

П о н е д е л ь н и к 20.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
1	история	Езерский С.Л.	Завоевание Римом Средиземноморья. Что делать: в тетрадях пишем дату, тему, план, расшифровываем “чёрные слова”. С помощью схемы (с. 84) определяем, сколько лет велись Пунические войны. Д/з: §20, в. 1, 3, 4 - устно, 2 - таблица в тетрадь.
2	ОиМХК	Якубович Е.А.	Как художники изображают животных параграф 29, с.107 -109
3.	ЧЗ и С	Быцкевич И. А.	ЧЗС. Учебная игра. Волейбол.
4	а н г л и й с к и я я з ы к	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<i>Коммуникативная ситуация:</i> Страны и континенты Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, уметь образовывать национальность от названия страны На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 70, Must use – введение новой лексики стр. 71, упр. 3а – найти данные страны на карте (стр. 71, упр. 4) стр. 71, упр. 4 – дополнить предложения (устно) <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 68, упр. 1a,b <u>Учебник:</u> стр.72, упр. 5а – теория + практика <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 68, упр. 2a,b Домашнее задание: учебник: стр. 70, Must use – записать в словарь, выучить наизусть Дистанционный курс в СДО Moodle:

			Lesson 1 (Vocabulary, Listening, Watching, Grammar – словообразование)
5	математика	Завалюк О.И.	ПЛОЩАДЬ. ПОВТОРЕНИЕ. ЗАДАНИЯ EFFOR “ПЛОЩАДЬ”

В т о р н и к 21.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русский язык	Волчек М.С.	<p style="text-align: center;">Тема: “Правописание гласных о-а в корнях лаг-лож”</p> <p>Цель: ознакомиться с правилом правописания гласных о-а в корне с чередованием лаг-лож ,научиться правильно писать слова с данными корнями.</p> <p>На уроке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте правило на с.74, запишите его в справочник.. 2.Прочитайте текст упр.127, выпишите выделенные слова,выделите в них корень. 3. Выполните упр.128 письменно. 4.Выучите наизусть стихотворение “ Любимое слово” и напишите его по памяти(упр.132). 5.Прочитайте правило на стр.77 и составьте схему в справочник. <p>Д/з: выполнить письменно упр.130.</p>
2	математика	Завалюк О.А.	<p>Среднее арифметическое нескольких чисел. Вайбер во время урока.</p> <p>д/з §15 ,с. 119 с№346 (б, д), 347</p> <p>сeffort/.by 21,04,2020</p>
3	белорусский язык	Кернога И.А.	<p>Тэма: Устарэлыя словы</p> <p>Мэта; пазнаёміцца з паняццем “устарэлыя словы”, умець знаходзіць іх у тэкстах і слоўніках і ўжываць ва ўласным маўленні;</p>

			<p>С.109,азнаёміцца з правілам; арфаграфічная хвілінка: запісаць па памяці 15 слоў з апострафам, арфаграмы падкрэсліць; пр.220(в), 221(вусна),222(п), пазнаёміцца з “Гістарычным слоўнікам беларускай мовы”(знайсці ў інтэрнэце), папярэдне прачытаўшы тэкст пр.223. Д/з: параграф 29(вывучыць правіла),пр.224</p>
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Природные особенности континентов Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, правильно употреблять артикль с географическими названиями На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 73, Must use – введение новой лексики стр. 73-74, упр. 1a,b стр. 74, упр. 1c (Asia, Africa, Antarctica, Australia) – читать, переводить стр. 72, упр. 5a (таблица №2) <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 72, упр. 2 Домашнее задание: учебник: стр. 73, Must use – записать в словарь, выучить наизусть рабочая тетрадь: стр. 70, 1a – дополнить текст</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 1 (Grammar – употребление артикля), Lesson 2 (Vocabulary, Listening, Reading)</p>
5	русская литература	ВолчекМ.С.	<p>ТЕМА: К.Паустовский “Тёплый хлеб”, “Стальное колечко” или П.Бажов “Серебряное копытце”, Цель:прочитать одну из сказок,охарактеризовать героев. Д\з: прочитать с.75-76,выполнить задание 1-3 на с.76</p>
6	белорусская литература	Кернога И.А.	<p>Тэма: У.Караткевіч”Былі ў мяне мядзвездзі” Мэта: прачытаць частку твора(с.106-115). пазнаёміцца з тэарэтычным артыкулам “Пра літаратурнага героя”(с.124), вызначыць у прачытанай частцы галоўных і</p>

			другарадных герояў, ахарактарызаваць іх, выпісаць у сшытак па літаратуры тэрмін “літаратурны герой” і запомніць яго Д/з: падрыхтаваць разгорнутае паведамленне пра першую сустрэчу Сяргея з Бурык

С р е д а 22.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Животный мир континентов Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, познакомиться с природными особенностями некоторых континентов</p> <p>На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 74, упр. 1с (Europe, North America, South America) – читать, переводить стр. 76, упр. 3а – ответить на вопросы по тексту устно стр. 77, Must use – введение новой лексики стр. 77, упр. 1a,b стр. 78, упр. 2а – угадать животное стр. 78-79, упр. 2b,c – изучить таблицу, выполнить упражнение устно стр. 79, упр. 4а – составить предложения устно <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 73, упр. 1 стр. 74, упр. 2 стр. 75, упр. 3b Домашнее задание: учебник: стр. 77, Must use – записать в словарь, выучить наизусть</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle:</p>

