

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55 керівники дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів щорічно після завершення навчального року (червень-липень) звітують перед педагогічними колективами, батьківськими комітетами, радами та піклувальними радами навчальних закладів про виконану роботу за навчальний рік

Шановна шкільна громадо! Протягом звітнього періоду я, як директор закладу, керувалася Статутом школи, діючим законодавством України, Законами «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

Протягом 2020-2021 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на серпневій педагогічній раді. Педагогічний колектив:

- впроваджував освітню діяльність закладу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» Концепції «Нова українська школа» згідно з принципами академічної доброчесності, компетентнісного, діяльнісного та інтегративного підходів;

- спрямовував освітній процес на виявлення індивідуальних здібностей та різнобічний розвиток кожного здобувача освіти;

- забезпечував якісне впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України»;

- спрямовував освітній процес на підвищення якості знань учнів : 42% (з 38%);

- впроваджував диференційоване навчання з метою підтримки та надання консультаційної допомоги здобувачам освіти , забезпечуючи індивідуальну освітню траєкторію кожній дитині;

- сприяв практичному функціонуванню україномовного простору закладу;

- сприяв зростанню професійної компетентності педагогів закладу в умовах реформування освіти ;

- забезпечував глибокий аналіз дистанційної форми освіти з метою попередження неуспішності та навченої безпорадності здобувачів освіти;

- посилив спрямованість виховної роботи на формування у дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;

- залучав учнів до участі в управлінні шкільними справами через організацію учнівського врядування та колективно-творчої діяльності;

- сприяв формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;

- активізував застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення, попередження проявів булінгу;

- сприяв зростанню творчого потенціалу особистості, розкриттю здібностей, стимулював саморозвиток, самовиховання, самоосвіту та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості навчального процесу.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Первомайська загальноосвітня школа I – III ступенів № 12 Первомайської міської ради Миколаївської області є закладом комунальної власності. Освітня діяльність здійснюється державною мовою. Протягом 2020-2021 н.р. в закладі було 18 класів, в яких навчалось 464 здобувача освіти. За патронажною формою здобували освіту 4 учнів, за дистанційною-одна дитина, яка більшу частину навчального року разом з батьками проживала за кордоном. В закладі було відкрито три інклюзивних класи (1- Б, 3-Б та 5-Б) для забезпечення відповідних умов для освіти та корекційно-реабілітаційного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. В закладі продовжено втілення науково-педагогічного проекту «Інтелект України», за програмою якого працювали 2-А та 3-А класи. Для учнів перших класів було відкрито групу продовженого дня. З метою належної організації підвезення учнів, які проживають на відстані понад 3 км, контролювала підвезення учнів, чергування учителів, які зустрічали дітей. З серпня 2020 по червень 2021 року до закладу прибуло 25 учнів, вибуло – 27. Заклад працював в одну зміну. Через карантинні обмеження загальношкільна лінійка не проводилася, година спілкування проводилася згідно режиму роботи. Початок занять – о 8.15, закінчення – о 15.30.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Протягом року (з вересня 2020 по червень 2021 року) батьківським благодійним фондом було зібрано **58 400** грн .

Ці кошти було витрачено на облаштування приміщень та території навчального закладу, поліпшення матеріально-технічної бази

№ п/п	Зміст заходів	Сума витрачених коштів і джерела фінансування				Всього
		бюджетні	батьківські	спонсорські	кошти працівників	

I	Ремонтні роботи: 1.1 В рекреаціях школи, пожежних виходах, коридорах, кабінетах		14 000			14 000
	1.2.Частковий ремонт даху	32 620	400,00			33 020,00
	1.3 Переобладнання приміщення під кабінети практичного психолога, соціального педагога та кабінету для проведення занять практичним психологом		8 424,00			8 424,00
	1.4 Капітальний ремонт кабінету завуча школи з заміною вікна	6 200,00	3 800,00			10 000,00
	1.5 Ремонт спортивної зали і спортивної кімнати		1 820,00			1 820,00
	1.6 Ремонт площадки при вході в заклад		3 400,00			3 400,00
	1.7 Ремонт топкових	12 000,00	420,00			12 420,00
	1.8 Ремонт харчоблоку і кухонного обладнання		2 300,00			2 300,00
	1.9 Ремонт електротехнічного, сантехнічного обладнання і комунікацій		2 580,00			2 580,00
			874,00			874,00

