

المستوى: 2 تق	المدة: 1 سا
الفرض الثاني للثلاثي الثاني في مادة الرياضيات	

التمرين الاول:

يحتوي كيس 15 كرية مرقمة من 1 الى 15، نسحب عشوائيا كرية واحدة ونسجل رقمها.

(5) عين المجموعة الكلية Ω .

(6) نعتبر الحادثة A "الحصول على رقم مضاعف ل 5" و

الحادثة B "الحصول على رقم مضاعف ل 3"

• عبر بمجموعات عن الحوادث التالية، ثم احسب احتمال كل منها .

$$A \cup B, A \cap B, A, B, A$$

التمرين الثاني:

f و g دالتان معرفتان على R كما يلي:

$$f(x) = x^3 \quad g(x) = x - 3$$

(9) ادرس اتجاه تغير الدالة f .

(10) مثل (C) التمثيل البياني للدالة f في معلم متعامد ومتجانس.

$$h(x) = (g \circ f)(x)$$

(12) استنتج التحويل الانسحاب الذي يسمح بالانتقال من (C)

الى التمثيل البياني للدالة h ، ثم مثله في نفس المعلم السابق.

المستوى: 2 تق	المدة: 1 سا
الفرض الثاني للثلاثي الثاني في مادة الرياضيات	

التمرين الاول

يحتوي كيس 15 كرية مرقمة من 1 الى 15، نسحب عشوائيا كرية واحدة ونسجل رقمها.

(3) عين المجموعة الكلية Ω .

(4) نعتبر الحادثة A "الحصول على رقم مضاعف ل 5" و

الحادثة B "الحصول على رقم مضاعف ل 3"

• عبر بمجموعات عن الحوادث التالية، ثم احسب احتمال كل منها .

$$A \cup B, A \cap B, A, B, A$$

التمرين الثاني:

f و g دالتان معرفتان على R كما يلي:

$$f(x) = x^3 \quad g(x) = x - 3$$

(5) ادرس اتجاه تغير الدالة f .

(6) مثل (C) التمثيل البياني للدالة f في معلم متعامد ومتجانس.

$$h(x) = (g \circ f)(x)$$

(8) استنتج التحويل الانسحاب الذي يسمح بالانتقال من (C)

الى التمثيل البياني للدالة h ، ثم مثله في نفس المعلم السابق.

المستوى: 2 تق	المدة: 1 سا
الفرض الثاني للثلاثي الثاني في مادة الرياضيات	

التمرين الاول:

يحتوي كيس 15 كرية مرقمة من 1 الى 15، نسحب عشوائيا كرية واحدة ونسجل رقمها.

(1) عين المجموعة الكلية Ω .

(2) نعتبر الحادثة A "الحصول على رقم مضاعف ل 5" و

الحادثة B "الحصول على رقم مضاعف ل 3"

• عبر بمجموعات عن الحوادث التالية، ثم احسب احتمال كل منها .

$$A \cup B, A \cap B, A, B, A$$

التمرين الثاني:

f و g دالتان معرفتان على R كما يلي:

$$f(x) = x^3 \quad g(x) = x - 3$$

(1) ادرس اتجاه تغير الدالة f .

(2) مثل (C) التمثيل البياني للدالة f في معلم متعامد ومتجانس.

$$h(x) = (g \circ f)(x)$$

(4) استنتج التحويل الانسحاب الذي يسمح بالانتقال من (C)

الى التمثيل البياني للدالة h ، ثم مثله في نفس المعلم السابق.