			Lesson 2 (Reading, Grammar – употребление наречий), Lesson 3 (Vocabulary, Listening, Writing)
2	русский язык	Волчек М.С.	<p>Тема: “Правописание гласных о-а в корнях раст-ращ-рос”</p> <p>Цель: ознакомиться с правилом правописания гласных о-а в корнях с чередованием раст-ращ-рос ,совершенствовать орфографическую зоркость , правильно писать слова с данными корнями.</p> <p>На уроке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте правило на с.78 (упр.135), запишите схему в справочник.. 2.Прочитайте текст упр.138, запишите его в справочник.. 3. Выполните упр.138(3 часть) письменно в рабочую тетрадь. 4.Выучить правило наизусть. <p>Д\з: выполнить письменно упр.140,упр.141-устно</p>
3	русская литература	Волчек М.С.	<p>Тема:М.Ю.Лермонтов “Бородино”.</p> <p>Цель: прочитать стихотворение,развивать навыки выразительного чтения.</p> <p>Прочитайте статью о М.Ю.Лермонтове..(стр.75-76)</p> <p>Прочитайте вдумчиво стихотворение “ Бородино”.</p> <p>Рассмотрите иллюстрацию (стр.79).</p> <p>Д\з: выучите наизусть 8 строф</p>
4	Человек и мир	Черник Н.Л.	Вода на Земле. §24 прочитать, выучить состав водной оболочки Земли, свойства воды. Письменное задание для удаленной проверки: выполнить практическую работу стр. 115.
5	математика	Завалюк О.А.	Решение задач тест effor
6.	физическая культура и здоровье	Быцкевич И. А.	Футбол. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. https://www.youtube.com/watch?v=X7jYWDOH41s

Ч е т в е р г 23.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	белорусский язык	Кернога И.А.	<p>Тэма: Запазычаныя словы ў беларускай мове Мэта: пазнаёміцца з паняццем “запазычаныя словы”, вучыцца пазнаваць іх у маўленні, падбіраць да запазычаных слоў беларускія сінонімы Арфагр.хвілінка: запісаць па памяці 20 слоў з мяккім знакам, падкрэсліць арфаграмы Ст.114, азнаёміцца з правілам, пр.231(параўнаць словы па іх лексічным значэнні) Раствлумачыць паходжанне слова “клоўн”(звярнуцца да пр.232) Пр.233(п), пр.238 Д/з: параграф 31(вывучыць правіла), пр.237</p>
2	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> В гостях хорошо, а дома лучше Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, употреблять предлоги с частями света На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 82, Must use – введение новой лексики стр. 83, упр. 1b,c стр. 84, упр. 1d – изучить таблицу, выполнить упражнение устно стр. 84, упр. 3c – изучить таблицу, выполнить упражнение устно <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 76, упр. 3 стр. 77, упр. 1 стр. 77, упр. 2 Домашнее задание: учебник: стр. 82, Must use – записать в словарь, выучить наизусть</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle:</p>

			Lesson 4 (Listening, Grammar – употребление модальных глаголов) Lesson 5 (Vocabulary, Grammar, Listening)
3	трудовое обучение	Черник Н.Л.	Обслуживающий труд: скачать учебное пособие Трудовое обучение. Обслуживающий труд. 5кл. Аверсэв. Тема: Роль жилья в жизни человека. §25 прочитать. Просмотреть видео https://youtu.be/27OL3PwFzYY . Задание: составить последовательность уборки жилого помещения. Выполнить уборку под руководством родителей.
4	ОБЖ	Любас А.К.	
5	математика	Завалюк О.И.	Диаграммы п. 16, с. 122, №359-360
6	белорусская литература	Кернога И.А.	ма: У.Караткевіч”Былі ў мяне мядзведзі” Мэта: знаёмства з творами(працяг), с.115-123, апавед пра любімыя заняткі Бурька (пераказ асобных эпизодаў), паведамленне пра першыя вандроўкі Бурька ў лес, урокі выжывання, якія ён там атрымаў Д/з: адказаць на пытанне 8 вучэбнага дапаможніка

П я т н и ц а 24.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	белорусский язык	Кернога И.А.	Тэма: Пераклад тэксту з рускай мовы на беларускую Мэта: перакласці тэкст з рускай мовы на беларускую з дапамогай слоўніка (руска-беларускага), праверыць напісанае і перапісаць на чыставік Перакласці пр.239 “Мелодыя”

2	русский язык	Волчек М.С.	<p align="center">Тема: “Правописание гласных о-а в корнях кас--кос”</p> <p>Цель: ознакомиться с правилом правописания гласных о-а в корне с чередованием кас-кос ,научиться правильно писать слова с данными корнями,совершенствовать орфографическую зоркость.</p> <p>На уроке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте правило на с.82, запишите его в справочник. 2.Прочитайте текст упр.144, запишите в справочник. 3. Выполните упр.145 ,146 письменно. <p align="right">Д/з: выполнить письменно упр.148,упр.147(устно)</p>
3	математика	Завалюк О.И.	<p>Диаграммы</p> <p>д/з Разноуровневый тест</p>
4.	физическая культура и здоровье	Быцкевич И. А.	<p>Футбол. Удары по неподвижному и катящемуся мячу передней частью подъема.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XW9nQZAmb4</p>
5	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Календарь фестивалей</p> <p>Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, познакомиться с традиционными праздниками и фестивалями разных стран мира</p> <p>На уроке:</p> <p><u>Учебник:</u></p> <p>стр. 86, Must use – введение новой лексики</p> <p>стр. 86, упр. 2b (А, В, С) – читать, переводить</p> <p>стр. 91, упр. 4с – образовать прилагательные письменно</p> <p><u>Рабочая тетрадь:</u></p> <p>стр. 79, упр. 1а</p> <p>стр. 80, упр. 2</p> <p>стр. 80, упр. 3</p> <p>Домашнее задание:</p> <p>учебник: стр. 86, Must use – записать в словарь, выучить наизусть</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle:</p>

