

Тема урока «Миграции населения России»

Цели урока:

1. Образовательная: закрепить и привести в систему знания и умения по теме «Миграция населения»:
 - выявить особенности миграций в России;
 - раскрыть, как изменилось направление миграций в конце XX в.;
 - сформировать представление о том, как миграции изменяют состав населения;
 - сформулировать проблемы, связанные с миграциями в России.
2. Развивающая: продолжить обучение интеллектуальным приемам самостоятельной познавательной деятельности, оформления выводов; развитие логического мышления; формирование потребности в приобретении знаний.
3. Воспитательная: способствовать пониманию собственных интеллектуальных достижений, воспитание уважительного отношения к мигрантам.

Планируемые результаты обучения

Предметные: формирование знаний о миграциях населения: их причинах, видах и основных направлениях.

Метапредметные: формирование умений: 1) интерпретировать и обобщать информацию; 2) при работе в паре или группе обмениваться с партнёром важной информацией, участвовать в обсуждении.

Личностные: осознание значения миграций в экономических, социальных и культурных процессах России; понимание роли миграций в судьбе конкретного человека, его семьи; формирование толерантного отношения к мигрантам.

Основное содержание: миграции населения, причины и виды миграций, основные направления миграций, влияние миграций на изменение численности населения, мигранты.

Деятельность обучающихся: определять типы и причины внутренних и внешних миграций; подготавливать и обсуждать презентации об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России; определять основные направления современных миграционных потоков на территории России по тематической карте; определять территории России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли по статистическим данным; выявлять на основе анализа карты влияние миграций на изменение численности населения регионов России.

Ценностный компонент урока: значение миграций в экономических, социальных и культурных процессах России, роль миграции в судьбе конкретного человека, его семьи.

Оборудование: схема «Основные виды миграций», карта «Влияние миграций на изменение численности населения регионов России».

Тип урока: изучение нового материала.

Ход урока:

I. Организационный момент

Добрый день. Присаживайтесь, проверьте пожалуйста, все ли у вас готово к уроку. Тетради, учебники, обратите пожалуйста, что на столах у вас есть кейс с раздаточным материалом, который потребуется нам для работы на уроке. Предлагаю попробовать сегодня себя в роли демографов и социологов.

II. Целеполагание.

Определение темы и цели урока.

Я предлагаю вашему вниманию отрывок выпуска новостей. Определите какой вопрос демографии мы с вами будем сегодня рассматривать.

Демонстрация видеоклипа.

Сформулируйте пожалуйста тему урока. (Миграции населения).

Работа с облаком слов

Используя облако слов, предложите план работы на уроке, что мы с вами должны сегодня изучить? Позволю себе сделать резюме ваших предложений.

Цель: узнать, что такое миграции, каковы их причины и виды.

План работы:

1. Что называют миграциями
2. Каковы виды миграций
3. Причины миграций
4. Направления миграций
5. Влияние миграций на общий прирост населения.

К этому плану мы вернемся в конце урока. Запишите число и тему урока в тетрадь.

III. Открытие нового знания

1. Что называют миграциями.

Эпиграфом сегодняшнего урока я предлагаю слова русского географа Н.Н. Баранского, который говорил: «**Люди – не перелетные птицы, их переселение объясняется не биологическими, а общественными законами**». Мы с вами попробуем сегодня подтвердить или опровергнуть слова ученого.

Работа с термином

Так что же такое миграции? Этот термин на латыни означает migratio «перемещение или переселение». Например, биологи говорят о миграции диких северных оленей в тундре, а геохимики о миграции химических элементов в земной коре. Попробуйте самостоятельно сформулировать определение термина миграция для демографии, опираясь на схему.

Термин	Что такое?	Существенный признак
миграция	перемещение	населения

Миграция – перемещение людей с одного постоянного места жительства на другое.

2. Виды миграций.

Работа с инфографикой по восстановлению текста.

