

## PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara  
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**  
Mapel : Akidah Aklak  
Fase/Kelas/ Smt : D/VIII/1  
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

### I. Identifikasi

#### 1. Peserta Didik

Peserta didik kelas VIII umumnya berada pada tahap remaja awal dengan rasa ingin tahu yang tinggi, kritis, dan senang bertanya. Mereka sudah mampu berpikir abstrak, meskipun kadang masih membutuhkan contoh konkret. Peserta didik memiliki kesiapan untuk mempelajari materi ini karena erat kaitannya dengan penguatan akidah dan pengetahuan agama yang kontekstual dalam kehidupan sehari-hari.

#### 2. Materi Pelajaran

- Pengertian Mukjizat, Karomah, Irhas, dan Maunah
- Dalil Naqli tentang Mukjizat dan Karomah
- Contoh Mukjizat, Karomah, Irhas, dan Maunah
- Hikmah adanya Mukjizat, Karomah, Irhas, dan Maunah

#### 3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Penalaran Kritis

#### 4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (*Hubbullah wa Hubburrasul*)
- b. Cinta Ilmu (*Hubbul 'Ilmu*)

#### 5. Materi Inseri

- a. *Meneladani Mukjizat Nabi* – menumbuhkan kecintaan kepada Rasul dan semakin yakin pada kekuasaan Allah.
- b. *Menghargai Karunia Allah* – memahami bahwa karomah dan maunah adalah bukti pertolongan Allah agar manusia bersyukur.

### II. Desain Pembelajaran

#### 1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, dalil, contoh, dan hikmah mukjizat, karomah, irhas, dan maunah serta menumbuhkan keyakinan kepada Allah melalui penguatan akidah.

#### 2. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Pancasila (keteladanan tokoh, sikap religius dan tanggung jawab)
- Bahasa Indonesia (membaca dan memahami teks, diskusi, presentasi)

#### 3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian mukjizat, karomah, irhas, dan maunah dengan sikap cinta ilmu.
- Siswa dapat menyebutkan dalil naqli tentang mukjizat dengan rasa cinta Allah dan Rasul.
- Siswa dapat memberikan contoh nyata mukjizat, karomah, irhas, dan maunah dengan sikap rendah hati.
- Siswa dapat menguraikan hikmah adanya mukjizat, karomah, irhas, dan maunah serta meneladani dalam kehidupan sehari-hari.

#### 4. **Topik Pembelajaran**

Mukjizat, Karomah, Irhas, dan Maunah: bukti kekuasaan Allah SWT

#### 5. **Praktek Pedagogis**

a. **Model** : *Discovery Learning*

b. **Strategi** : Diskusi, eksplorasi, presentasi

c. **Metode** : Tanya jawab, ceramah interaktif, studi kasus, penugasan kelompok

#### 6. **Kemitraan Pembelajaran**

Kolaborasi dengan guru Pendidikan Pancasila, guru Bahasa Indonesia, dan tokoh agama setempat.

#### 7. **Lingkungan Pembelajaran**

- Ruang kelas yang kondusif dengan media audio visual
- Virtual: penggunaan video mukjizat para nabi
- Budaya belajar: diskusi ilmiah, menghargai pendapat, sikap religius

#### 8. **Pemanfaatan Digital**

- Youtube/animasi untuk menampilkan kisah mukjizat dan karomah
- PowerPoint untuk penyampaian materi
- Quiz digital (*Kahoot/Quizizz*) untuk evaluasi interaktif

### III. **Pengalaman Belajar**

#### 1) **Kegiatan Awal (10 menit)**

- Guru membuka dengan salam, doa, dan apersepsi.
- Guru memberikan motivasi: *"Anak-anak, pernahkah kalian mendengar kisah Nabi Musa membelah laut? Apa hikmahnya bagi kita?"*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

**Mindful**: membangun kesadaran tentang manfaat mempelajari materi ini sebagai penguatan iman.

**Meaningful**: mengaitkan dengan kisah nyata nabi.

#### 2) **Kegiatan Inti (110 menit)**

##### **Sintaks Discovery Learning**

- **Stimulation (Pemberian rangsangan)**: Guru memutar video kisah mukjizat Nabi Musa dan Nabi Muhammad.
- **Problem Statement (Identifikasi masalah)**: Siswa diminta mengajukan pertanyaan terkait perbedaan mukjizat, karomah, irhas, dan maunah.
- **Data Collection (Pengumpulan data)**: Siswa mencari informasi dari buku paket, Al-Qur'an, hadis, serta sumber digital.
- **Data Processing (Pengolahan data)**: Kelompok mendiskusikan dan mencatat pengertian, contoh, dalil, serta hikmahnya.
- **Verification (Pembuktian)**: Presentasi hasil diskusi, guru memberi penguatan dan koreksi.
- **Generalization (Kesimpulan)**: Guru bersama siswa menyimpulkan bahwa mukjizat, karomah, irhas, dan maunah adalah bukti kekuasaan Allah.

