:

- читання художніх творів новорічно-різдвяної тематики, вивчення віршів.

Складові частини моделі проекту:

I. Організаційний етап.

Вибір капітанів театральних команд, які потім набирають собі команду, вибираючи по одному однокласнику кожен по черзі.

II. Повідомлення теми, мети, завдань проекту.

Тема «Новорічно-різдвяні свята»

Мета: презентувати глядачам виставу, створену і реалізовану власноруч у групі.

Завдання: створити сценарій у групі, підібрати музичний супровід, розподілити ролі, знайти або створити костюми, декорації, атрибути для реалізації свого сценарія, організувати репетиції (за потреби звертатися до вчителя).

**III. Обговорення варіантів реалізації проекту. Мозковий штурм.
Рекомендації вчителя.**

IV. Планування діяльності в проєкті.

V. Дослідження теми проекту: пошуковий, аналітичний, практичний.

VI. Реалізація проєкту.

VII. Презентація.

VIII. Рефлексія.