

Аналіз виховного заходу

Дата _____ Клас _____

Хто проводить (класний керівник, учитель) _____

Тема заходу _____

Мета проведення _____

Мета відвідування заходу _____

№ п/п	Етапи	Критерії діяльності	Оцінювання діяльності			Зауваження, рекомендації
			Так	Частково	Ні	
I.1.	Загальні відомості:	Вид діяльності: входить в систему.				
2.		Психологічне обґрунтування вибору даного виду виховного заходу і змісту діяльності учасників виховного заходу: - відповідність заходу загальним виховним задачам; - віковим особливостям учнів.				
II.1.	Підготовка заходу	Методика підготовки заходу: планування, розробка.				
2.		Залучення учнів до підготовки.				
3.		Розуміння необхідності і значущості заходу.				
4.		Наявність плану виховного заходу.				
III. 1.	Хід заходу	Раціональність, логічність структури.				
2.		Змістовність та організованість проходження заходу.				
3.		Вплив на інтелектуальну й емоційно-моральну сферу учнів. Їх розумова діяльність.				
4.		Творчий характер роботи вчителя, учнів.				
5.		Вплив заходу на формування суспільної і громадянської думки.				
6.		Активність учнів у проведенні заходу.				
7.		Ефективність і доцільність використання наочності та ТЗН.				
8.		Участь та вплив виховного заходу на учнів з дивіантною поведінкою.				
9.		Роль і місце вчителя (класного керівника) на даному заході: - володіння методикою проведення виховного заходу; - врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів; - врахування рівня розвитку класного колективу; - взаємостосунки вчителя і учнів.				
10.		Відповідність заходу до плану роботи класного керівника (вчителя).				
IV	Загальна оцінка виховного заходу	Результативність заходу. Чи досягнуті очікувані результати виховного заходу.				

Висновки (досягнення мети заходу, реалізація пізнавальних, розвивальних, виховних можливостей заходу)

Рекомендації

Звіт про проведений виховний захід

Дата _____

Клас _____ Кількість учнів (за списком) _____

Хто проводив (класний керівник, учитель) _____

Скільки учнів брало участь _____, % (від загальної кількості) _____

Тема заходу _____

Мета заходу _____

Вид діяльності (входить в систему, є епізодичним заходом) _____

Психологічне обґрунтування вибору даного виду і зміст діяльності (відповідність заходу загальним виховним задачам, рівню розвитку класного колективу, віковим особливостям учнів) _____

Хто ініціатор даного заходу (учні класу, вчитель, класний керівник) _____

Методика підготовки заходу (планування, відповідність плану виховної роботи, розробка, участь в ньому дітей) _____

Які нові знання учні придбали в ході заходу _____

Як вплинув захід на формування суспільної думки (колективу, окремих учнів, на взаємовідношення між учнями) _____

Як вплинув захід на окремих учнів (емоційно-естетичний відгук на прекрасне у мистецтві, етика праці, художня діяльність, естетика поведінки, робота з учнями дивіантної поведінки) _____

Роль і місце вчителя (класного керівника) на даному заході (методика роботи, врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів, врахування рівня розвитку класного колективу, взаємовідносини вчителя і учнів) _____

Рівень досягнення очікуваних результатів _____

Недоліки в проведенні виховного заходу _____

Причини, з яких допущені недоліки _____

Шляхи усунення недоліків _____

Самооцінка виховного заходу _____

Дата _____

Підпис _____

Аналіз відвідування уроку

(за виховним аспектом)

Дата _____

Клас _____ Кількість учнів (за списком) _____, з них присутні на уроці _____

Учитель _____

Який предмет викладає _____

Тема уроку _____

Мета відвідування _____

№ п/п	Позиції	Зміст	Оцінювання діяльності вчителя			Зауваження, рекомендації
			ТАК (2)	ЧАСТКОВО (1)	НІ (0)	
I.1.	Підготовка вчителя до уроку	Вірно визначені виховні цілі уроку				
2.		Перевірка вчителем готовності учнів до уроку.				
3.		Облік відвідування учнями уроку.				
II.1.	Підготовка учнів до уроку	Учні своєчасно прийшли на урок.				
2.		Учні, що запізнились на урок.				
3.		Учні які прийшли на урок не підготовленими (щоденник, підручник, зошит, т.д.).				
III.1.	Діяльність учителя	Врахування вікових особливостей учнів.				
2.		Рівень володіння державною мовою (ст.10 Конституція України): - учнями; - учителем.				
3.		Переконливість, чіткість, емоційність розкриття перед учнями цілей та задач діяльності на уроці.				
4.		Змістовність, цікавість викладання учбового матеріалу уроку.				
5.		Елементи моральності на уроці.				
6.		Рівень культури праці, організованості, дисципліни.				
5.		Профорієнтаційне та економічне виховання				
6.		Практична спрямованість навчання: - вивчення теоретичного матеріалу; - активність учнів.				
7.		Об'єктивність оцінок. Заохочення учнів.				
8.		Врахування ступені і прийомів виховного впливу уроку.				
9.		Ступень естетичного впливу уроку на учнів.				
10.		Стиль відношень між учнями та вчителем.				
11.		Виховання на уроці: - громадянськості; - патріотизму.				
IV	Результативність уроку (за виховним аспектом)	Чи досягнуті поставлені виховні цілі і задачі уроці. Коефіцієнт уроку розраховується за формулою: $K = \frac{\text{загальна кількість балів}}{46} =$				

Рівень уроку визначається за відповідною шкалою: $K_u = 0,8 - 1,0$ – високий рівень; $K_u = 0,6 - 0,7$ – середній рівень; $K_u = 0,3 - 0,5$ – низький рівень

Висновки (досягнення виховних можливостей уроку) _____

Рекомендації _____