	1.10 Частковий ремонт меблів	17 909,00				
	1.11 Монтаж системи відеоспостереження					17 909,00
II	Придбання... тощо					
	2.1 Меблі:					
	-дошка класна – 2 шт	5 776,00				5 776,00
	-крісло «Автор»		1 600,00			1 600,00
	-дошка коркова – 4 шт	1 824,00				1 824,00
	-вікна металопластикві	18 000,00	1 200,00			19 200,00
	2.2 Комп'ютерна техніка:					
	-комп'ютер-2 шт	24 000,00				24 000,00
	-ноутбук	16 000,00				16 000,00
	-інтерактивна дошка	30 000,00				30 000,00
	-вебкамера – 2 шт		1 800,00			1 800,00
	2.3 Поповнення бібліотечного фонду		3 200,00			3 200,00
	2.4 Сантехнічні і електротехнічні матеріали		1 570,00			1 570,00
	2.5 Миючі засоби		4 300,00			4 300,00
	2.6 Деззасоби	83 138,00				83 138,00
	2.7 Дидактичні матеріали для початкової школи	29 051,00				29 051,00
	Господарчі товари		2 800,00			2 800,00

III	Здійснено: -перевірка димосходів і сигналізації топкових		600,00			600,00
	-перевірка вагів		812,00			812,00
	-послуги інтернету		2 500,00			2 500,00
	Всього	276518,00	58 400,00			334918,00

В сучасному закладі важливе значення має освітнє середовище. Щороку навчальні кабінети, коридори, вестибюль школи поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення рекреацій. В цьому навчальному році створено кабінети для практичного психолога, соціального педагога та кабінет відпочинку учасників освітнього процесу. Відремонтовано за кошти засновника огорожу закладу, виконані необхідні ремонтні роботи з підготовки спортивної зали та спортивної кімнати до нового навчального року, здійснено косметичний ремонт харчоблоку. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте, з'явилися нові лавочки, оригінальний контейнер для сміття та облаштована стоянка для велосипедів. Триває облаштування ще двох внутрішніх туалетних кімнат, кошти на які виділило управління освіти Первомайської міської ради. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, догляд за клумбами.

Протягом навчального року значна увага приділялась виконанню Положення з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Проведено Тиждень включно з відзначенням Усесвітнього Дня охорони праці. Розроблено заходи для запобігання травмування в освітньому процесі та в побуті. Питання безпечного перебування дитини в закладі, створення нешкідливих умов для всіх працівників систематично розглядались на нарадах. Періодичність проведення адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці (II,IIIст.) дотримано. Вчасно здійснювався медико-педагогічний контроль за проведенням уроків фізичної культури. Оновлено матеріали в куточку охорони праці. Незважаючи на проведену роботу,систематичне проведення вступних ,повторних та цільових інструктажів, різнопланових бесід, практичних занять, переглядів відеоматеріалів протягом 2020-2021н.р. з учасниками освітнього процесу сталося 10 випадків травмування. Здебільшого вони пов'язані з уроками фізичної культури, або сталися під час перебування учнів на перерві. Протягом року навчальний процес відбувався з дотриманням карантинних обмежень з метою попередження порушення корона інфекції. У одного учня закладу було діагностовано захворювання на корона вірусну інфекцію, серед педагогів таких випадків не було встановлено. Зазначені факти є свідченням того, що робота з попередження травматизму в закладі потребує систематичної уваги та контролю.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Я, як директор закладу, керувала: діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючого персоналу та функціонуванням школи в усіх напрямках відповідно до чинного законодавства і Статуту, діяльністю своїх заступників, завідуючого господарством:

Освітній процес у 2020/2021 н.р. забезпечували 37 педагогів, 1 з них-за сумісництвом. Четверо педагогів перебувають у відпустці по догляду за дитиною.

