Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de ciencias de la conducta.

Licenciatura en cultura física y deporte.

Asignatura: **Deontología e identidad de la profesión.**

Tema: **El Valor**

Profesor: **Fidel Argenis Flores Quiroz.**

Alumnos:

García Hernández Issac Francisco

Montes de Oca Mercado Jair

Flores Colin Alan Abdiel

Álvarez García Iván Yarael

Pano Ortega Jesús Norberto

Flores Hernández Jorge Luis

García Martínez Juan Carlos

1° Semestre **Grupo:C2**

LOS VALORES Y SU RELACIÓN CON EL DEPORTE

INTRODUCCIÓN.

El objetivo del presente trabajo es entender y dar la importancia debida al término de **valor** ya que al hablar de este no se menciona que los valores nos permiten distinguir entre el **ser** y el **valer** y que los estos no existen por sí mismos, pues necesitan de un objeto para existir, también se mostrará cómo se relacionan o cómo están presentes los valores en el deporte. Durante la semana de clases se abordó el tema de los valores, en primera instancia los definimos como la **cualidad** o **conjunto de cualidades** por las que una persona o un objeto es apreciado o bien considerado; pero cabe destacar que no todas las cualidades pueden ser consideradas como valores, es importante mencionar que al valor también se le puede denominar como la **importancia**, **utilidad**, **significación** o **validez** que le atribuimos a una cosa, ya sea una acción, una idea, una palabra o un ser. A continuación, retomaremos los puntos antes mencionados para su mejor comprensión.

VALOR:

El valor es la cualidad o conjunto de cualidades por las que una persona o un objeto es apreciado o bien considerado, pero no es tan simple de entender pues para poder hacerlo de manera correcta hay ciertos puntos a considerar, lo primero a tener en cuenta es que el valor necesita un depositario para poder vivir y que no es posible su existencia por sí mismo, requiere de un objeto para poder ser.

CUALIDADES

Como se mencionó al principio el valor es una cualidad, pero no toda cualidad es un valor, para poder entender cómo es que una cualidad se puede traducir como valor es importante retomar los tipos de cualidades vistos en clase, estos son:

1.- **Cualidades primarias o de existencia**: las poseen todas las cosas que existen en el mundo (peso y extensión) y también se les podría denominar como el ser o la cosa.

2.- **Cualidades secundarias o sensibles**: son los elementos o características de las cosas, pueden variar ya que todas las cosas son diferentes, por ejemplo, color, olor, sabor, etc.

3.- **Cualidades terciarias o irreales**: este tipo de cualidad es la importancia, utilidad, significación o validez que le atribuimos a una cosa, ya sea una acción, una idea, una palabra o un ser.

La cualidad que se puede considerar como valor es aquella que le da importancia, utilidad o valor a un determinado objeto, de esta manera se crea un bien el cual es la suma de un objeto y la cualidad irreal que se da, un ejemplo de esto puede ser la construcción de una escultura, el objeto es un trozo de mármol, el valor es la transformación que se le hace a ese trozo de mármol y el bien es el resultado.

VALORES EN EL DEPORTE



El deporte ha sido considerado tradicionalmente un medio apropiado para conseguir valores de desarrollo personal y social, como lo son: el afán de superación, integración, respeto a la persona, tolerancia, acatación de reglas, perseverancia, trabajo en equipo, superación de los límites, autodisciplina, responsabilidad, cooperación, honestidad, lealtad, entre otros.

Estas son cualidades codiciables por todos y adquiridas por pocos, que pueden ser alcanzados a través de la práctica deportiva, de la orientación que los profesores, entrenadores y la familia le brinden al deportista, siempre teniendo en cuenta el apoyo de todos los agentes tanto internos como externos implicados en el desarrollo de la persona, de forma que estos valores se formen y perduren en el sujeto y le ayuden a la formación de un completo desarrollo tanto físico, intelectual y social.

La educación física y el deporte han sido y siguen siendo considerados de gran potencial para el desarrollo de valores sociales y personales, de tal forma que ha

aumentado su importancia, considerándose en la actualidad como un como elemento pedagógico y formativo; pero generando así una serie de dilemas a los profesionales de la actividad física sobre cómo se quiere que sea la Educación Física escolar y el Deporte escolar, o cómo se planea que sea llevada a cabo la práctica de esa actividad motórica en la escuela y fuera de ella, de forma que permita alcanzar los valores que se establecen.



Las prácticas que se organicen deben buscar principalmente el desarrollo integral, el desarrollo del cuerpo y de la mente, de la autoestima, el sentido ético y moral, de autonomía, de relación y aceptación de los demás, de cooperación, y todo esto en un clima lúdico y de disfrute en el deportista.

La concepción del deporte no ha sido la misma en el devenir de los tiempos, de modo que; en cada época, la jerarquía e interpretación de los valores no han sido las mismas siempre, respetándose unos sobre otros y considerando como positivos ciertos valores que en otros tiempos han sido considerados como inaceptables. Y es en ello en lo que radica esa relatividad de los valores y la necesidad de interpretar cada uno de ellos en función de un tiempo y espacio sociocultural concreto.

La UNESCO ha unido sus esfuerzos a los de la Agencia Mundial Antidopaje (AMA), el Comité Internacional del Juego Limpio (CIFP), el Comité Olímpico Internacional (COI), el Comité Paralímpico Internacional (IPC), y del Consejo Internacional para la Ciencia del Deporte y la Educación Física (ICSSPE). Esta alianza educativa pretende incorporar los valores deportivos en los planes de estudio escolares.

Los valores se asocian a otras virtudes que favorecen el bienestar del deportista y su rendimiento. Tal es el caso de un deportista que está muy comprometido con los valores relacionados con el *fair play,* cuyas posibilidades de comportarse de

forma respetuosa hacia las demás personas presentes en la competición son mayores.

1. **Compromiso con la rutina de entrenamiento:**
   Cumplir la rutina de entrenamiento es todo un reto para cualquier deportista. En ocasiones, resultan más atractivos otros planes en comparación con ir a entrenar y acabar agotado. Aun así, el trabajo duro es la única manera de cumplir los objetivos, por lo que el compromiso es un valor fundamental en el deporte.

2. **Continua superación y mejora de las capacidades:**
   Uno de los valores más importantes en el deporte es el valor de superación. Este implica dar siempre lo mejor de cada uno y luchar permanentemente por alcanzar la mejora y el rendimiento.

3. **Solidaridad y compañerismo:**
   Cuanto más se trabaje el ser buen compañero de equipo, habrá más congruencia y será mejor el rendimiento colectivo en las competiciones**,** además que no solo se producen beneficios en el rendimiento, sino que la satisfacción de cada persona con el equipo será mayor.



4. **Nunca hay que rendirse:**

   Por último, un valor esencial en el deporte es que siempre hay que seguir intentándolo, a pesar de los obstáculos, ya que cuanto más se intente, más probable es que suceda. Sin embargo, cuando se tira la toalla por el cansancio es cuando más oportunidades se pierden para seguir progresando.

CONCLUSIÓN

El valor se define como aquellas propiedades que poseen ciertas cosas llamadas bienes, pero no todos los bienes tienen el mismo valor ya que somos nosotros los seres humanos quienes le ponemos valor a las cosas dependiendo ya sea de los sentimientos de las personas o un valor monetario.