

**СТРАТЕГІЯ**  
діяльності та розвитку  
**Ясенської гімназії**  
Сторожинецької міської ради  
Чернівецького району Чернівецької області  
**на період 2025 – 2028 років**  
**Паспорт**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва програми</b>                    | Програма розвитку Ясенської гімназії як адаптивної гімназії, яка впроваджує сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».                                                                                                                                               |
| <b>Підстави для розвитку програми</b>    | Закон України «Про освіту»,<br>«Про загальну середню освіту».<br>Концепція нової української школи інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність, статут гімназії.                                                                                                                                                                      |
| <b>Автори програми розвитку гімназії</b> | Адміністрація гімназії, методична рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виконавці програми розвитку</b>       | Адміністрація гімназії<br>Педагогічний та учнівський колектив<br>Батьківський комітет                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Терміни виконання</b>                 | 1.Концептуально – організаційний етап<br>(вересень 2025р. – серпень 2026р.)<br>2.Розвивально – формуючий етап<br>(вересень 2026р. – серпень 2027р.)<br>3.Результативно – узагальнюючий етап<br>(вересень 2027р. – серпень 2028р..)                                                                                                                  |
| <b>Ресурсне забезпечення</b>             | Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних коштів. |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура | · Вступ; · Загальні положення; · Загальна стратегія розвитку закладу; · Управлінський аспект; · Методичний аспект; · Виховний аспект; · Психолого-педагогічний аспект; · Модель випускника; · Фінансово-господарський аспект; · Очікувані результати. Стратегічні проєкти. |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мета стратегії розвитку гімназії** – визначити перспективи розвитку гімназії як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

Основними **стратегічними завданнями** розвитку закладу на **2025 – 2028** роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому, середньому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

## **1. Вступ**

Підготовка Стратегії розвитку Ясенської гімназії Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області на 2025-2028 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація освітньої роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України «Про освіту», підтримка обдарованої молоді;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти попередження булінгу;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

## **2. Загальні положення**

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України про освіту та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості

знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземною мовою;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формованню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань закладу освіти є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність;
- рефлексивність;
- емпативність;
- сенситивність.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

### **3. Загальна стратегія розвитку гімназії**

Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно компетентнісно орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в гімназії опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

**Провідна ідея закладу** – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

**Проблеми, які ставить перед собою колектив :**

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору

Керуючись концептуальними засадами нової української школи, головним девізом своїм вважаємо висловлювання:

**«Змінюйтесь! Інакше перестанемо існувати»**

Заклад досліджуватиме відповіді на **запитання**:

- Який заклад освіти потрібно дитині в сільській місцевості, де поряд немає позашкільних центрів розвитку?
- Як допомогти їй пристосуватись до освітнього життя, почуватись спокійно і впевнено?

· Як зберегти її емоційне благополуччя – таке необхідне для повноцінного розвитку і здоров'я?

**Загальна мета діяльності закладу**—реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

#### **4. Розвиток життєвої компетентності**

Статус людини в суспільстві залежить від неї самої: швидкоплинність соціального прогресу, динамічних змін зумовлює потребу в постійній роботі над собою, у розвитку життєвої компетентності, посиленні відповідальності молодого людини за своє майбутнє, за можливість досягнення життєвого успіху.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через

- управлінську;
- дидактичну;
- виховну;
- науково-методичну;
- суспільно-педагогічну діяльність;
- діяльність психологічної служби.

#### **5. Управлінський аспект**

**Мета** управлінської діяльності : координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

**Основні завдання:**

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

**Шляхи реалізації:**

1. Впровадження в практику роботи гімназії інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;

- педагогічна рада;
- рада гімназії ;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування;

**Механізм управлінської діяльності** включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування.. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу протягом навчального року, проблемного аналізу стану справ згідно з Концепцією гімназії.

