

文學院 110 學年度第 1 學期課程表
College of Liberal Arts Academic Year
Spring/Autumn Course Proposal

課程名稱 Title of Course	中文:現代佛教、跨界及國際政治	
	英文:Modern Buddhism, Cross-border and International Politics	
開課班級 Class	☐ 大學部 ☒ 研究所	
必(選)修 Required/Elective	選 修	
學分數 No. of Credits	1.5 (27小時)	
先修科目 Prerequisite Course(s)		
授課教師 Instructor	林長寬、林朝成	
教師聯絡資訊 Contact with teacher	分機52355	
課程內容概述 Course Description	本課程借助泰國上座部、雲南傣族上座部、藏傳格魯派、戰後香港佛教, 及當代中印佛教角力等例, 探討佛教如何面對並回應「民族-國家」的議題。當中涉及佛教社會vs佛教社群、殖民主義vs宗教民族主義、傳統教權社會vs現代世俗社會、政-教分離vs宗教原旨運動、現代國家vs公民社會、政治國族vs教族、國家主權vs跨國宗教、宗教的政治回潮等多層面向的張力與角力。 Based on case studies of Thai Theravada, Dai Theravada in Yunnan, Gelugpa Order of Tibetan Buddhism, Post-war Hong Kong Buddhism, and the recent contest between Indian and China's Buddhism, how Buddhism responses to nation state is investigated in this course, various religious-political will be addressed through these cases.	
助教資訊 Contact with tutor		
課程學習目標 Course Goal	1. 理解東南亞現代佛教的教義、社會與政治 2. 探討佛教如何回應民族－國家和宗教民族主義 3. 研讀現代佛教與國際政治	
教學進度 Course Schedule	週 次	教 學 進 度
	10/23 08:30 ~ 12 :00	一、綜論:在傳統、殖民及現代國家的政體下的佛教 佛教在傳統、殖民及現代國家的政體下的角色各異, 本講作為綜論, 剖析影響現代佛教政治取態的基本因素, 及佛教回應現代政治的幾種模式。
	10/23 14 :00 ~ 17 :30	二、佛教社會寺院僧團教育的政治:在現代化的脈絡下 僧團教育是傳統佛教社會的正規教育, 現代文明借殖民過程進場帶來改變, 僧團教育如何回應這挑戰, 往往預示了未來世代政治與社會穩定與否。
	10/24 08:30	三、僧覺與冷戰:泰國僧團大學教育改革的政治後座力 冷戰時期泰國僧團被納入美方與曼谷的文化反共計劃進行改造, 但正因

	～ 12 :00	為歷此改造，泰國僧團內有效形成參與農民運動的左翼僧侶傳統反制官方。	
	10/24 14 :00 ～ 17 :30	四、毀滅與重生：雲南上座部的國家清洗與跨境復甦 先探討中共循政治暴力與政治經濟對雲南傣族上座部的兩輪清洗，再探討傣族如何跨境逃亡保存實力，再跨境反制以重建其族群宗教、文化及認同。	
	10/30 08:30 ～ 12 :00	五、喇嘛與密使：民初藏傳佛教的高原國際政治 清末藏傳佛教以拉薩為宗教和僧團教育的首府，吸引跨族、跨國學子留學，同時亦是中(清、民國)、俄、日等列強發展其宗教政治影響力之渠道。	
	10/30 14 :00 ～ 17 :30	六、洋怨懟即報國恩：迎送於冷戰、國共及英中之間的香江梵音 以中產為骨幹的香港基督教力圖維護公民社會相比，香港佛教特別親建制，本講探討如何在冷戰二陣、國共二黨及英中二國之間作迎送的佛教政治。	
	10/31 08:30 ～ 12 :00	七、風動或幡動：「佛教祖國」的中、印爭奪 過去二十年中國以印度為目標試圖在國際上塑造自己為佛教大國，此舉對印度構成政治壓力而被迫回應，本講將分析當中的來龍去脈，並評估成敗。	
	10/31 14 :00 ～ 17 :30	八、現代佛教與國際政治：方法、議題及意義 據前述案例及綜論提出的基本分析，最後一講是試圖探討具現代價值意識的佛教，應該如何考慮自己在國際宗教關係中的政治價值位置與底線。	
授課方式 Teaching Approach(es)	■課堂講授 ■學生報告 ■課堂討論 □田野調查 □其他：(請說明)		
課程要求 Course Requirements	1. 研讀東南亞佛教的基本文獻 2. 參與討論佛教回應現代政治的模式		
成績考核 Grading Criteria	考核項目		評分比例(%)
	1	出席	40%
	2	學生報告	40%
	3	課堂討論	20%
課程教材 Course Material	劉宇光撰,《左翼佛教和公民社會：泰國和馬來西亞的佛教公共介入之研究》(《法界叢書》33, 臺灣桃園：法界出版社 2019年5 月) 劉宇光撰,《僧覺與僧兵：佛教、社會及政治的互塑》(《宗教叢書》, 臺灣：學生書局 2020年3月), 導論、第一、第二、第五共四章, 頁1-88, 175-210。 劉宇光撰,〈二十世紀六十年代泰國的《僧團法》、僧伽大學及農民子弟僧：以政-教關係和教育社會學為線索〉,《臺灣東南亞學刊》10卷1期 (臺灣南投：國立國際暨南大學 東南亞研究中心 2014年12 月), 頁133-176。		