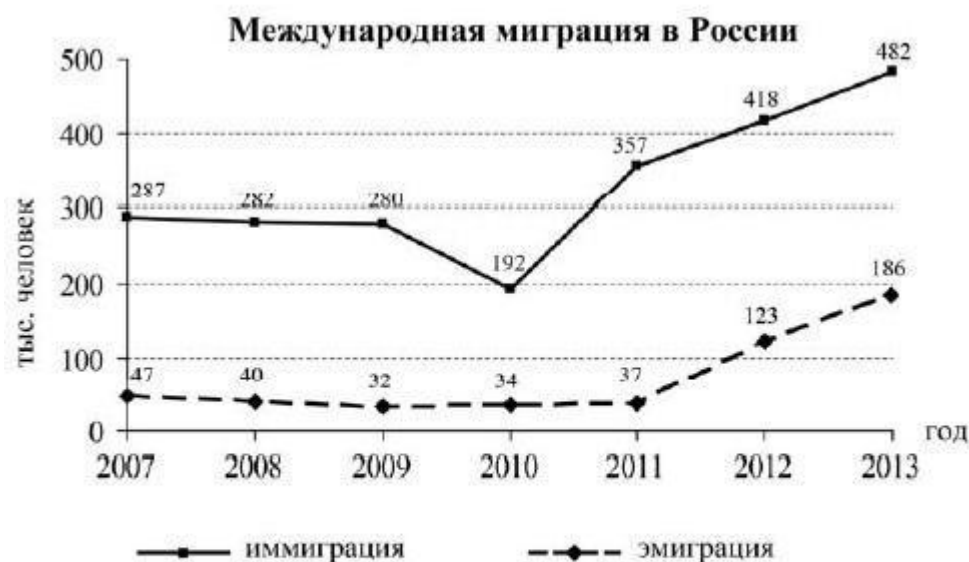
Миграции бывают самыми разными.

Задание1: ребята, вам предлагается, используя инфографику «Миграции населения» восстановить текст с пропущенными терминами и закономерностями о миграциях. Обратите внимание, что в инфографике есть графическая информация и расчет вам предстоит произвести самостоятельно и картосхема. Время выполнения 5 минут.

Миграция – перемещение населения по территории. Если мигранты перемещаются в пределах одной страны, то такая миграция называется _____ (внутренней), а если люди переезжают на постоянное место жительства в другие страны, то речь идет о _____ (внешней) миграции. Внешняя миграция делится на _____ и _____ (иммиграцию и эмиграцию). _____ -это въезд в страну на постоянное место жительства, _____ -это выезд из страны. Разница между числом прибывших и выбывших получила название _____ (миграционный прирост), и определяется по формуле _____ ($МП = П - В$). В 2018 миграционный прирост составил _____ тысяч человек. (125 тысяч). Наибольший отток населения наблюдается в _____ (Чукотский АО, Магаданская обл., Еврейская АО, Ямало – Ненецкий АО, респ. Коми, и Калмыкия субъектах Федерации), а больше всего прибывших в _____ (Москве и Тюменской области).

Проверка текста.

Предположите с чем связан отток и приток населения? (сложные климатические условия районов Крайнего Севера, а приток экономически развитые районы, привлекающие трудовых мигрантов).



Задание 2: проанализируйте график Международная миграция в России, и определите

1. динамику изменения миграционных потоков
2. в каком году из перечисленных на постоянное место жительства в Россию из других стран въехало наименьшее число людей? Наибольшее число людей?
3. Определите величину миграционного прироста в 2013 году.
4. Как влияет миграционный прирост населения на общий прирост населения?

Задание 3:

Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2018 г. (человек)

Регион	Общий прирост населения за год	Естественный прирост населения за год	Миграционный прирост за год
1) Астраханская область	-3449	47	-3497
2) Республика Ингушетия	9350	6500	2850
3) Самарская область	-10 476	-10 069	-407
4) Республика Татарстан	4344	1607	2737

1. Определите миграционный прирост населения в 2018 г для каждого субъекта Федерации. Ответ запишите в виде числа в третьей колонке.
2. На основе анализа данных приведённой таблицы укажите регион, в котором в 2018 г. наблюдалось наименьшее превышение числа выбывших из региона на постоянное место жительства над числом прибывших в регион.

Причины миграций.

Работа в группах с текстом и заполнение таблицы.

Как мы видим причины миграций самые разнообразные. Сейчас вам предстоит поработать в парах.

Задание 4: У каждой пары на столах есть тексты с описанием тех или иных миграций в нашей стране, ваша задача прочитать тексты и определить к каким типам миграций принадлежит ваш пример, опираясь на инфографику, результат своей работы вы фиксируете в таблице, затем дополните по мере выступления других групп. Работая с текстом используйте маркировку, подчеркните карандашом, то что считаете важным для определения этих вопросов.

Причина миграций	Пример	Направление миграций	Количество мигрантов
Социально - экономические	Трудовые миграции на работу в крупные города	Из Владимира в Москву	47 тысяч
Религиозные	Старообрядцы	в Поморье и Заволжье, на вольный Дон и на Яик, Черниговщина. Урал и в Сибирь	?
Социально – бытовые	Заселение Сибири во время реформы Столыпина	Из Европейской России в Сибирь	3,7 млн.
политические	Белоэмиграция	Берлин, Прага, Белград, Париж, Константинополь, Харбин, Шанхай.	2 миллиона
военные	эвакуация	из городов европейской России, Украины и Белоруссии на восток за Урал	10, 5 миллионов
Экологические	Эвакуация после аварии на Чернобыльской АЭС	Из Чернобыля и Припяти в Полесье	115 тыс.