При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

## 6. Методичний аспект

**Мета** методичної роботи закладу : створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

**Основні завдання:**

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

**Шляхи реалізації:**

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

## 7. Виховний аспект

**Мета** виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

**Основні завдання:**

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

### **Шляхи реалізації**

1. Організація і проведення засідань ПС класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту здобувачів освіти, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

### **8. Психолого-педагогічний аспект**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

**Основні завдання:**

1. Створення:
  - ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
  - умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;

– умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання дітей.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

### **Шляхи реалізації:**

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських всеобучів.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

## **9. Модель випускника**

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення зв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;

– уміє опрацювати різноманітну інформацію.

#### **10. Фінансово-господарський аспект**

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

\* перехід до автономії закладу освіти (фінансову незалежність):

- зміна фасаду закладу;
- створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах;
- окультурення території закладу;
- заміна комп'ютерної техніки;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями;
- поповнення бібліотечного фонду.

#### **11. Очікувані результати**

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в гімназії сприяє:

розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками; удосконаленню мотиваційного середовища дитини;

широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Здобувачі освіти залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.

особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;

підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);

здійснюється комп'ютеризація освітнього процесу;

розширилася мережа гуртків ;

здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;

посилюється оздоровча спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;

створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;  
 упроваджуються інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;  
 автономія закладу ( академічна, організаційна, кадрова, фінансова).

### Стратегічні проєкти

Проект:

### «Єдиний інформаційний простір» на 2025-2028роки

Мета проєкту:

створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, здобувачі освіти, адміністрація гімназії , батьки.

### Етапи реалізації програми проєкту

| Напрямки діяльності                                                               | Етапи реалізації           |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                   | 1 етап<br>(Організаційний) | 2 етап<br>(Реалізаційний) | 3 етап<br>(Узагальнюючий) |
| Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу                    | +                          |                           |                           |
| Створення умов для навчання співробітників гімназії нових комп'ютерних технологій | +                          | +                         | +                         |
| Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів                                 | +                          | +                         | +                         |
| Систематизація інформаційних ресурсів закладу                                     |                            | +                         | +                         |
| Удосконалення шкільного сайту і робота з ним                                      | +                          | +                         | +                         |
| Оснащення класних кімнат інтерактивним устаткуванням                              |                            |                           | +                         |
| Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою                                | +                          | +                         | +                         |
| Організація системи інформаційної безпеки закладу                                 |                            | +                         | +                         |
| Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ            |                            | +                         | +                         |

## Етапи реалізації проекту

| № з/п                                              | Захід                                                                                                                         | Термін           | Відповідальний                                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>I Організаційний етап 2025-2026рр</b>           |                                                                                                                               |                  |                                                             |
| 1                                                  | Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями.                                                                  | 2025 р.          | Заступник директора з НВР                                   |
| 2                                                  | Створення умов для навчання співробітників гімназії нових комп'ютерних технологій                                             | 2025 р.          | Директор гімназії, заступник директора, вчитель інформатики |
| 3                                                  | Вивчення передових освітніх технологій                                                                                        | Протягом року    | Директор, заступник директора, творча група, вчителі.       |
| 4                                                  | Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів                                                                             | Протягом року    | Директор, заступник директора                               |
| 5                                                  | Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою                                                                            | Протягом року    | Заступник директора з НВР, вчителі, керівники ПС.           |
| Методичні заходи на реалізацію проекту             |                                                                                                                               |                  |                                                             |
| 6                                                  | Засідання творчої групи «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках»                              | 2026 р.          | Голови ПС                                                   |
| <b>II етап (2026 – 2027 р.р.) (Реалізаційний )</b> |                                                                                                                               |                  |                                                             |
| 1                                                  | Нарощування комп'ютерної мережі у гімназії                                                                                    | 2026 – 2027 роки | Адміністрація гімназії                                      |
| 2                                                  | Систематизація інформаційних ресурсів закладу                                                                                 | 2026 рік         | творча група вчителів                                       |
| 4                                                  | Розвиток шкільного сайту                                                                                                      | 2026-2027 роки   | Заступник директора                                         |
| 5                                                  | Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт гімназії , блоги вчителів)                                      | 2025-2026.н.р.   | Адміністрація гімназії, батьківський комітет.               |
| Методичні заходи на реалізацію проекту             |                                                                                                                               |                  |                                                             |
| 8                                                  | Педагогічна рада «Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів, як засіб підвищення професійної компетентності»             | 2026 рік         | Заступник директора з НВР                                   |
| 9                                                  | Семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів» | 2027 рік         | Заступник директора з НВР                                   |
| 10                                                 | Семінар «Конструювання та раціональна організація комп'ютерного-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення»            | 2026 рік         | Вчит.інформатики                                            |
| 12                                                 | Батьківські збори «Безпека в Інтернеті – контроль»                                                                            | 2026-2027 роки   | Директор гімназії                                           |