**Joyful**: diskusi kelompok dengan permainan kuis.

**Meaningful**: penarikan kesimpulan bersama.

#### 3) **Kegiatan Penutup (20 menit)**

- Refleksi: siswa menuliskan satu hikmah yang didapat.
- Guru menekankan sikap teladan dari kisah nabi dan ulama.

- Memberikan tugas rumah: *"Tuliskan contoh maunah yang mungkin pernah kalian lihat di sekitar."*
- Doa penutup.

**Mindful:** refleksi pribadi.

**Joyful:** siswa berbagi pengalaman.

#### IV. Asesmen Pembelajaran

##### 1. Asesmen Awal

- Tanya jawab sederhana tentang kisah nabi dan tokoh agama.

##### 2. Asesmen Proses (Formatif & Sikap)

- Observasi keaktifan siswa dalam diskusi.
- Penilaian sikap: menghargai pendapat, kerjasama, kesantunan.

##### 3. Asesmen Akhir (Sumatif)

- Tes tertulis (LKPD: PG + Esai).
- Presentasi kelompok.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd  
NIP. 19810812 200501 1005

Noor Mursyada, S.Pd.I  
NIP. 19781226 201411 2 002

#### Lampiran

##### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Mata Pelajaran :** Akidah Akhlak

**Kelas/Semester :** VIII / 1

**Materi :** Mukjizat, Karomah, Irhas, Maunah

**Alokasi Waktu :** 4 x 40 menit

#### A. Pilihan Ganda (10 soal)

##### Soal 1

##### Stimulus:

Allah memberikan tanda kebesaran-Nya kepada para nabi dan rasul agar manusia yakin terhadap kebenaran risalah yang mereka bawa. Tanda tersebut disebut dengan mukjizat. Misalnya, Nabi Musa a.s. diberi tongkat yang bisa berubah menjadi ular besar.

##### Pertanyaan:

Mukjizat diberikan kepada nabi atau rasul dengan tujuan utama ....

- Memperlihatkan kehebatan diri nabi dan rasul
- Membuktikan kebenaran risalah Allah
- Menakuti orang-orang kafir
- Menghibur para pengikutnya

**Jawaban:** b. Membuktikan kebenaran risalah Allah

##### Soal 2

##### Stimulus:

Seorang wali Allah terkadang memiliki karunia khusus dari Allah yang tidak dimiliki manusia biasa. Karunia tersebut dinamakan karomah.

**Pertanyaan:**

Yang termasuk contoh karomah adalah ....

- a. Nabi Ibrahim a.s. tidak terbakar api
- b. Siti Maryam mendapat makanan tanpa ada yang mengantarkan
- c. Nabi Muhammad saw. dapat membelah bulan
- d. Nabi Musa a.s. dapat membelah laut

**Jawaban:** b. Siti Maryam mendapat makanan tanpa ada yang mengantarkan

**Soal 3****Stimulus:**

Sebelum menjadi nabi atau rasul, Allah memberikan tanda-tanda khusus berupa kejadian luar biasa pada diri mereka. Hal ini disebut irhas.

**Pertanyaan:**

Contoh irhas yang dialami Nabi Muhammad saw. adalah ....

- a. Peristiwa Isra' Mi'raj
- b. Peristiwa turunnya wahyu pertama
- c. Peristiwa dada Nabi Muhammad dibelah malaikat Jibril
- d. Peristiwa beliau dibela oleh Abu Bakar

**Jawaban:** c. Peristiwa dada Nabi Muhammad dibelah malaikat Jibril

**Soal 4****Stimulus:**

Allah memberikan pertolongan luar biasa kepada hamba-Nya yang beriman ketika dalam kesulitan. Pertolongan ini dinamakan maunah.

**Pertanyaan:**

Yang merupakan contoh maunah adalah ....

- a. Tentara Abrahah dikalahkan burung Ababil
- b. Nabi Musa membelah laut merah
- c. Seorang muslim yang selamat dari kecelakaan karena selalu berzikir
- d. Nabi Isa dapat menghidupkan orang mati

**Jawaban:** c. Seorang muslim yang selamat dari kecelakaan karena selalu berzikir

**Soal 5****Stimulus:**

Mukjizat, karomah, irhas, dan maunah memiliki kesamaan, yaitu semuanya merupakan karunia Allah. Namun, terdapat perbedaan pada siapa yang menerimanya.

**Pertanyaan:**

Yang membedakan mukjizat dengan karomah adalah ....

- a. Mukjizat untuk nabi, karomah untuk wali
- b. Mukjizat untuk semua orang beriman, karomah untuk semua manusia
- c. Mukjizat untuk wali, karomah untuk nabi
- d. Mukjizat hanya berupa benda, karomah berupa kekuatan

**Jawaban:** a. Mukjizat untuk nabi, karomah untuk wali

**Soal 6****Stimulus:**

Dalam Al-Qur'an terdapat dalil naqli yang menjelaskan tentang mukjizat para nabi. Misalnya, QS. Al-Ankabut ayat 50.

**Pertanyaan:**

Dalil naqli tentang mukjizat terdapat dalam ....