參考書目 References	Thomas A. Borchert, <i>Educating Monks: Minority Buddhism on China's Southwest Border</i> (Mark Michael Rowe ed., Series of <i>Contemporary Buddhism</i>, University of Hawaii Press, May 2017). Phibul Choompolpaisal, "Political Buddhism and the Modernisation of Thai Monastic Education: From Wachirayan to Phimonlatham (1880s–1960s)", <i>Contemporary Buddhism: An Interdisciplinary Journal</i> Vol.16, Issue 2, May 2015, pp.428-450. Khammai Dhammasami, <i>Buddhism, Education and Politics in Burma and Thailand: From the Seventeenth Century to the Present</i> (Bloomsbury Academic, November 2018; <i>Idealism and Pragmatism: A Study of Monastic Education in Burma and Thailand from the 17th Century to the Present</i> (Ph.D. Dissertation, St. Anne's College, University of Oxford 2004). Eugene Ford, <i>Cold War Monks: Buddhism and America's Secret Strategy in Southeast Asia</i> (Yale University Press, December 2017). Yoneo Ishii (石井 米雄), translated by Peter Hawkes, <i>Sangha, State and Society: Thai Buddhism in History</i> (Honolulu: University of Hawaii Press 1986). Seong Teresa Pong (龐裳), <i>Modernizing Hong Kong Buddhism: The Case of the Chi Lin Nunnery</i> (M.Phil. Thesis, Department of Anthropology, Chinese University of Hong Kong 2006). John Snelling, <i>Buddhism in Russia: The Story of Agvan Dorzhiev: Lhasa's Emissary to the Tsar</i> (Element Books, November 1993). Somboon Suksamran, edited, with an introd. by Trevor O. Ling, <i>Political Buddhism in Southeast Asia: the Role of the Sangha in the Modernization of Thailand</i> (London: Hurst 1977). Somboon Suksamran, <i>Buddhism and Politics in Thailand: A Study of Socio-Political Change and Political Activism of the Thai Sangha</i> (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies 1982). Stanley J. Tambiah, <i>World Conqueror and World Renouncer: a Study of Buddhism and Polity in Thailand Against a Historical Background</i> (<i>Cambridge Studies in Social Anthropology</i> 15, Cambridge University Press 1976). 鄧家宙著,《香港佛教史》(香港:中華書局, 2015年)。 侯坤宏撰,《論近代香港佛教》(陳劍鏗教授主編《人間佛教東亞、東南亞研究叢書》的第9種, 香港中文大學 人間佛教研究中心, 2021年2月)。 學愚著,《中國佛教的社會主義改造》(香港:香港中文大學出版社, 2015年)。 淨海法師著,《佛國留學紀實》(臺北:法鼓文化, 2015年)。
----------------------------	---

	劉達政著,《香港佛教事業:政治、經濟、社會的分析》(香港:香港中文大學 社會科學院 碩士論文, 1973年)。	
	所屬領域	跨領域、宗教、社會與政治
	限定條件	(開放大學部高年級選課)

*** 此課程符合本系之基本素養與核心能力(可複選) ***

* 基本素養 Basic literacy cultivation	* 核心能力 Core ability
■A 深耕人文素養，傳承固有文化，裁成當代知識分子 ■B 培養倫理、公民、美學、媒體等當代公民素養 □C 培養學生推己及人，關懷本土，服務社會，豐富生命內涵 ■D 擴展國際視野，涵育多元文化素養，加速與全球接軌	■E 培養學生跨領域知識能力 ■F 培養學生慎思明辨與整合思考能力 □G 培養學生傳承固有文化與發揚文化的能力

*** 課程學習融入下列議題的程度 Immersing the Following Issues**

議題 Issues	關聯性 Correlation
性別平等 Gender Equity	☐ 直接相關 Direct correlation ☐ 間接相關 Indirect correlation ☒ 無相關 No correlation
生命教育 Life Education	☒ 直接相關 Direct correlation ☐ 間接相關 Indirect correlation ☐ 無相關 No correlation
服務學習 Service Learning	☐ 直接相關 Direct correlation ☒ 間接相關 Indirect correlation ☐ 無相關 No correlation
環境安全 Environmental Safety	☐ 接相關 Direct correlation ☐ 間接相關 Indirect correlation ☒ 無相關 No correlation
智慧財產權 Intellectual Property	☐ 直接相關 Direct correlation ☐ 間接相關 Indirect correlation ☒ 無相關 No correlation
法治教育 Law-Related Education	☐ 直接相關 Direct correlation ☒ 間接相關 Indirect correlation ☐ 無相關 No correlation
人權教育 Human Rights Education	☒ 直接相關 Direct correlation ☐ 間接相關 Indirect correlation ☐ 無相關 No correlation
環境保護 Environmental Protection	☐ 直接相關 Direct correlation ☒ 間接相關 Indirect correlation ☐ 無相關 No correlation

*** 有關課程其他調查 Other surveys of courses**

1. 本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? Will this course plan on inviting industry specialists for teaching or speech?	☒ 是 ☐ 否
2. 本課程是否規劃內含校外實習 (並非參訪)? Will this course plan industry practice for student?	☐ 是 ☒ 否