			Lesson 6 (Vocabulary, Reading: Part I, Watching: Part I)
6	история	Езерский С.Л.	Земельная и военная реформы в Риме. Что делать: в тетради пишем дату, тему, план, расшифровываем “чёрные слова” (что-кто, где, когда). Выполняем проверочное задание по QR-коду (с. 90). Д/з: §21, в. 1-4 (устно)

С у б б о т а 25.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
1	история	Езерский С.Л.	Рабовладение в Риме Что делать: пишем в тетради дату, тему, план, расшифровываем “чёрные слова”, чертим схему об источниках рабства и использовании труда рабов (с. 92). Выполняем проверочное задание по QR-коду (с. 95). Д/з: §22, в. 1-3 (устно)
2	ОиМХК	Якубович Е.А.	
3.	ЧЗ и С	Быцкевич И. А.	
4	а н г л и й с к и я я з ы к	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<i>Коммуникативная ситуация:</i> Люди и страны Цель: употреблять лексические единицы по ситуации, познакомиться с традиционными праздниками и фестивалями разных стран мира На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 86, Must use – закрепление новой лексики стр. 88, упр. 2b (D, E) – читать, переводить стр.89, упр. 5 – назвать праздник устно Домашнее задание:

			учебник: стр. 86, Must use – записать в словарь, выучить наизусть Словарные слова по теме (стр. 70, 73, 77, 82, 86, 92) знать наизусть (устно и письменно) Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 6 (Reading: Part II, Watching: Part II, Listening)
5	математика	Завалюк О.И.	Прямоугольный параллелепипед п. 17, с. 130, № 372, 375

С р е д а 29.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Связи Республики Беларусь с другими странами Цель: употреблять лексические единицы в коммуникативной ситуации, тренировать изученный грамматический материал по теме</p> <p>На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 90, Must use – введение новой лексики стр. 91, упр. 4а,с – сопоставить слова со страной происхождения <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 81, упр. 1 стр. 82, упр. 2а Домашнее задание:</p>

			<p>рассказать о планете Земля (перевод в тетради/задание “Translate from Russian into English” в дистанционном курсе)</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 7 (Vocabulary, Listening, Reading)</p>
2	русский язык	Волчек М.С.	
3	русская литература	Волчек М.С.	<p>Тема: И.С. Тургенев(краткая биография). Рассказ “Муму”. Дворник Герасим в рассказе “Муму”.</p> <p>Цель: познакомиться со вступительной статьёй об И.С.Тургеневе,выяснить отношение автора к дворнику Герасиму.</p> <p>1.Прочитать вступительную статью об авторе(с.83-84),устно ответить на вопросы 1-3(с.84-85).</p> <p>2.Прочитать начало рассказа с.85-88(до слов “Так прошёл год...”),найти в этом отрывке портрет Герасима, пересказать близко к тексту, найти описание каморки Герасима,отметить важные детали каморки.</p> <p>Д/з: прочитать продолжение рассказа(с.88-92),выделить в тексте эпизод “История замужества прачки Татьяны”.</p>
4	Человек и мир	Черник Н.Л.	<p>Мировой океан. §25 прочитать, знать составные части Мирового океана, круговорот воды в природе.https://youtu.be/tjJcZdu3aEY https://youtu.be/P55M5sSjAoM</p> <p>В тетради составить схему составных частей Мирового океана с примерами (не из учебника) морей, заливов и проливов.</p>
5	математика	Завалюк О.А.	<p>Прямоугольный параллелепипед п. 17, с. 130, № 371(б), 3753, 374</p>
6.	физическая культура и здоровье	Быцкевич И. А.	

Ч е т в е р г 30.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	белорусский язык	Кернога И.А.	<p>Тэма: Неалагізмы Мэта: пазнаёміцца з паняццем „неалагізмы”, вызначыць сферу іх ужывання ў літаратурнай мове, вучыцца ўжываць неалагізмы ў маўленні ў адпаведнасці з маўленчай сітуацыяй, папаўняць лексічны запас Пазнаёміцца з правіламі на с.112, запомніць яго. Выканаць пр.227, 228. Зрабіць фанетычны р-р слоў: ясна, ёлка Д/з: параграф 30, пр.230</p>
2	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Природные особенности Республики Беларусь Цель: употребление изученных лексических единиц в устной и письменной речи, тренировать изученный грамматический материал по теме</p> <p>На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 92, упр. 1 – ответить на вопросы устно <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 83, упр. 1а стр. 84, упр. 2 стр. 85, упр. 3а Домашнее задание: рабочая тетрадь: стр. 87, упр. 3 – читать, переводить</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 8 (Vocabulary, Listening, Grammar, Reading)</p>