1. Социально – экономические.

По данным областного департамента по труду и занятости Владимирской области, сегодня на работу за пределы области выезжает около 47 тысяч жителей. Эта цифра превышает население райцентра Вязники и сопоставима с числом жителей, проживающих в четырех таких городах, как Суздаль.

Работать стремятся в Москве: близко и хорошее транспортное сообщение. Если рано утром оказаться в ближайших к Подмосквовью Струнино, Киржаче или Александрове, то можно увидеть горящие окна в домах и толпы людей, идущих на вокзалы и автостанции. Люди ежедневно спешат на работу в столицу - два часа туда и два часа обратно.

Та же картина и в областном центре. Правда, владимирцы уезжают в Москву в понедельник утром, а возвращаются в пятницу вечером. От 7 крупных предприятий города с многотысячными коллективами остались крохи. Основным занятием стала торговля.

Традиционными становятся ярмарки вакансий "Трудовая мобильность". На них те, кто ищет работу, может ознакомиться с вакансиями Москвы. Чаще всего люди уезжают за "длинным рублем". В области средняя зарплата 16 335 рублей, во Владимире - 19 079 рублей, в то время как в Москве она несравнимо выше. Однако и эти цифры не отражают реального состояния оплаты труда. К примеру, от 5800 до 13 800 рублей в месяц получают почти 40% жителей областного центра. А от 25 до 75 тысяч - всего 7%.

В последнее время материальная база больниц и поликлиник области улучшается. Проблема все чаще не в том, где взять новую технику, а в том, кто сможет на ней работать.

По материалам Российской газеты от 12.09.2012 г.

2. Религиозные

Старообрядчество как общественно-религиозное движение возникло в конце XVII в. в результате церковной реформы, инициированной патриархом Никоном (1652–1658 гг.) и направленной на унификацию обрядов по новогреческому образцу. В ходе реформы вносились правки в старопечатные книги, и изменялся устав церковной службы. Реформаторская деятельность Никона вызвала резкое сопротивление у части духовенства и мирян.

Жестокие преследования светскими и церковными властями «ревнителей древнего благочестия» (т.е. всех тех, кто не принял нововведения церковной реформы) уже с конца XVII века породили массовые миграционные, и в том числе иммиграционные, процессы....Основная же масса старообрядцев, спасаясь от преследований и репрессий царского правительства, предпочла бегство в «пустыни», на незаселенные, труднодоступные окраины России - в Поморье и Заволжье, на вольный Дон и на Яик, в пограничные с Польшей уезды Черниговщины. Отдельные волны старообрядческой колонизации направляются на Урал и в Сибирь. Бежали старообрядцы и за русские рубежи - в Турцию, Австрию, Польшу и Швецию. Это затронуло тысячи семей. Но общее количество мигрантов неизвестно. По переписи 1897 года в Российской империи насчитывалось 2 204 596 старообрядцев, из них в пределах современной России — 1 682 264 человек.

<https://bigenc.ru/c/staroobriadchestvo-c0599e>. Большая Российская энциклопедия.

3. Социально – бытовые.

В Сибирь русское население проникло ещё задолго до Ермаковой экспедиции (1581-1584). Но освоение Сибири начинается именно с его походов. Сюда шли люди промысловые, охотники, а позднее и беглый люд, среди которого было немало образованных, культурных людей, стремящихся служить просвещению народа. К этим людям относятся и декабристы.

Другие факторы, способствующие освоению Сибири: чиновники, остающиеся в Сибири по месту службы; сюда направлялись правительством крестьяне на строительство городов, крепостей, открытие рудников и приисков. К середине XIX века в Сибири насчитывалось уже около 1 млн. русских жителей.