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами таких кваліфікаційних категорій:

Спеціаліст вищої категорії	15	40,5%
Спеціаліст I категорії	5	13,5%
Спеціаліст II категорії	5	13,5%
Спеціаліст	12	32,5%

Якісний склад учителів закладу складає 54% (спеціалісти вищої та I кваліфікаційної категорій) , у порівнянні з попереднім роком залишився сталим. Упродовж року здійснювалася робота з оновлення локальних нормативних документів закладу, приведення їх у відповідність до змін в освітньому законодавстві: оновлено Положення про шкільний клуб « Ерудит» , про діяльність дослідницької лабораторії «Експеримент на I кв.м.» Здійснено перегляд посадових інструкцій та інструкції з охорони праці усіх працівників закладу.

Відповідно до Положення про атестацію у відповідні терміни здійснила усі організаційні заходи щодо її проведення. Керувала роботою атестаційної комісії I рівня. Спільно із заступником голови комісії, головою ПК Олексюк З.І. створила для кожного члена комісії належні умови для вивчення роботи педагогів, що атестувалися. Проведено три засідання атестаційної комісії.

У 2021 році атестовано 8 учителів. Рішенням комісії II рівня при управлінні освіти підтверджено вищу кваліфікаційну категорію учителям Пустовій Т.В., Олексюк З.І., Телефус О.І.,Ковалевській О.В. Прийнято рішення про відповідність вказаних учителів раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» та «старший учитель». За результатами атестації порушено клопотання перед управлінням освіти про нагородження педагогів Олексюк З.І. Ковалевської О.В., Телефус О.І., соціального педагога Нікітенко Л.П., завідуючої бібліотекою Мироненко Т.М. За результатами атестації підвищила кваліфікаційну категорію Ющенко Г.С.(II). Атестацію учителя Гавви А.О. від терміновано у відповідності до карантинних обмежень. Згідно із заявами вчителів атестацію комісією II рівня педагоги пройшли в заочній формі.

На базі МОІППО в 2020-2021н. р. підвищили професійний рівень 16 педагогів. Показник виконання плану-графіка курсів підвищення кваліфікації становить 100%. Заняття при Миколаївському ОІППО протягом року відбувалися у дистанційній формі. Крім того, 5 учителів підвищували фаховий рівень під час відвідування занять на інших педагогічних платформах з подальшим зарахуванням педагогічною радою відповідної кількості годин.

Протягом навчального року 25 учителів закладу набували професійних компетентностей у заходах міського ЦПРПП. Педагоги Чамлай Н.В., Драганова А.О., Шелех Н.П., Гримач І.М. були керівниками міських методичних об'єднань учителів хімії, основ здоров'я, учителів початкових класів. Олексюк З.І., Семенюк М.А. брали участь у підготовці посібника управління освіти, надаючи авторські матеріали щодо діагностичних робіт курсу «Я досліджую світ». Четверо педагогів розміщували авторські нароби на учительських сайтах і порталах. Я, як учитель-методист, керувала роботою міської творчої групи вчителів англійської мови. Мої власні матеріали увійшли до Збірки матеріалів проекту «На шляху до інклюзії» під назвою «Інклюзивна освіта – надихаючі приклади зі школи. Досвід чеських та українських освітян» чеської громадської організації Асоціація з міжнародних питань (видавництво KUFR, м. Прага 2020).

Як директор контролювала підготовку до міського семінару резерву керівних кадрів (відповідальна Тараненко Г.В.) та семінару для педагогів - організаторів на міському рівні (відповідальна Баліцька І.О.). Учитель української мови Герасимчук Н.Ю. направлена до участі у літературній світлиці, присвяченій місцевій поетесі В. Джулай. Спонукала педагогів активно займатися самоосвітою. Серед найбільш поширених форм самоосвітньої діяльності переважали участь в онлайн-вебінарах, опрацювання фахової літератури, участь у поширенні серед колег методичних знахідок інформативно-консультаційного характеру у період дистанційного навчання. Сприяли самоаналізу, збагаченню та поширенню педагогічного досвіду взаємовідвідування та самоаналізу уроків, проведення майстер-класів практичного та консультаційного характеру.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

На постійному контролі було медичне обслуговування закладу, яке здійснювала медична сестра Дульдєр Т.М.

