

Trayectoria unificada de Ciclo Orientado - Área Ciencias Sociales

Formas de acreditación:

Entrega del trabajo escrito, de forma clara y con las consignas.

Defensa oral del mismo

- 1) Realizar la locación de América en el mundo. Usar mapa planisferio. Ubicar continente americano, océanos que lo rodean, líneas imaginarias que la atraviesa. Y en un mapa político de América localizar países con sus capitales.
- 2) Desarrollar el Mercosur como bloque económico. Afirmar si Argentina sigue siendo un país agroexportador. Justifica tu respuesta y desarrolla cuales son las principales producciones de nuestro país.
- 3) A partir del saber Modelo Neoliberal establecer relaciones de Argentina en la actualidad y su relación con el mundo.
- 4) Explicar cómo era el sistema colonial en América. Qué tipo de economías se encontraba en las colonias. Desarrollar.
- 5) Desde un texto explicar y organizar los grupos sociales en una pirámide estamental. Graficar.
- 6) Realizar una línea de tiempo con las revoluciones independentistas en América. Explicarlas a través de un texto.
- 7) Explicar la revolución independentista de Brasil y Haití. Sus características.
- 8) Desarrollar un texto explicando la División Internacional de Trabajo y su relación con el modelo agroexportador.
- 9) Realizar una red conceptual sobre la década infame. Incluir las características sociales, económicas y políticas. Contexto internacional.
- 10) LEER EL TEXTO Y RESPONDER:

Derechos económicos, sociales y culturales

La pobreza y La condición económica

Por supuesto, en nuestra sociedad y en nuestro sistema económico el dinero es una variable muy importante, ya que nuestro acceso a los bienes (incluida la alimentación) y a los servicios (incluidas la educación y la salud) suele depender de nuestra capacidad adquisitiva.

Y es verdad que una persona que no logra acceder a consumos básicos porque no dispone de dinero suficiente es considerada una persona pobre.

Sin embargo, la pobreza no es solo un problema de ingresos, aunque este problema sea fundamental. No alcanza con medir el nivel de ingresos de una persona o de una familia para saber si es o no pobre. Hay que tener en cuenta también las **condiciones de vida** (por ejemplo, el acceso al agua potable) y las **capacidades de las personas** (por ejemplo, el nivel educativo).

Sin duda, hay grados de pobreza. Una persona que no tiene para comer o que tiene dificultades serias para alimentar adecuadamente a sus hijos es más pobre que una familia que vive hacinada pero que puede abastecerse de los alimentos necesarios para llevar una vida sana.

¿Y cuáles son las condiciones que se tienen que cumplir para que las personas no sean pobres? Esas condiciones varían según las sociedades y los tiempos. Hay un consenso social sobre cuáles son las condiciones mínimas de existencia, sobre qué es lo necesario para vivir una vida humana. Ese mínimo refleja el concepto imperante de “humanidad” en cada sociedad.

En la actualidad, la existencia de los derechos humanos indica que todas las personas tienen derecho a una alimentación adecuada, a una vivienda digna (con acceso a agua potable y cloacas), a la educación, a la salud, a un ambiente sano, al acceso a los bienes culturales, al trabajo. La privación de uno de estos derechos o su cumplimiento defectuoso implica un empobrecimiento porque vulnera la capacidad de las personas para generar por ellas mismas su proyecto de vida.

Pobreza e Indigencia

En la Argentina, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (Indec) se encarga de recoger la información sobre las condiciones de vida de la población. En el informe Incidencia de Pobreza e Indigencia presenta los datos de los hogares y Personas bajo la Línea de Pobreza (LP). Para establecer la LP, el Indec tiene en cuenta si los hogares pueden satisfacer, por medio de la compra de bienes y servicios, un conjunto de necesidades alimentarias y no alimentarias esenciales. El procedimiento parte de utilizar una Canasta Básica de Alimentos (CBA) con el fin de obtener el valor de la Canasta Básica Total (CBT).

Se considera **pobres** a los hogares cuyo ingreso no supera el valor de la CBT, e **indigentes** a los que no superan el valor de la CBA.

A- ¿POR QUÉ EL DINERO ES UNA VARIABLE IMPORTANTE?

B- ¿CUÁNDO UNA PERSONA ES CONSIDERADA POBRE?

C- ¿CUÁLES SERÍAN LOS OTROS PROBLEMAS DE LA POBREZA?

D- SEGÚN LOS GRADOS DE LA POBREZA ¿CUÁNDO LAS PERSONAS SON CONSIDERADAS POBRES?

E- ¿CUÁLES SON LAS CONDICIONES QUE SE TIENEN QUE CUMPLIR PARA QUE LAS PERSONAS NO SEAN CONSIDERADA POBRES?

F- BUSCA UNA IMAGEN DONDE SE REFLEJE LA POBREZA Y ARGUMENTA CUÁLES SERÍAN LAS CONDICIONES QUE DEBERÍAN TENER PARA SALIR DE ESA SITUACIÓN.

11) Desarrolla el concepto de Derechos Humanos y sus características.

a) Realiza una red conceptual a partir de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

b). Buscar una noticia en la que refleje algún tipo de derecho, explica tu elección y que problemáticas plantea.

12) **Preguntas de elección múltiple:**

¿Cuál de las siguientes características NO es típica de la globalización?

a) Incremento en el comercio internacional

b) Aislamiento económico de los países

c) Flujo libre de capitales

d) Intercambio cultural global

13) **El capitalismo se caracteriza principalmente por:**

a) Propiedad estatal de los medios de producción

b) Control gubernamental total de la economía

c) Propiedad privada y libre mercado

d) Economía planificada centralmente

14) **¿Qué es el neoliberalismo?**

a) Un sistema político basado en la monarquía

b) Una variante del socialismo con mayor intervención estatal

c) Una filosofía económica que promueve la desregulación, la privatización y la reducción del gasto público

d) Un sistema económico en el que los medios de producción son propiedad colectiva

15) **Uno de los principios básicos del socialismo es:**

a) Maximización de las ganancias individuales

b) Propiedad privada de todos los recursos

c) Propiedad colectiva o estatal de los medios de producción

d) Libre mercado sin intervención estatal

16) **¿Cuál de los siguientes es un efecto común de la globalización?**

- a) Aumento del proteccionismo
- b) Mayor integración económica global
- c) Disminución del intercambio cultural
- d) Reducción en la migración internacional

17) **¿Cuál es una característica clave del neoliberalismo?**

- a) Fuerte regulación gubernamental de la economía
- b) Aumento del gasto público en servicios sociales
- c) Privatización de empresas y servicios públicos
- d) Nacionalización de industrias.

18) Describe brevemente una ventaja y una desventaja de la globalización.

19) Reflexiona sobre cómo la globalización ha influido en la economía y la cultura.

a) ¿Cuáles han sido los principales beneficios y desafíos en las diferentes culturas?

b) Discute el impacto del neoliberalismo en la desigualdad económica a nivel mundial. ¿Crees que ha aumentado o disminuido la brecha entre ricos y pobres? Justifica tu respuesta con ejemplos.

Relacionar alguna experiencia personal con el impacto de la globalización en la vida cotidiana.