Но активным фактором переселения стало строительство Транссибирской железнодорожной магистрали. Так, в 1893 году в Сибирь прибыло 56 тысяч человек, а в 1895 - уже 107 тысяч.. Именно в месте пересечения железнодорожных путей и возник город Новониколаевск, ныне Новосибирск. В 1910 министр Столыпин передает земли кабинета Его Императорского Величества в Западной Сибири под переселение крестьян Европейской части России. В 1910 году начался массовый выпуск так называемых «столыпинских вагонов». От обычных они отличались тем, что задняя их часть представляла собой помещение во всю ширину вагона, которое предназначалось для крестьянского скота и инвентаря. По официальным данным, в 1906–1914 годах в Азиатскую часть Российской империи переселились свыше 3,7 млн человек. В ходе реформы в Сибири и на Дальнем Востоке возникло свыше 10 тыс. новых сёл и деревень. Удвоив буквально за несколько лет население Сибири, Столыпин обеспечил прочное её закрепление за Российской державой.

<https://bigenc.ru/c/staroobriadchestvo-c0599e>. Большая Российская энциклопедия.

4. Политические

Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война послужили импульсом для массового исхода россиян с Родины.

После 1917 года принято выделять четыре периода (так называемые "волны") эмиграции, отличающиеся друг от друга по причинам, географической структуре, продолжительности и интенсивности и т.д.

Первая волна эмиграции (Белая эмиграция) хронологически охватывает период с 1917 года по 1920-е годы. Это, в основном, военные и гражданские лица, бежавшие от победившей в ходе революции и Гражданской войны советской власти, а также от голода. Эмиграция из большевистской России, по разным оценкам, составляла от 1,5 до 3 миллионов человек. Основными центрами "первой эмиграции" стали Берлин, Прага, Белград, Париж, Константинополь, Харбин, Шанхай.

Среди политических, военных, церковных деятелей, покинувших Россию после 1917 года, были Александр Керенский, Павел Милюков, Василий Шульгин, уцелевшие члены императорской фамилии, Петр Врангель, Александр Кутепов, Антон Деникин, другие представители белого генералитета, церковные иерархи Антоний (Храповицкий), Евлогий (Георгиевский), Вениамин (Федченков) и многие другие.

Эмигрантами стали многие деятели русской науки и культуры. Волна эмиграции разлучила с Россией таких деятелей искусства, как Иван Бунин, Александр Куприн, Марина Цветаева, Константин Коровин, Иван Билибин, Александр Бенуа, Марк Шагал, Сергей Рахманинов, Федор Шаляпин и многих других.

В 1922 году на двух так называемых "философских пароходах" из Петрограда в Германию были высланы с семьями около 50 выдающихся российских гуманитариев, среди которых Николай Бердяев, Иван Ильин, Сергей Булгаков, Семен Франк и др.

По материалам РИА Новости

5. Военные

Великая Отечественная война изменила направление миграций. Через месяц после начала войны ожесточенные боевые действия велись в самых населенных регионах Центра России, что приводило к большим жертвам среди гражданского населения. Волны беженцев и эвакуированных устремились в глубокий тыл. В пути были многочисленные факты гибели людей от бомбежек, обстрелов, голода и болезней.

За 6 месяцев войны из городов европейской России, Украины и Белоруссии на восток выехало 10,2 млн. человек, а в первой половине 1942 г. - еще более 1,6 млн. граждан. Большинство из них осели в городах и поселках, а примерно 2 млн. человек были рассредоточены по деревням. Более 200 тыс. прибывших на село там не прижились и перебрались в города. Обобщенные цифры дают нам представление о размерах и направлениях передвижения населения в тылу, при этом упускаются

важные детали. В научной литературе в основном освещалась экономическая сторона эвакуации, связанная с перебазированием промышленности из Центра на Урал и в Сибирь. Другие регионы затрагивались реже. Между тем, много эвакуированных и беженцев останавливались в восточных областях Центра, в Поволжье. Значительная часть семей располагалась рядом с линией фронта, ожидая наступления Красной Армии на запад, надеясь скорее вернуться назад. Нежеланием уходить далеко от своих деревень отличалось крестьянство, прятавшееся в ближних лесах. В этом проявилась одна из особенностей национального менталитета.

По материалам института Национальной памяти

6. экологические.

Как известно, авария на Чернобыльской атомной электростанции, в результате которой в окружающую среду было выброшено большое количество радиоактивных веществ, произошла 26 апреля 1986 года. Однако первое сообщение о катастрофе было опубликовано в средствах массовой информации только спустя сутки после взрыва на атомном реакторе. Тогда же члены специальной комиссии, если верить Рою Медведеву, автору книги «Советский Союз: последние годы жизни», не без споров приняли решение об эвакуации города Припяти. Через несколько дней к ним прибавились и те, кто проживал на территории 30-километровой зоны вокруг Чернобыля. В общей сложности из упомянутой зоны было эвакуировано 115 тысяч человек. Как утверждает Юрий Прокопенко, автор книги «По следам Чернобыля», все они не взяли с собой практически никаких вещей. Дело в том, что любые предметы из Чернобыля могли быть опасны для жизни. По этой же причине эвакуированным не разрешили забрать и домашних животных. Впрочем, в тот момент многие вообще не понимали, что происходит. Тем не менее большинство жителей было эвакуировано в Полесье и другие территории СССР. Постоянное проживание там запрещено до сих пор. Однако, несмотря на запрет, уехали не все. Одни изначально отказались бросать свою землю, другие вернулись позже и помогали ликвидировать последствия катастрофы. Их дома сносили, едой приходилось запасаться впрок — магазины не работали. Сегодня в Чернобыле постоянно живут несколько сотен человек.