3	трудовое обучение	Черник Н.Л. Наумовец В.К.	Роль комнатных растений в жизни человека. §26 прочитать. уметь находить информацию о растении и составлять паспорт по уходу за комнатным растением. https://youtu.be/saSbTJ0bvMs
4	ОБЖ	Любас А.К.	
5	математика	Завалюк О.И.	Объём д/з п. 18, с. 135-136, №400
6	белорусская литература	Кернога И.А.	Тэма: Пра літаратурнага героя Мэта: прачытаць уважліва ўслых артыкул па тэорыі літ-ры, вызначыць незразумелыя словы. паглядзець іх значэнне ў тлумачальным слоўніку бел.мовы; выпісаць у сшытак па літ-ры з артыкула насупныя паняцці: літаратурны герой, галоўны і другарадны літаратурны герой. партрэт, мова герояў, пейзаж, аўтарская пазіцыя. Умець патлумачыць гэтыя паняцці, запомніць іх і ўмець прымяніць да любога літаратурнага твора. Д/з: адказаць на пытанні на с.127, карыстаючыся артыкулам “Пра літаратурнага героя”

П я т н и ц а 01.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	белорусский язык	Кернога И.А.	Тэма: Паняцце пра фразеалагізмы Мэта: пазнаёміцца з правілам на с.120-121, запомніць яго; выканаць пр.242(скласці фразеалагічныя словазлучэнні па малюнках, запісаць іх у сшытак),

			<p>Пр.245(вусна),пр.246(скласці з прапанаванымі словамі свабодныя словазлучэнні і фразеалагізмы, растлумачыць іх значэнне і запісаць у сшытак. Паўтарыць слоўнікавыя словы на с.136, запісаць іх пад дыктоўку па памяці або кагосьці з блізкіх. Д/з: параграф 32,пр.246(па ўмове), не забыць пра разборы</p>
2	русский язык	Волчек М.С.	<p>Вместо 29.04.2020!!! Тема: Правописание корней с чередованием гласных е, и. Познакомиться с новыми чередующимися корнями, ВЫУЧИТЬ СЛОВА-ИСКЛЮЧЕНИЯ. 1. Рассмотреть примеры корней с чередованием в упр. 150 (2) - с. 84-85, выучить правило на жёлтом поле с. 85, выучить стихотворное правило в упр. 151. 2. Письменно упр.152(2),153(1-5 предложения). Обязательное выполнение следующих заданий по упр. 153: разобрать по составу слова: наберёшь, вечернее, дневным, сонливый, встаёт; сделать фонетический разбор слов: ягодке, счастье, встаёт; произвести синтаксический разбор предложения №4 в упр. 153. Д/з: продолжить заполнение таблицы в справочнике (будет скинуто через Viber), упр. 153 (6-11 предложений), выполнить синтаксический разбор 9, 11 предложений. На 01.05.2020! Тема: Правописание И,Ы после Ц. Познакомиться с правилом написания И,Ы после Ц. 1.Рассмотреть материал упр.156,познакомиться с правилом на с.88(жёлтое поле),ВЫУЧИТЬ СЛОВА-ИСКЛЮЧЕНИЯ. 2. Письменно упр.158,159. Д/з:выучить правило на с.88, упр. 160.</p>
3	математика	Завалюк О.И.	
4.	физическая культура и здоровье	Быцкевич И. А.	
5	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Путешествие по странам и континентам Цель: употребление изученных лексических единиц в устной и письменной речи, тренировать изученный грамматический материал по теме</p>

			<p>На уроке: <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 86, упр. 1 стр. 86, упр. 2 стр. 87, упр. 3 – найти и исправить 10 ошибок</p> <p>Домашнее задание: подготовить проект «Моё место в мире» к защите: планета Земля (перевод в тетради/Lesson 7 “Translate from Russian into English” в дистанционном курсе) + Беларусь (рабочая тетрадь: стр. 87, упр. 3, 3-5 абзацы текста/Lesson 8 “Belarus” в дистанционном курсе)</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 9 (Reading, Watching, Writing)</p>
6	история	Езерский С.Л.	<p>Падение Римской республики и создание империи Что делать: записать в тетради дату, тему, план, расшифровать “чёрные слова”. С помощью текста параграфа определить, почему во времена Цезаря армия стала средством достижения власти. Д/з: § 23, в. 1-5 (с. 100) - устно</p>

П о н е д е л ь н и к , 04.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	всемирная история	Езерский С. Л.	Власть римских императоров.

			<p>Что делать: записать в тетради дату, тему, план. С помощью схемы на с. 101 - сравнить общественное устройство Римской империи в I-II и III-V вв. Выполнить задание по QR-коду на с. 104.</p> <p>Д/з: § 24, в. 1-5 (с. 104) - устно</p>
2			
3			
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Презентация проекта «Моё место в мире»</p> <p>Цель: систематизация и обобщение лексического и грамматического материала по теме</p> <p>На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 96, упр. 2 – ответить на вопросы письменно стр. 96, упр. 4а – выбрать один континент и рассказать о нём по плану <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 88, упр. 1 стр. 88, упр. 2 стр. 93, упр. 1a,b стр. 93, упр. 2a,b стр. 94, упр. 3a,b Домашнее задание: рабочая тетрадь: стр. 87, упр. 3 – рассказать о Беларуси (3-5 абзацы текста)</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 10 (Vocabulary, Grammar) + Final Test</p>
4			
5			
5			
6			