Виконуючи свої обов'язки, вона контролювала організацію харчування, дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі, проходження медоглядів працівниками та учнями, вела необхідну нормативну документацію, надавала невідкладну допомогу учасникам освітнього процесу і здійснювала співпрацю з територіальними медичними установами.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 20.07.2009 року № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів в загальноосвітніх навчальних закладах», Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, з метою збереження життя і здоров'я дітей на уроках фізичної культури, на підставі довідок про стан здоров'я було видано наказ по школі, яким здійснено розподіл учнів за групами здоров'я (на підставі наданих довідок про проходження учнями медичних оглядів) для занять фізичною культурою. До спеціальної групи було зараховано 30 учнів, основної – 320, підготовчої – 108 учнів, звільнена – 1 учениця.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

З метою належної організації харчування учнів був виданий наказ по

школі, в якому визначено графік харчування учнів, призначено відповідальних. Я, як директор, щоденно контролювала організацію харчування, виконання обов'язків працівниками харчоблоку. Харчоблок повністю забезпечений кваліфікованими кадрами, необхідним технологічним та холодильним обладнанням. Протягом року в закладі продовжувалося впровадження системи організації харчування ХАССП. До закладу централізовано постачалися продукти харчування, контроль за якістю яких систематично здійснювала комісія закладу. В школі організовано дворазове харчування. Безкоштовними сніданками було охоплено 231 учень початкової школи. Гарячими обідами були забезпечені учні пільгових категорій: сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, з малозабезпечених сімей та сімей учасників АТО, інші учні та працівники закладу. Всього гарячим харчуванням було охоплено 90% учнів. В травні та червні 2021 року організація харчування в закладі перевірялася Держпродспоживслужбою. Суттєвих зауважень до роботи харчоблоку не було. Надані рекомендації щодо забезпечення гарячим водопостачанням рукомийників в обідній залі, туалетних кімнатах та медичному кабінеті.

6. Освітня діяльність навчального закладу:

Протягом року я, як директор, контролювала освітній процес у закладі, який організовувався організовувалась відповідно до Освітньої програми та робочих навчальних планів, пояснювальної записки до них, підручників, визначених в Переліках навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання у закладах загальної середньої освіти. Забезпечення підручниками учнів 1-9-х класів у цілому складало 100%. Педагогами вчасно було здійснено вибір підручників для 4-х, 8-х класів. У закладі діяла чітка система внутрішнього контролю за якістю освіти, здійснювався адміністративний, педагогічний та учнівський моніторинг освітнього процесу. Діяльність закладу організовувалась на принципах академічної доброчесності, відкритості, партнерства. Значна увага приділялась підвищенню організаційної культури закладу.

Вербальному оцінюванню підлягали результати навчальних досягнень учнів 1-2 класів, у третіх класах здійснювалось рівневе оцінювання. За підсумками освітнього процесу у 1-2 класах 127 учням видано свідоцтва досягнень. У 1а, 2а, 3а класах було продовжено реалізацію науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». За результатами моніторингових досліджень та спостережень педагогів, учні в цих класах виявили значно вищий рівень пізнавального інтересу, допитливості, зацікавленості процесом дослідження та експерименту. Для підвищення якісних показників засвоєння навчальних програм, урахування специфіки психофізичного розвитку хлопців та дівчат, забезпечення позитивного мотиваційного аспекту щодо відповідальності дітей за результати власної праці у 5-8 класах учнів об'єднано у колективи за гендерним принципом. Серед таких класів найвищі показники якості знань виявили учні 5-х класів, найнижчі - 8б класу. У всіх класах роздільного навчання потребує уваги питання практичного впровадження дієвої проєктної траєкторії освітнього процесу, що дасть можливість значно підвищити рівень відповідальності кожного учасника освітнього процесу за свою поведінку, спрямувати їх енергію на досягнення поставленої мети.