| III етап -2028 рік (Узагальнюючий) |                                                         |          |                                        |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
| 1                                  | Систематизація інформаційних ресурсів гімназії          | 2028 рік | Директор, заступник директора, вчителі |
| 2                                  | Оснащення класних приміщень інтерактивним устаткуванням | 2028рік  | Адміністрація гімназії, вчителі,       |

#### Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури гімназії;;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку гімназії;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

Проект:

#### «Обдарована дитина» на 2025-2028 роки

#### Мета проєкту:

створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

#### Шляхи реалізації проєкту

| № з/п                                   | Зміст заходу                                                                                                                                                                                             | Термін реалізації                     | Виконавці | Забезпечення реалізації проєкту |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Організаційно-педагогічні заходи</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                       |           |                                 |
| 1                                       | Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: · інтелектуально обдарованих дітей; · творчо обдарованих дітей; · спортивно обдарованих дітей; · технічно обдарованих дітей              | До 01.10 щороку                       | ЗДНВР     |                                 |
| 2                                       | Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті                                                                                                                          | систематично                          | ЗДНВР     |                                 |
| 3                                       | Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки;                                                    | До 01.10 кожного року                 | ЗДНВР     |                                 |
| 4                                       | Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках · круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху» | До 20.12 кожного року<br>систематично | ЗДНВР     |                                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                            |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|--|
| 5                                          | Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.                                                                                                                                   | Постійно         | Адміністрація гімназії                     |  |
| 6                                          | Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу                                                                                                                                                             | 2025-2028 роки   | Педагоги, класні керівники                 |  |
| 7                                          | Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми» | Постійно         | Керівники ПС                               |  |
| <b>Соціально-психологічне забезпечення</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                            |  |
| 8                                          | Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей                                                                                                                                                                                | 2025 – 2026 роки | Класні керівники<br>Вчителі<br>предметники |  |
| 9                                          | Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів                                                                                                                                                                                                              | Постійно         | Класні керівники<br>Вчителі<br>предметники |  |
| 10                                         | Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми                                                                                                                                        | Постійно         | Класні керівники<br>Вчителі<br>предметники |  |
| 11                                         | Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.                                                                                                                                                                      | Постійно         | Класні керівники<br>Вчителі<br>предметники |  |
| 12                                         | Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей                                                                                                                                                         | Постійно         | Класні керівники<br>Вчителі<br>предметники |  |
| 13                                         | Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності.                                                                                                                                                           | 2025-2028 роки   | Класні керівники<br>Вчителі<br>предметники |  |
| 14                                         | Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи                                                                                                                                                                                                      | Постійно         | Вчителі<br>предметники                     |  |
| 15                                         | Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми                                                                                                                                                                                                | Постійно         | Класні керівники                           |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                              |                               |                                         |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 16                                            | Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти                                                                                                       | Постійно                      | Вчителі предметники, класні керівники   |  |
| <b>Педагогічний супровід</b>                  |                                                                                                                                                                                              |                               |                                         |  |
| 17                                            | Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у олімпіадах з базових дисциплін                                                                        | Постійно                      | Заступник з НВР                         |  |
| 18                                            | Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» тощо) | Кожного року                  | Заступник з НВР<br>Педагоги             |  |
| 19                                            | На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Сторінка для учня», «Сторінка для батьків» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо         | Постійно кожного року         | Заступник з НВР<br>Педагоги             |  |
| 20                                            | Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Останнього дзвоника»                                                                              | Травень -червень кожного року | Адміністрація гімназії                  |  |
| 21                                            | Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями ТГ, колишніх випускників гімназії                                                                                                 | 1-2 рази на рік               | Заступник директора<br>Класні керівники |  |
| 22                                            | Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»                                                                                   | Травень кожного року          | Заступник з НВР<br>Керівники ПС         |  |
| <b>Методичні заходи на реалізацію проекту</b> |                                                                                                                                                                                              |                               |                                         |  |
| 23                                            | Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»                                                                                                                                 | 2027-2028 н.р.                | ЗДНВР                                   |  |
| 24                                            | Нарада при директору «Робота з обдарованими дітьми : проблеми і перспективи»                                                                                                                 | 2025-2026 н.р.                | ЗДНВР.                                  |  |
| 25                                            | Методична рада «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»                                                                                                                       | 2026-2027 н.р.                | ЗДНВР                                   |  |