В т о р н и к , 05.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русский язык	Волчек М.С.	<p>Тема: Правописание Ы,И после Ц. Отработка навыка видения орфограммы Ы,И после Ц, правописания корней с чередованием.</p> <p>1. Рассмотреть схему в упр.161, устно подобрать примеры (по 5 слов). 2. Письменно упр.162, выполнить все разборы. 3. Обратить внимание на таблицу на с.90. Д/з: упр.163(2), обязательное выполнение всех РАЗБОРОВ</p>
2			
3			
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Путешествия Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, уметь дифференцировать их в печатном тексте и употреблять в устной речи</p> <p>На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 102, Must use – введение новой лексики стр. 102, упр. 1 – введение новой лексики <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 95-96, упр. 1 <u>Учебник:</u> стр. 102, упр. 2а – читать, переводить, сопоставить с картинками Домашнее задание: учебник: стр. 102, Must use – записать в словарь, выучить наизусть рабочая тетрадь: стр. 96, упр. 2; стр. 97, упр. 3 Дистанционный курс в СДО Moodle:</p>

			Unit 9 Lesson 1 (Vocabulary, Listening, Writing)
5	русск.лит.	Волчек М.С.	Тема: Герасим и Муму 1.Найти в тексте описание Муму, отношение Герасима к своей питомице. 2.Прочитать рассказ с.95-96. 3.Ответить на вопрос: в чём причина сильной привязанности Герасима к Муму? (устно). Д/з: прочитать рассказ до конца,ответить на вопросы 9-13.
5			
5			
6			

С р е д а , 06.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<i>Коммуникативная ситуация:</i> Виды путешествий Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, правильно употреблять предлоги с видами транспорта На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 105, Must use – введение новой лексики стр. 105, упр. 1 – сопоставить <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 98, упр. 1а <u>Учебник:</u> стр. 106, упр. 3 – составить предложения устно стр. 106, упр.5а – читать, переводить

			<p>Домашнее задание: учебник: стр. 105, Must use – записать в словарь, выучить наизусть; стр. 107, упр. 6 – составить сообщение о любимом виде путешествия по образцу (учебник: стр. 106, упр. 5а + стр. 107, упр. 5с)</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Unit 9 Lesson 2 (Vocabulary, Listening, Grammar, Writing)</p>
2	русск.язык	Волчек М.С.	<p>Тема: Буква ь после шипящих. Обобщение изученного по орфографии. Познакомиться с правописанием ь после шипящих. Научиться отрабатывать навык видения данной орфограммы, повторить правописание суффиксов существительных и прилагательных, корней с чередованием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться устно с упр. 164.1. Рассмотреть схему в упр.164.2. 2. Прочитать правило на желтом поле стр.91. 3.Письменно упр.165,167. 4. Упр. 171.2, выполнить все разборы. <p>Д/з: упр.172,обязательное выполнение всех РАЗБОРОВ, устно ответить на вопросы рубрики “Проверяем себя” (стр.95)</p>
3	русск.лит.	Волчек М.С.	<p>Тема: Л.Н.Толстой. Рассказ “Кавказский пленник”(глава 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прочитать материал о писателе(с.105-107). 2.Устно ответить на вопрос 1(с.106), на вопрос 1(с.107). 3.Прочитать первую главу рассказа(с.109-111). <p>Д/з: прочитать главы 2-4(с.111-117),выполнить задание 3(с.123).</p>
4	Человек и мир	Черник Н.Л.	Воды суши §26 прочитать. Выделенный цветом текст знать.
4			
5			
5			
6			

Ч е т в е р г , 07.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1			
2	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<i>Коммуникативная ситуация:</i> Любимый способ путешествий Цель: тренировать употребление устойчивых выражений с глаголом “go” в устной и письменной речи, познакомиться и научиться употреблять the Future Simple Tense в устной речи На уроке: <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 99, упр. 2 стр. 100, упр. 3 <u>Учебник:</u> стр. 107, упр. 1 – читать, переводить (утвердительная форма Future Simple) стр. 108, упр. 3b – составить предложения устно стр. 109, упр. 4a – читать, переводить (вопросительная форма Future Simple) стр. 109, упр. 5 – составить вопросы и дать краткие ответы устно Домашнее задание: учебник: стр. 110, упр. 6b – рассказать о будущих летних каникулах по образцу (учебник: стр. 110, упр. 6a) Дистанционный курс в СДО Moodle: Unit 9 Lesson 3 (Listening, Grammar)
3	Трудовое обучение	Черник Н.Л.	Рукоделие
4			
4			

5			
5			
6			

П я т н и ц а , 08.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1			
2	русский язык	Волчек М.С.	<p>Тема: Прямое и переносное значения слов. Слово в толковом словаре. Познакомиться с понятиями ЛЕКСИКА, ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА, ПРЯМОЕ И ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать упр.174, прочитать правило на стр.96 2. Прочитать текст упр.176, ответить устно на вопросы, стоящие перед текстом 3. Рассмотреть упр.177, 179, прочитать правило на желтом поле стр.98 4. Рассказать по схеме, данной в упр.180, о лексическом значении слова 5. упр.181, 182 письменно <p>Дз Упр.183(списать, выполнить все разборы, упр.184,185)</p>
3			
4			
5	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Планы на лето</p> <p>Цель: учащиеся должны овладеть лексическими единицами по ситуации, употреблять the Future Simple Tense при рассказе о своих желаниях посетить те или иные страны</p> <p>На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 110, Must use – введение новой лексики</p>