Протягом року на базі закладу успішно діяв міський ресурсний центр вивчення предмету «Захист України», у якому юнаки і дівчата 10-11 класів шкіл міста отримати якісні знання відповідно до інваріантної частини робочих навчальних планів з предмета «Захист України». У Центрі було організовано низку заходів, які сприяли профільній підготовці та формуванню національно-патріотичних почуттів учнівської молоді. Всього навчання пройшли 195 юнаків: 105-10 кл., 90-11 кл. та 257 дівчат: 139 -10 кл., 118-11 кл.

За підсумками навчального року було здійснено аналіз результатів освітнього процесу кожного учня за середнім балом, який свідчить, що якість знань учнів порівняно з попереднім навчальним роком значно зросла і складає 62 % у 4-х класах та 57,3 % у 5-9-х. За результатами річного оцінювання 10 учнів школи нагороджені Похвальним листом за високі досягнення у навчанні, 132 учнів (39% проти 34,9% у минулому році) мають високий і достатній рівень. Поряд з цим, 57 учнів школи мають бали початкового рівня з різних предметів. Цей факт свідчить про недостатній рівень внутрішньої мотивації учнів до здобуття знань. Тому питання підвищення престижу знань серед учнів та батьківської громади залишається надзвичайно важливим.

У школі створено систему роботи з розвитку природних здібностей та обдарувань учнів. Проведення у нестандартній формі засідань шкільного клубу «Ерудит» дало можливість створювати атмосферу ініціативи, змагання, дискусії, відкриття, що у свою чергу сприяло набуттю ключових компетентностей, формуванню наскрізних умінь і навичок учнів. Організовано 12 засідань шкільного клубу «Ерудит», спрямованих на поглиблення предметних компетентностей здобувачів освіти, розширення ерудиції, розвиток критичного мислення, формування позитивних рис на співпрацю та соціалізацію. У листопаді проведено I (шкільний) тур предметних олімпіад, у якому взяли участь 24 учні, але на II рівні (міському) випробування не проводились через карантинні обмеження. Слід зазначити, що у предметних олімпіадах шкільного рівня брали участь одні і ті ж учні, що свідчить про недостатню роботу педагогів з питання виявлення індивідуальних інтересів учнів, подолання інертності та байдужості у пізнанні нового, підвищення мотивації учасників освітнього процесу до здобуття знань та застосування їх на практиці.

З метою інтеграції навчального матеріалу, поглибленого та усвідомленого його сприйняття протягом року організовано 6 тематичних днів, присвячених важливим питанням пропаганди та популяризації україномовного простору закладу, формування читацької культури, формуванню національно-патріотичних почуттів учнів, становлення активної громадянської позиції. Крім того, учні активно залучались до участі в онлайн-олімпіадах, предметних конкурсах. Серед початкових класів найбільш активними були учні 2а класу (учитель Чамлай Н.В.), 3а класу (учитель Драганова А.О.). Але в онлайн-конкурсі знавців української мови ім.Петра Яцика взяли участь лише двоє учнів, що свідчить про недостатню організаційну роботу вчителів української мови та початкових класів щодо заохочення учнів до самостійної пошуково-дослідницької діяльності.