- a. QS. Al-Ankabut: 50
- b. QS. Al-Fatihah: 1
- c. QS. Al-Ikhlâs: 1-4
- d. QS. Al-Baqarah: 183

**Jawaban:** a. QS. Al-Ankabut: 50

**Soal 7****Stimulus:**

Hikmah adanya mukjizat adalah agar manusia semakin yakin akan kebenaran ajaran Allah.

**Pertanyaan:**

Salah satu hikmah adanya mukjizat adalah ....

- a. Membuat manusia semakin malas berusaha
- b. Menjadikan manusia lebih takut kepada makhluk
- c. Menjadikan manusia semakin beriman dan bertakwa
- d. Membuat manusia hanya percaya pada hal gaib

**Jawaban:** c. Menjadikan manusia semakin beriman dan bertakwa

**Soal 8****Stimulus:**

Ketika Nabi Muhammad saw. masih kecil, terjadi peristiwa penyucian dada. Itu menjadi tanda persiapan beliau sebagai nabi terakhir.

**Pertanyaan:**

Peristiwa tersebut tergolong ....

- a. Mukjizat
- b. Karomah
- c. Irhas
- d. Maunah

**Jawaban:** c. Irhas

**Soal 9****Stimulus:**

Seorang ulama besar memiliki kemampuan luar biasa, namun tidak pernah menyombongkan diri. Ia tetap rendah hati dan menisbatkan keistimewaan itu kepada Allah.

**Pertanyaan:**

Keistimewaan itu disebut ....

- a. Mukjizat
- b. Karomah
- c. Irhas
- d. Maunah

**Jawaban:** b. Karomah

**Soal 10****Stimulus:**

Setiap mukjizat yang diberikan Allah kepada nabi dan rasul pasti memiliki tujuan tertentu.

**Pertanyaan:**

Tujuan Allah memberi mukjizat adalah ....

- a. Agar nabi dihormati manusia

- b. Agar nabi terlihat lebih hebat dari orang lain
- c. Agar manusia yakin dengan risalah yang dibawanya
- d. Agar nabi terhindar dari kesulitan hidup

**Jawaban:** c. Agar manusia yakin dengan risalah yang dibawanya

## B. Esai Jawaban Singkat (5 soal)

1. **Jelaskan pengertian mukjizat dengan contoh nyata dari salah satu nabi!**

**Jawaban:** Mukjizat adalah kejadian luar biasa yang diberikan Allah kepada nabi dan rasul untuk membuktikan kebenaran risalahnya. Contoh: Nabi Musa a.s. dapat membelah laut merah.

2. **Apa perbedaan utama antara mukjizat dan karomah?**

**Jawaban:** Mukjizat diberikan kepada nabi/rasul, sedangkan karomah diberikan kepada wali Allah.

3. **Sebutkan satu contoh peristiwa irhas yang dialami Nabi Muhammad saw.!**

**Jawaban:** Dada Nabi Muhammad saw. dibelah oleh malaikat Jibril ketika beliau masih kecil.

4. **Mengapa Allah memberikan maunah kepada hamba-Nya?**

**Jawaban:** Untuk menolong hamba-Nya yang beriman ketika menghadapi kesulitan atau bahaya.

5. **Tuliskan dua hikmah adanya mukjizat bagi kehidupan umat Islam!**

**Jawaban:** (1) Menambah keyakinan dan keimanan kepada Allah, (2) Memperkuat pengikut nabi dalam menerima risalah.

## C. Instrumen/Rubrik Penilaian

### 1. Penilaian Pilihan Ganda

- Skor 1 untuk jawaban benar, skor 0 untuk salah.
- Nilai akhir =  $(\text{Jumlah benar} \div 10) \times 100$

### 2. Penilaian Esai Jawaban Singkat

| No | Kriteria Jawaban                                             | Skor Maksimal |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Jawaban benar, jelas, sesuai konteks, disertai contoh/hikmah | 4             |
| 2  | Jawaban benar, jelas, tetapi kurang lengkap                  | 3             |
| 3  | Jawaban kurang tepat, tidak lengkap                          | 2             |
| 4  | Jawaban sangat singkat, hanya kata kunci                     | 1             |
| 5  | Tidak menjawab / salah total                                 | 0             |

- Total skor maksimal esai = 20
- Nilai akhir =  $(\text{Skor perolehan} \div 20) \times 100$

### 3. Penilaian Sikap (Observasi)

| Aspek Diamati  | Indikator                                   | Skor (1-4) |
|----------------|---------------------------------------------|------------|
| Disiplin       | Datang tepat waktu, mengikuti aturan kelas  | 1-4        |
| Kerjasama      | Aktif berdiskusi, menghargai pendapat teman | 1-4        |
| Tanggung Jawab | Mengerjakan tugas dengan baik               | 1-4        |
| Akhlak         | Sopan, santun, tidak berkata kasar          | 1-4        |

Nilai sikap =  $(\text{Jumlah skor} \div \text{skor maksimal}) \times 100$