			<p><u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 103, упр. 1 стр. 104, упр. 2</p> <p><u>Учебник:</u> стр. 110, упр. 1b,c – читать, переводить (выписать выделенные фразы) стр. 112, упр. 2a – разделить на 2 колонки</p> <p>Домашнее задание: учебник: стр. 110, Must use – записать в словарь, выучить наизусть рабочая тетрадь: стр. 104, упр. 3 – дополнить диалог своей информацией</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Unit 9 Lesson 4 (Vocabulary, Listening, Watching, Writing)</p>
6	история	Езерский С. Л.	<p>Рим - столица империи</p> <p>Что делать: написать в тетради дату, тему, план. С помощью текста параграфа и рисунка на с. 107 выяснить, - какие неудобства испытывали жители многоэтажных домов в Древнем Риме. Выполнить задание по QR-коду (с. 108)</p> <p>Д/з: § 25, в. 1-4 (с. 108) - устно</p>

П о н е д е л ь н и к , 11.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	история	Езерский С. Л.	<p>Культура Древнего Рима</p> <p>Что делать: написать в тетради дату, тему, план, новые термины и понятия с их определениями. Выполнить задание по QR-коду (с. 112)</p> <p>Д/з: § 26, в. 1-4 (с. 112) - устно</p>
2			
3			

4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Планирование маршрута путешествия</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять новые лексические единицы в устной речи, демонстрировать навык работы с текстом для получения детальной информации</p> <p>На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 114, упр. 1а – прослушать, ответить на вопросы <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 107, упр. 2 <u>Учебник:</u> стр. 114, упр. 2 – читать, переводить (текст 1) Домашнее задание: учебник: стр. 114, упр. 2 – кратко рассказать о Мосаре</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 5 (Listening, Listening: Part I, Reading: Part I)</p>
4			
5			
5			
6			

В т о р н и к , 12.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русский язык	Волчек М.С.	<p>Тема: Многозначные и однозначные слова.</p> <p>Познакомиться с понятиями однозначные и многозначные слова, научиться работать с толковым словарём..</p>

			<p>1.Рассмотреть устно упр.186 2.Прочитать правило на жёлтом поле с.100. 3.Выполнить устно упр.187(1),письменно упр.187(2). 4.Письменно упр.188(2),устно упр.189(1,2). 5.Письменно упр.190 (+ разборы). Д/з: выучить определения однозначных и многозначных слов(с.100), упр.191(письменно, произвести все разборы).</p>
2			
3			
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Приглашение посетить Беларусь Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы в устной и письменной речи, демонстрировать навык работы с текстом для получения детальной информации</p> <p>На уроке: <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 106, упр. 1 <u>Учебник:</u> стр. 115, упр. 2 – читать, переводить (текст 2) Домашнее задание: стр. 115, упр. 2 – кратко рассказать о Гервяхтах</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 5 (Listening: Part II, Reading: Part II, Listening)</p>
5	русская литература	Волчек М.С.	<p>Тема: Л.Н.Толстой. Рассказ “Кавказский пленник”.Жилин и Костылин в плену. 1.Найдите в тексте описание Дины и составьте синквейн на тему”Дина”. 2.Охарактеризуйте поведение Жилина и Костылина в плену. 3.Подготовьте выразительное чтение эпизода “Обед в горнице”(стр.113). Д/з: прочитать главы 5, 6, задание 4,5 на с.123.</p>
6			

С р е д а , 13.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> В Беларуси есть что посмотреть</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы в устной и письменной речи, демонстрировать навык работы с текстом для получения детальной информации</p> <p>На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 116, упр. 3 – составить вопросы для получения информации стр. 116, упр. 4а – читать, переводить <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 108, упр. 3а Домашнее задание: стр. 118, упр. 5а – написать электронное письмо об одном интересном месте в Беларуси</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 5 (Writing)</p>
2	русский язык	Волчек М.С.	<p>Тема: Синонимы.</p> <p>1.Прочитать стихотворение в упр.193. 2.Познакомиться с определением синонимов с.103. 3.Упр.194(устно),упр.196.2(письменно). 4.Упр.198.2, упр.200.</p>

			Д/з: упр.198.4(мини-сочинение).
3	русская литература	Волчек М.С.	Тема: А.Гайдар “Тимур и его команда”. Спешите делать добрые дела. 1.Прочитать произведение Гайдара, определить мотивы поступков героев.
4	Человек и мир	Черник Н.Л.	Облака и осадки https://youtu.be/j2ul9jme5Mo https://youtu.be/H2Hx0F50vCQ §27 прочитать. Основное (выделено цветом) выучить
4			
5			
5			
6			

Ч е т в е р г , 14.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1			
2	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Правила поведения во время путешествия Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы в устной и письменной речи, употреблять модальные глаголы долженствования</p> <p>На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 118, упр. 1а – прочитать, ответить на вопросы в задании к упражнению стр. 119, упр. 2а – составить свои правила безопасности стр. 120, упр. 2с – прочитать и сопоставить с правилами <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 109, упр. 1 стр. 110, упр. 2а Домашнее задание:</p>

			стр. 120, упр. 5 – написать правила безопасного путешествия по Беларуси Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 6 (Listening, Grammar, Writing)
3	Трудовое обучение	Черник Н.Л.	Рукоделие. Вышивка
4			
4			
5			
5			
6			

П я т н и ц а , 15.05.2020

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1			
2	русский язык	Волчек М.С.	<p>Тема: Антонимы.Словарь антонимов.</p> <p>1. Устно ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -как называется раздел науки о языке, изучающий слово, его значение и употребление в речи? -какие слова являются многозначными? -что такое синонимы? -приведите примеры многозначных слов и синонимов. <p>2. Прочитать загадку в упр.205, выписать парами противоположные по значению слова.</p> <p>3.Познакомиться с определением антонимов с.107.</p> <p>4.Упр.206.2,207,209(письменно).</p>