Згідно з наказом МОН від 14.07.2015 №762 (зі змінами, внесеними відповідно до наказу МОН від 08.05.2019 №621), на підставі рішення педагогічної ради від 10.06.2021 №8 416 учнів переведено на наступний рік навчання. На підставі наказу МОН від 30.03.2020 №463 54 учні четвертого та 48 випускників 9-х класів були звільнені від ДПА. Свідoctва про здобуття базової середньої освіти отримали 48 дев'ятикласників. Випускниця 9б класу Чумак Анна за високі досягнення у навчанні отримала свідоцтво з відзнакою.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 №1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів» з 18.01.по 29.01.2021, з 18.03.по 29.04.2021 року освітній процес в закладі було організовано в дистанційній формі. На підставі цих документів було видано наказ від 17.03.2021 №19, від 25.03.2021 №21 «Про роботу закладу в період обмежувальних протиепідемічних заходів». Наказом по школі встановлено режим роботи працівників, розроблено заходи щодо збереження систем життєзабезпечення та охорони закладу, зазначено особливості провадження освітнього процесу. Для ефективної організації дистанційного навчання в закладі діяла консультаційна служба з питання впровадження в практику сучасних електронних засобів та систем дистанційного навчання. Члени групи, учителі інформатики Кудревич О.П., Гримач І.М., Компанієць Г.С., вчасно надавали практико-орієнтовані консультації з питання здійснення дистанційного навчання на платформах, які були затверджені на засіданні педагогічної ради.... Троє учнів, які не мали можливості працювати вдома через відсутність необхідного технічного обладнання за поданням заяв від батьків та на підставі наказу по школі, навчалися в закладі під контролем класного керівника або асистента вчителя. Щодня здійснювався детальний аналіз охоплення учнів навчанням відповідно до звітів класних керівників та вчителів-предметників. Узгальнений аналіз дистанційного навчання дає підстави зробити висновок, що дистанційне навчання в закладі здійснювалося організовано, охоплювало всіх учнів школи. Батьки учня, який ухилявся від навчання, були притягнуті до відповідальності після звернення до управління у справах дітей.

Виховна робота в закладі спрямовувалась на реалізацію програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції громадянського виховання. Реалізація напрямків, зазначених у державних документах виховного спрямування, відбувалась у рамках місячників відповідної тематики. Серед них найбільш ефективними стали: місячник безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя, ціннісного ставлення до праці, правової культури, національного і громадянського виховання. Протягом року були проведені традиційні тематичні дні і тижні: День Знань, День вчителя, День української писемності та мови, Всесвітній день прав людини, пам'яті жертв голодомору, толерантного ставлення до людей з особливими потребами, Всесвітній день боротьби зі СНІДом, День Пам'яті та Примирення, вшанування Дня народження Т.Г. Шевченка, День пам'яті Чорнобильської трагедії, День українського козацтва, пам'яті героїв Крут, День вишиванки, День читання вголос та інші.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у школі склалася і діє система національно-патріотичного виховання. Результативними стали заходи шкільного рівня : учні закладу приєдналися до акції «Голуб миру», проведено 7 тематичних виставок малюнків, уроки мужності до Дня захисника України. У День української писемності та мови учні та вчителі долучилися до написання радіодиктанту Національної єдності. До Дня Гідності і Свободи в школі було проведено тематичні виховні заходи. Активну роботу здійснювала лекторська група зі складу учнів 8-9 класів. З метою вшанування пам'яті жертв геноциду голодомору 1932-1933 р.р. для дев'ятикласників було проведено урок пам'яті «Голодомор 1932 – 1933 років». До Дня Перемоги та примирення у школі відбувся урочистий мітинг з покладанням квітів до меморіалу «Ніхто не забутий, ніщо не забуто». Тема пам'яті, вдячності за героїзм нашого народу продовжилася у тематичних годинах: «Жіночі історії Другої світової» (6а клас), «Рокам ніколи пам'яті не стерти» (9б клас), «Пам'ятаємо, перемагаємо» (3а клас), «Збережемо пам'ять про подвиг» (2б клас). До дня народження Т. Шевченка відбулося засідання клубу інтелектуалів “Ерудит” за темою «Тарасове слово», 25 лютого- тематичний день «Леся Українка – квітка української поезії».

Значна увага в школі приділяється естетичному вихованню учнів. Протягом 2020-2021 н.р. організовувалися різнопланові заходи, які формували в учнів естетичні смаки, почуття прекрасного, розкривали нові таланти: свято до Дня вчителя, відеопривітання до Дня Святого Миколая, новорічний відеоколаж для учнів школи ,14 лютого – Міжнародний день дарування книг. Учні школи подарували бібліотеці 58 примірників дитячої літератури на загальну суму 4450 грн. Поряд з цим слід зазначити, що найбільшим недоліком є відсутність в учнів закладу сформованих навичок свідомої дисципліни, пропуски занять , підтверджених не довідками від лікаря, а поясненнями від батьків.