#### **Очікувані результати:**

формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;  
створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;  
створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

Значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівня.

Проект:

**«Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»  
на 2025-2028 роки**

**Мета проєкту:**

підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності

**Завдання проєкту:**

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в гімназії;
- підвищення конкурентоздатності гімназії в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

**Шляхи реалізації проєкту**

| № з/п | Зміст заходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Термін реалізації | Виконавці                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1     | Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.                                                                                                                                                                                             | Постійно          | Адміністрація гімназії       |
| 2     | Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом                                                                                                                                                                                                                                                               | Постійно          | Адміністрація гімназії       |
| 3     | Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)                                                            | 2025 р.           | Заступник з НВР              |
| 4     | Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників гімназії до інноваційної діяльності                                                                                                                                                                                                                    | 2025 рік          | Заступник з НВР              |
| 5     | Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи гімназії : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку. | 2025-2026 н.р.    | Заступник з НВР<br>Голови ПС |
| 6     | Проведення роботи з колективом гімназії щодо впровадження компетентісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка.                                                                                                                                          | 2016-2027 н.р     | Заступник з НВР<br>Голови ПС |
| 7     | Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність                                                                                                                                                                                                                                                   | 2025-2028 р.р     | Адміністрація гімназії       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 8  | Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у ПС; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою. | 2025-2028р.р.  | Заступник з НВР<br>Голови ПС |
| 9  | Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у гімназії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2027-2028 н.р. | Заступник з НВР<br>Голови ПС |
| 10 | Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2027-2028 н.р. | Заступник з НВР<br>Голови ПС |
| 11 | Моніторинг якості інноваційної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2027-2028 н.р. | Заступник з НВР<br>Голови ПС |
| 12 | Проектування оновленого освітнього простору гімназії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2027-2028 н.р. | Заступник з НВР<br>Голови ПС |
| 13 | Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)                                                                                                                                                                                                                                      | 2019-2023 н.р. | Заступник з НВР<br>Голови ПС |
| 14 | Координація та супровід окремих інноваційних проектів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | За потребою    | Адміністрація гімназії       |
| 15 | Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2027-2028 н.р. | Заступник НВР                |
| 19 | Педагогічна рада круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2026-2027 н.р. | Заступник НВР                |

#### **Очікувані результати:**

узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;

відкритість гімназії до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:

ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);

запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації гімназії;

створити у педагогічному колективі о закладу освіти власну модель інноваційного розвитку.

Проект:

**«Заклад освіти – толерантне середовище,  
СТОП БУЛІНГ»  
на 2025-2028 роки**

**Мета проєкту:**

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

**Шляхи реалізації проєкту**

| № з/п                                    | Назва заходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Цільова аудиторія                          | Термін виконання | Відповідальний      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <b>Діагностичний етап</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                  |                     |
| 1                                        | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 2025р.           | Педагог-організатор |
| 2                                        | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:<br>– спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;<br>– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;<br>– психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;<br>– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;<br>– визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | 2025-2028 рр.    | Класні керівники    |
| <b>Інформаційно-профілактичні заходи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                  |                     |
| 1                                        | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Батьки здобувачів освіти                   | Грудень 2025     | Директор гімназії   |