			Д/з: упр.211,212(письменно), выписать определения многозначных слов, синонимов,антонимов(с.100,103,107) в 3 раздел; выписать в 1 раздел словаря слова со с.45-77.
3			
4			
5	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Правила поведения во время путешествия по Беларуси</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, дифференцировать Present, Past и Future Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом</p> <p>На уроке: <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 112, упр. 1а <u>Учебник:</u> стр. 121, упр. 1 – читать, переводить (тексты 1, 2)</p> <p>Домашнее задание: стр. 122, упр. 1 – читать, переводить (текст 3)</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 7 (Grammar: Present Simple, Present Simple 2, Present Simple 3)</p>
6	история	Езерский С. Л.	<p>Религия древних римлян</p> <p>Что делать: написать в тетради дату, тему, план. С помощью текста параграфа и изображения на с. 114 внизу определить, какое из лиц Януса обращено в будущее, а какое - в прошлое. Выполнить задание по QR-коду (с. 115)</p> <p>Д/з: § 27, в. 1-4 (с. 116) - устно</p>

П о н е д е л ь н и к 18.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
1	история	Езерский С.Л.	Христианство в Римской империи Что делать: написать в тетради дату, тему, план, новые термины и понятия с их определениями. Выполнить задание по QR-коду (с.119) Д/з: § 28, в. 1 - письменно, 2-4 - устно (с.119)
2	ОиМХК	Якубович Е.А.	
3.	ЧЗ и С	Быцкевич И. А.	
4	а н г л и й с к и я я з ы к	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Дневник путешественника</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, дифференцировать Present, Past и Future Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом</p> <p>На уроке: <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 113, упр. 2 стр. 114, упр. 3 <u>Учебник:</u> стр. 122-123, упр. 1 – читать, переводить (тексты 4, 5) стр. 123, упр. 2 – правда/неправда устно стр. 124, упр. 3 – выбрать правильный вариант устно стр. 124, упр. 4 – дополнить устно</p> <p>Домашнее задание: стр. 125, упр. 7b – написать детали одного дня/двух дней поездки</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle:</p>

			Lesson 7 (Grammar: Past Simple, Past Simple 2)
5	математика	Завалюк О.И.	

В т о р н и к 19.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русский язык	Волчек М.С.	<p>Тема: Исконно русские и заимствованные слова.</p> <p>1. Прочитать текст упр.217, ответить на вопросы.</p> <p>2. Выучить определение заимствованных слов на с.111, письменно упр.218.2(сделать два фонетических разбора).</p> <p>3. Упр.219,221.</p> <p>4. Выписать во 2 раздел памятку на с.112 “Обратите внимание”.</p> <p>5. Упр.223.1(письменно).</p> <p>Д/з: упр.225, выписать в 1 раздел справочника(словарь) слова со с.90-114.</p>
2	математика	Завалюк О.А.	
3	белорусский язык	Кернога И.А.	
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Впечатления от путешествия</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, дифференцировать Present, Past и Future Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом</p> <p>На уроке: <u>Учебник:</u></p>

			<p>стр. 124, упр. 4 – дополнить устно стр. 124, упр. 6 – объяснить свой выбор</p> <p>Домашнее задание: Словарные слова по теме «Путешествие» (учебник: стр. 102, 105, 110, рабочая тетрадь: стр. 113, упр. 2) – наизусть устно и письменно</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 7 (Grammar: Present, Past, Future Simple; Present, Past, Future Simple 2)</p>
5	русская литература	Волчек М.С.	<p>Тема: Мир приключений и фантастики в литературных произведениях. Образ будущего в книге Кира Булычёва “Миллион приключений”.</p> <p>1. Познакомиться на с.126-127 с определениями: приключенческая литература, путешествия, детектив, научная фантастика.</p> <p>2. Прочитать об авторе статью на с.127-128.</p> <p>3. Познакомиться с главой “Джинн в корабле” книги Булычёва “Миллион приключений” с 129-132.</p> <p>Д/з: прочитать другие главы книги “Миллион приключений”.</p>
6	белорусская литература	Кернога И.А.	

С р е д а 20.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Интервью с путешественником</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, дифференцировать Present, Past и Future Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом</p>

			<p>На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 125, упр. 1 – читать, переводить стр. 125, упр. 2а – ответить на вопросы по прослушанному тексту</p> <p><u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 114, упр. 2 (Part I) – письменно раскрыть скобки стр. 114, упр. 2 (Part II) – письменно раскрыть скобки</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь: стр. 116, упр. 3 – расшифровать ответ на вопрос</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 8 (Listening, Vocabulary)</p>
2	русский язык	Волчек М.С.	<p>Тема: Общеупотребительные слова. Профессиональные слова и термины. 1. Прочитать текст упр.228, устно ответить на вопросы. 2. Познакомиться с определениями общеупотребительных слов, терминов, профессиональных слов на с.115. 3. Прочитать тексты в упр.229,230. 4. Из упр. 231 выписать термины. Д/з: упр.233,234.1.</p>
3	русская литература	Волчек М.С.	
4	Человек и мир	Черник Н.Л.	<p>Разнообразие живых организмов https://youtu.be/QN6hmvbercc §29 Знать: что такое “условия жизни”, “среда обитания”; деление на группы живых организмов</p>
5	математика	Завалюк О.А.	
6.	физическая культура и здоровье	Быцкевич И. А.	