Протягом навчального року учні школи взяли участь у 26 творчо-інтелектуальних конкурсах, де посіли 14 призових місць.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності серед учасників освітнього процесу у закладі здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

До важливих завдань закладу належить створення сучасного освітнього простору, забезпечення прав, свобод та запитів учасників освітнього процесу. З цією метою було ухвалено план заходів на запобігання та протидію булінгу (наказ №88 від 28.09.2020р). У рамках плану було проведено інтерактивне заняття «Попередження насилля в учнівському середовищі», тренінг «Конфлікт та шляхи його подолання, заняття «Що руйнує особистість?», виготовлення буклетів «Стоп булінг!» , засідання органів шкільного врядування «Не допускай насилля над ближнім!». В 2020-2021 навчальному році на обліку перебувало 29 учнів, батьки яких є учасниками АТО, 5 учнів – з особливими освітніми потребами, 12 учнів, батьки яких є трудовими мігрантами, 7 учнів , які перебували на внутрішньому обліку, до

завершення навчального року їх стало 5. Протягом року соціальним педагогом Нікітенко Л.П. та класними керівниками відвідано 58 сімей з метою вивчення соціально-побутових умов та проведення профілактичних бесід з учнями та батьками. Педагогом Нікітенко Л.П. оновлюються банки даних учнів з девіантною поведінкою, які потребують підвищеної уваги, схильних до правопорушень, бродяжництва.

Практичним психологом Волощук О.О. проведено ряд заходів на здійснення діагностичних досліджень, проведенням консультаційної та корекційно-відновлювальної роботи. Чільне місце займає психологічна просвіта. У процесі підготовки до проведення консилиуму з питання адаптації було проведено вивчення рівня готовності дитини до школи: загальне уявлення про рівень психологічного розвитку, дрібної моторики, уміння виконувати завдання за зразками (характеристики довільності психічної діяльності), готовності до шкільного навчання формування соціально прийнятної стилістики життя; тренування уваги, спокою та терпіння; розвиток співчуття, поваги та толерантного ставлення учнів один до одного; сприяти розвитку у дитини власної гідності, самоповаги, визначення ступеня оволодіння дитиною діями наочно-образного мислення. Протягом року психологом систематично здійснювалась просвітницька робота. Консультаційна діяльність організовувалась у формі індивідуальних та групових консультацій для учнів, батьків та педагогів за відповідними темами.

Волощук О.О. взяла участь в обласному семінарі «Проблемна поведінка дітей з ООП: шляхи попередження та корекції», організований МОППО, обласному тренінгу «Система спілкування за допомогою обміну картками (PECS)», була учасником воркшопу із забезпечення наступності у роботі психологічної служби ЗДО та ЗЗСО, проводила заняття з учнями, які навчаються в інклюзивних класах. Крім того проводила міське дослідження думки учасників освітнього процесу про якість організації профільного навчання у ЗЗСО міста. Поряд з цим, слід зазначити, що у закладі залишаються проблемними питання несформованості в учнів відповідального ставлення до своїх обов'язків, потребують покращення міжособистісних стосунків між усіма учасниками освітнього процесу, у дітей низька мотивація до здобуття знань, а серед батьків потребує корекції ставлення до виконання батьківських обов'язків, підвищення відповідальності до виховання дітей.

У закладі успішно діє структура учнівського самоврядування як парламентська республіка. Міністерства мають чіткий план роботи на кожний місяць, надають звіти здійсненої роботи. Пропонують свої ідеї та започатковують нові проекти. Президентом школи було запропоновано багато цікавих креативних ідей та акцій, які поступово втілювались у життя. Педагог-організатор Балійка І.О. залучає учнів до активної участі у шкільних справах, спрямовує дітей на виявлення громадянської позиції. Так, до Дня вчителя учнівське самоврядування школи разом з учнями 9-х класів підготували святковий концерт-привітання, вітальні листівки та сюрприз в холі школи для кожного вчителя. Свято Halloween пройшло весело та цікаво для всіх учнів. Квест-завдання зацікавили всіх! Найспритніші отримали подарунки та хороший настрій. З ініціативи органів шкільного врядування, міністерством «Милосердя» з 9 листопада в школі стартувала акція «Твори добро». Батьки,

