

MATERI ESSENSIAL

Satuan Pendidikan : MTs
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : VIII (Delapan)
Semester/Tahun Pelajaran : I (Satu) / 2020-2021

No	Kompetensi Inti	Kompetesi Dasar	Indikator	Materi	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	KI.3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahu nya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Memahami kedudukan dan fungsi pancasila bagi bangsa dan Negara indonesia	1. Menjelaskan kedudukan dan fungsi pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup 2. Menjelaskan pancasila sebagai satu kesatuan yang tidak terpisahkan. 3. Memahami nilai-nilai pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup 4. Mengimplementasikan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan	Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia. 1. Kedudukan, fungsi, dan arti penting pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa 2. Nilai-nilai pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa 3. Membiasakan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	21 JP 6 JP 6 JP 6 JP	Daring/ Luring/ Konve nsional

	KI.4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang	4.1. Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari	Mengimplementasikan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan	Pelaksanaan nilai-nilai pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan	3 JP	Daring/ Luring/ Konve nsional
--	--	--	---	---	------	--

No	Kompetensi Inti	Kompetesi Dasar	Indikator	Materi	Alokasi Waktu	Keterangan
	dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.			PENILAIAN HARIAN (PH) I	3 JP	
2	KI.3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahu nya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.2 Menelaah Makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara Repoblik Indonesia tahun 1945 serta Peraturan perundang- undangan lainnya dalam system hukum nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan makna UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional 2. Mendeskrisikan fungsi dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional 3. Menjelaskan kediudukan peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional 	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional <ol style="list-style-type: none"> 1. Makna UUD 1945 dalam sistem hukum nasional 2. Fungsi dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional 3. Kedudukan peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional 	15 JP 3 JP 6 JP 3 JP	Daring/ Luring/ Konve nsional

	<p>KI.4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan</p>	<p>4.2 Menyajikan hasil telaah tentang makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara RI tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan hasil telaah tentang makna, fungsi dan kedudukan UUD negara RI tahun 1945 dalam system hukum nasional serta peraturan lainnya. 2. Mensimulasikan peran tokoh dalam merumuskan UUD 1945 Negara RI. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Telaah tentang makna, fungsi dan kedudukan UUD Negara RI tahun 1945 dalam system hukum nasional dan peraturan lainnya. 2. simulasi peran tokoh dalam merumuskan UUD Negara RI Tahun 1945 	3 JP	Daring/ Luring/ Konve nsional
--	--	--	--	--	------	--

KI.4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar.	4.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang- undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meyajikan laporan hasil telaah makna tata urutan peraturan perundang- undangan. 2. Mencoba mepraktikan atau mensimulasikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan tentang makna tata urutan peraturan perundang- undangan dan mengambil kesimpulan secara jujur dan bertanggung jawab 2. Menyusun laporan hasil telaah tentang makna tata urutan peraturan perundang-undangan secara tertulis dan menyajikan hasil telaah dengan bangga dan penuh rasa tanggung jawab 	3 JP	Daring/ Luring/ Konvesional
			PENILAIAN HARIAN (PH) II	3 JP	
			JUMLAH JAM PELAJARAN	60 JP	20 X Pertemuan