Ч е т в е р г 21.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	белорусский язык	Кернога И.А.	
2	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Невероятное кругосветное путешествие</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, дифференцировать Present, Past и Future Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом</p> <p>На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 126, упр. 2b – читать, переводить (Europe, The Atlantic Ocean, North America, the Pacific Ocean, Australia, Indonesia)</p> <p>Домашнее задание: стр. 126, упр. 2b – читать, переводить (Asia, the Arabian Sea, Africa, the Middle East, Europe)</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 8 (Watching, Reading)</p>
3	трудовое обучение	Черник Н.Л. Наумовец В.К.	Вышивка
4	ОБЖ	Любас А.К.	
5	математика	Завалюк О.И.	

6	белорусская я литература	Кернога И.А.	

П я т н и ц а 22.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	белорусский язык	Кернога И.А.	
2	русский язык	Волчек М.С.	
3	математика	Завалюк О.И.	
4.	физическая культура и здоровье	Быцкевич И. А.	
5	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Нереальное путешествие Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, употреблять Past Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом</p> <p>На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 129, упр. 1 – устно придумать самые нереальные события в прошлом стр. 129, упр. 2а – читать, переводить, дать свои ответы о нереальных событиях</p> <p><u>Рабочая тетрадь:</u></p>

			<p>стр. 117, упр. 1 стр. 117, упр. 2 – письменно раскрыть скобки в прошедшем времени</p> <p>Домашнее задание: стр. 130, упр. 4b – написать о самом нереальном выходном в прошлом</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 9 (Grammar, Writing)</p>
6	история	Езерский С.Л.	

П о н е д е л ь н и к 25.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
1	история	Езерский С.Л.	
2	ОиМХК	Якубович Е.А.	
3.	ЧЗ и С	Быцкевич И. А.	
4	а н г л и й с к и я я з ы к	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Самое интересное путешествие в моей жизни Цель: учащиеся должны употреблять описательные прилагательные, употреблять времена группы Simple в устной, письменной речи и при работе с текстом</p> <p>На уроке: <u>Учебник:</u> стр. 130, упр. 1 – читать, переводить (вступление к проекту)</p>

			<p><u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 120, упр. 1b – письменно раскрыть скобки в прошедшем времени</p> <p>Домашнее задание: стр. 130, упр. 1А – написать о путешествии своей мечты (3 часть проекта)</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 10 (Grammar)</p>
5	математика	Завалюк О.И.	

В т о р н и к 26.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	русский язык	Волчек М.С.	
2	математика	Завалюк О.А.	
3	белорусский язык	Кернога И.А.	
4	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> По маршруту Чарльза Дарвина</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы и соответствующие видовременные формы глаголов в устной и письменной речи и при работе с текстом</p> <p>На уроке:</p>

			<p><u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 123, упр. 1 – читать, переводить, сопоставить стр. 124, упр. 2 – устно</p> <p>Домашнее задание: стр. 125, упр. 3 – найти ответы в тексте</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 11 (Watching, Listening, Grammar)</p>
5	русская литература	Волчек М.С.	
6	белорусская литература	Кернога И.А.	

С р е д а 27.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Отправляемся в путешествие</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы и соответствующие видовременные формы глаголов в устной и письменной речи и при работе с текстом</p> <p>На уроке: <u>Рабочая тетрадь:</u> стр. 125-127, Lesson 12 – письменно</p>

			<p>Домашнее задание: Написать текст проекта «Путешествие моей мечты» по плану: 1. стр. 130, упр. 1 – вступление к проекту 2. стр. 107, упр. 6 – основная часть проекта 3. стр. 130, упр. 1А – 3 часть проекта 4. стр. 104, упр. 2с – вывод</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Lesson 11 (Writing)</p>
2	русский язык	Волчек М.С.	
3	русская литература	Волчек М.С.	
4	Человек и мир	Черник Н.Л.	Почва https://youtu.be/xNiWq_RvInY §30 Знать определения: почва, плодородие почвы, гумус. Уметь объяснить процесс образования почвы
5	математика	Завалюк О.А.	
6.	физическая культура и здоровье	Быцкевич И. А.	

Ч е т в е р г 28.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	белорусский язык	Кернога И.А.	

2	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Знаменитые путешественники</p> <p>Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы и соответствующие видовременные формы глаголов в устной и письменной речи и при работе с текстом</p> <p>На уроке: Итоговый лексико-грамматический тест</p> <p>Домашнее задание: Подготовить проект «Путешествие моей мечты» к защите</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Unit 9 Final Test</p>
3	трудовое обучение	Черник Н.Л. Наумовец В.К.	Рукоделие
4	ОБЖ	Любас А.К.	
5	математика	Завалюк О.И.	
6	белорусская литература	Кернога И.А.	

П я т н и ц а 29.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
---------	-----------------	-----------------------------	------

1	белорусский язык	Кернога И.А.	
2	русский язык	Волчек М.С.	
3	математика	Завалюк О.И.	
4.	физическая культура и здоровье	Быцкевич И. А.	
5	английский язык	Банкевич О.А. Бердник Т.В. Полещук Е.М.	<p><i>Коммуникативная ситуация:</i> Презентация проекта «Путешествие моей мечты» Цель: учащиеся должны употреблять изученные лексические единицы и соответствующие видовременные формы глаголов в устной речи</p> <p>На уроке: Защита проекта «Путешествие моей мечты»</p> <p>Домашнее задание: Подготовка и планирование полезного отдыха во время летних каникул</p> <p>Дистанционный курс в СДО Moodle: Relax and have fun!!!</p>
6	история	Езерский С.Л.	