учні та педагогічний колектив школи долучилися до акції. Всі речі знайшли своїх нових власників серед учнів школи. Для озеленення шкільного подвір'я була організована акція «Хризантему у квітучу школу». Вже через короткий час шкільні клумби грали кольорами осені. Загалом було висаджено 59 кущів. Також встановлено дві лавки на подвір'ї школи. 1 грудня до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом органи учнівського самоврядування організували акцію «Червону стрічку носять небайдужі» та виставку плакатів і листівок на цю тему. До Дня святого Миколая у школі панував піднесений, новорічний настрій.

Продовжувалась робота і в період карантину. Учні брали участь в обласних фотоконкурсах та конкурсах малюнків, які представлені на сайті школи: «Дякую тобі моя рідна мамо», «Ми-майбутні авіатори», «З Україною в серці», «Сміхослов -2021» (отримали подяку від організаторів конкурсу).

У 2020-2021 н. р. році проведена значна робота щодо розвитку лідерських якостей у делегованих учнів до міської школи лідерів, що в свою чергу сприяло розвитку шкільного самоврядування. Попри карантин президент школи та його заступники неодноразово ставали учасниками школи «Лідер», як в of line так і в online режимі.

У квітні 2021 року відбулася міська акція «Громадянин - 2021», учасники якої за результатами голосування посіли I місце. Протягом навчального року були проведені рейди: «Ні палінню!», «Краса та затишок», «Класний куточок», «Державна символіка». Загалом шкільним врядуванням було організовано більше 20 цікавих колективних справ, до яких долучилися всі учні школи.

7. Управлінська діяльність у навчальному закладі:

У 2020 – 2021 н.р. продовжувала контролювати:

- роботу шкільної бібліотеки;
- роботу групи продовженого дня;
- здійснювала безпосереднє керівництво фізичним вихованням у школі: здійснюючи медико-педагогічний контроль, відвідала 26 уроків фізичної культури;

- протягом року контролювала організацію харчування і медичного обслуговування учнів;

- виконання рішень педагогічної ради, наказів та інших управлінських рішень, дотримання єдиних педагогічних вимог до учнів, стан збереження і використання навчально-матеріальної бази школи, чергування в школі.

З вересня по червень 2020-2021 навчального року було видано 293 наказів: з основної діяльності – 98, з кадрових питань – 111, адміністративно-господарської діяльності – 6, по учнях – 78.

Опрацьовано вхідних документів: листи – 575, накази – 138, телефонограми – 144. Підготовлено 535 вихідних документів.

Протягом навчального року відвідано: уроків – 65, виховних заходів – 8, гуртків – 9, факультативів – 8 та режимних моментів – 32.

У підвищенні освітнього рівня учнів закладу, ефективному виконанні Державного стандарту, вбачаю своє завдання на наступний навчальний рік. Планую і надалі цілеспрямовано працювати над покращенням якості знань

учнів. Вважаю, що цей показник є одним із найвагоміших у оцінці діяльності як закладу, так і його керівника.

У колективі сприятливий психологічний клімат. Протягом року не було конфліктних ситуацій, з яких ми не вийшли гідно.

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за освітнім процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

Протягом року продовжувалася співпраця з депутатами міської ради Глушком Тимуром та Григорієм Телятником.

За звітний період не проводилися загальношкільні батьківські збори. Однак, члени адміністрації були долучені до батьківських груп у месенджері Вайбер. Батьки мали змогу спілкуватися з директором, заступниками директора, педагогом-організатором, психологом школи, обговорювати нагальні питання освітнього процесу, виховання здорової дитини, правової культури учнів, заслуховувалися звіти благодійного фонду, організації харчування в закладі.

Звернень громадян з питань діяльності навчального закладу особисто до директора не було.

Батьківська громада була залучена до всіх процесів, які відбувалися в школі. Завдяки тісній співпраці батьківської та шкільної громади у закладі покращується інтер'єр кабінетів та дизайн приміщення взагалі, був сформований сприятливий мікроклімат для успішного розвитку особистості учнів.