|                                                               |                                                                                                                                                                              |                       |           |                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------------------------------|
| 2                                                             | Засідання ПС класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »                                                                                          | ПС класних керівників | 2026      | Заступник директора з НВР                        |
| 3                                                             | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»                                                                                                                    | 1 – 9                 | 2026-2027 | Педагог-організатор                              |
| 4                                                             | Заходи щодо профілактики випадків булінгу                                                                                                                                    | Нарада при директорі  | 2025-2028 | Директор гімназії                                |
| 5                                                             | Круглий стіл з елементами тренінгу для педагогічного колективу «Стоп булінг»                                                                                                 | Педагогічний колектив | 2027      | Педагог – організатор                            |
| 6                                                             | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню                                                                                                                 | Педагогічний колектив | 2025-2028 | Заступник директора з НВР<br>Педагог-організатор |
| <b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b> |                                                                                                                                                                              |                       |           |                                                  |
| 1                                                             | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків                                                                                                   | 1-4                   | 2025-2028 | Класні керівники                                 |
| 2                                                             | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-9                   | 2025-2028 | Класні керівники                                 |
| 3                                                             | Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості                                                                                                             | 5 – 9                 | 2025-2028 | Учитель інформатики                              |
| 4                                                             | Бесіда-тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»                                                                                                                    | 9                     | 2025      | Педагог-організатор                              |
| 5                                                             | Практичне заняття «Вчимося дружити»                                                                                                                                          | 3                     | 2026      | Класні керівники 3 кл                            |
| 6                                                             | Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування                                                                                                                       | 5 – 9                 | 2025-2028 | Педагог-організатор                              |
| <b>Психологічний супровід</b>                                 |                                                                                                                                                                              |                       |           |                                                  |
| 1                                                             | Діагностика стану психологічного клімату класу                                                                                                                               | 1-9                   | 2025      | Заступник директора з НВР                        |
| 2                                                             | Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час                                                                                                                    | 1-9                   | 2025-2028 | Заступник директора з НВР<br>Педагог-організатор |
| 3                                                             | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу                                                                                                                        | 1-9                   | 2025-2028 | Педагог-організатор                              |

|                          |                                                                                            |            |           |                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------------------------------------|
| 4                        | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9        | 2025-2028 | Педагог-організатор                        |
| <b>Робота з батьками</b> |                                                                                            |            |           |                                            |
| 1                        | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»                   | 1-9        | 2027      | Класні керівники                           |
| 2                        | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини             | 1-9        | 2026-2027 | Педагог-організатор                        |
| 3                        | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»                                             | За запитом | 2026      | Педагог-організатор<br>Вчитель інформатики |
| 4                        | Інформаційна робота через інтернет-сторінки                                                |            | 2025-2028 | Заступник директора з НВР                  |

**Очікувані результати:**

- створення системи виховної та профілактичної роботи в гімназії;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища;

Проект:

**«Кадрове забезпечення освітнього процесу»  
на 2025-2028 роки**

**Мета:**

забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

#### **Завдання проєкту:**

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення гімназії;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

#### **Шляхи реалізації проєкту**

| № з/п                                         | Зміст заходу                                                                                                                                    | Термін реалізації | Виконавці              | Забезпечення реалізації проєкту |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1                                             | За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями                                    | 2025-2028 роки    | Адміністрація гімназії |                                 |
| 2                                             | Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період                                  | 2025-2028 роки    | Адміністрація гімназії |                                 |
| 3                                             | Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності | 2025-2028 роки    | Адміністрація гімназії |                                 |
| 4                                             | Визначити на період до 2028 року потреби в педагогічних працівниках                                                                             | 2025 р.           | Адміністрація гімназії |                                 |
| <b>Методичні заходи на реалізацію проєкту</b> |                                                                                                                                                 |                   |                        |                                 |
| 5                                             | Круглий стіл «Професійна етика вчителя»                                                                                                         | 2026-2027 н.р.    | ЗНВР.                  |                                 |
| 6                                             | Нарада при директорові «Імідж сучасного вчителя»                                                                                                | 2025-2026 н.р.    | ЗНВР.                  |                                 |
| 6                                             | Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»                                                                             | 2027-2028 н.р.    | ЗНВР                   |                                 |

#### **Очікувані результати:**

- стабілізація кадрового складу гімназії;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.