По материалам РИА Новости

Кроме перечисленных вами существуют принудительные миграции. Это депортация.

Задание. В материалах статьи РИА новости подчеркните какие народы и социальные группы подверглись депортации и что на ваш взгляд стало причиной.

Историк Павел Полян в своей работе «Не по своей воле... История и география принудительных миграций в СССР» указывает: «случаи, когда депортации подвергается не часть группы (класса, этноса, конфессии и т. д.), а практически вся она полностью, называются тотальной депортацией».

По мнению историка, в СССР тотальной депортации были подвергнуты десять народов: корейцы, немцы, финны-ингерманландцы, карачаевцы, калмыки, чеченцы, ингуши, балкарцы, крымские татары и турки-месхетинцы. Из них семь — немцы, карачаевцы, калмыки, ингуши, чеченцы, балкарцы и крымские татары — лишились при этом и своих национальных автономий. В той или иной мере, депортациям в СССР подверглось еще множество других этнических, этноконфессиональных и социальных категорий советских граждан: казаки, «кулаки» самых разных национальностей, поляки, азербайджанцы, курды, китайцы, русские, иранцы, евреи-ираны, украинцы, молдаване, литовцы, латыши, эстонцы, греки, болгары, армяне, кабардинцы, хемшины, армяне-"дашнаки", турки, таджики и др.

Массовые депортации в СССР начались еще до Второй мировой войны и не с "коренных" народов. В середине 1930-х гг. в СССР началась серия акций по обеспечению безопасности крупных городов, границ и приграничных территорий посредством их освобождения (чаще всего по этническому признаку) от «социально опасных», то есть неблагонадежных, с точки зрения советского руководства,

элементов.

Одним из первых крупных актов «зачистки» границ стало Постановление Бюро Ленинградского обкома ВКП(б) от 4 марта 1935 г. о выселении финского населения из приграничной полосы, в то время вплотную примыкавшей к Ленинграду с северо-запада.

По материалам РИА Новости

- Итак, мы выяснили причины миграций. А сейчас давайте поразмышляем, какая русская народная поговорка вам ближе и почему? «Где родился – там и пригодился» и «Рыба ищет где глубже, а человек где лучше?». (отвечают)

- Какие виды миграций вы сами совершаете в течении года?

- Есть маятниковые миграции.

- Давайте вернемся к эпиграфу, согласны ли вы с НН. Баранским, что люди не перелетные птицы и почему?

IV. Закрепление изученного. Перед вами задание 15 огэ по географии

В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о миграциях населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- ☐ 1) В 2018 г. в Республику Бурятия из других регионов России прибыло 13 277 человек, выбыло из Республики Бурятия 17 854 человека.
- ☐ 2) В начале 2019 г. доля городского населения в общей численности населения Приволжского ФО составляла 72%, сельского – 28%.
- ☐ 3) Более четверти россиян (27%) проживает в Центральном федеральном округе, где средняя плотность населения составляет 60,6 человека на 1 км².
- ☐ 4) С 90-х годов прошлого столетия численность населения Европейского Севера сокращается; одна из причин – отток населения в другие регионы страны.
- ☐ 5) По данным Росстата в 2021 г. ожидаемая продолжительность жизни у женщин составляла 76 лет, у мужчин – 67 лет.

V. Рефлексия.

Давайте вернемся к плану работы. Что нам удалось узнать на уроке, а что нет?

Сожмите руку в кулак. И если вы готовы себе поставить положительную отметку за этот пункт плана, вы оцениваете свою работу и знания положительно отогните один палец, если нет оставьте согнутым, если есть абсолютные пятерки помашите мне рукой.

VI. Подведение итогов

Выставление оценок за работу на уроке.

Домашнее задание: п. 21, составить список своих суточных и недельных передвижений. Проект (по желанию): Картосхема самых дальних ежегодных поездок членов вашей семьи с указанием видов транспорта и затраченного на дорогу времени.