

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
БАЛТИЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. В.Н.Носова

**Открытый Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»
в рамках федерального проекта Современная школа**

**Методическая разработка урока «Welcome to the past» (Добро пожаловать
в прошлое) для обучающихся 4-х классов**



Составитель: Северинчик И.Г.
учитель английского языка
первой квалификационной категории

г. Балтийск

2023 год

Пояснительная записка

При обучении английскому языку детей младшего школьного возраста следует максимально учитывать их возрастные особенности. Педагог знакомится с литературой и проводит свои занятия методами и приемами, соответствующими возрасту детей. Формы обучения должны быть направлены не на усвоение как можно большего количества лексических единиц, а на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя. Важно добиться определенных качеств овладения материалом, что должно позволить ребенку при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц в компетенции ребенка использовать их ситуативно и осмысленно.

Одним из важнейших приемов обучения в английском языке является игра. Игра – это тот способ, фундамент, то главное, на чем чаще всего построен весь процесс обучения. В процессе игровой деятельности ребенок проявляет смекалку, сообразительность. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают, как сталкиваются с различными трудностями и учатся. В игре они решают свою собственную задачу. Игра всегда конкретна и способствует развитию обучающихся. Следует применять самые разнообразные игры, как подвижные, так и спокойные.

Чтобы раннее обучение иностранному языку было успешным, педагогу необходимо иметь в своей «педагогической копилке» разные методические приемы, которые помогают сделать взаимодействие с детьми эмоциональным, интересным, дающим возможность познания, а также активизировать деятельность детей младшего школьного возраста.

План-конспект урока по английскому языку: «Welcome to the past» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Поэтому английский язык стал обязательным компонентом обучения не только в средней, старшей, но и в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Данная разработка урока направлена на выявление приобретенных знаний и умений учениками 4-ых классов по использованию глаголов was и were в прошедшем времени.

Педагогическая целесообразность разработки состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем школьного образования. Данная разработка может быть использована педагогами английского языка, непосредственно, на самих уроках.

Цель разработки: закрепить использование глаголов was и were в прошедшем времени.

Задачи разработки:

Образовательные задачи:

- Формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- Познакомить с диалогической и монологической речью;
- Формировать языковые навыки и умения;
- Формировать умения понимать команды учителя и реагировать на определенные вопросы;

- Формировать навыки понимания языковых явлений и умения сопоставлять целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие задачи:

- Развивать мышление, память, воображение и волю.
- Развивать фонематический слух.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- Воспитывать чувство толерантности.

Данный урок рассчитан на одно занятие (45 минут) для детей 4-ых классов.

При разработке урока учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Основные приемы:

а) имитация;

б) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);

в) использование учебных игр;

Формы организации совместной деятельности с детьми.

1. Создание ситуаций успеха.
2. Создание проблемно-поисковых (игровых) ситуаций.
3. Сюжетно-ролевые игры.
4. Дидактические игры.

Форма подведения итогов реализации разработки

Данный урок покажет, насколько хорошо обучающиеся усвоили учебный материал по теме использования глаголов was и were в прошедшем времени, а также данное занятие позволит усилить мотивационный аспект обучающихся. В качестве гостей могут быть приглашены учителя английского языка.

План - конспект урока по английскому языку в 4 классе

Тема урока: «Welcome to the past»

Тип урока: урок закрепления

Цели:

Учебная:

- закрепить использование глаголов was и were в прошедшем времени.

Развивающая:

- развивать логическое мышление, память, умение работать самостоятельно.

Воспитательная:

- воспитывать интерес к иностранному языку как средству общения, к многообразию средств английского языка;

Задачи:

Образовательные:

- тренировка и применение тематической лексики;
- формирование умений устной и письменной речи.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся познавательный интерес к окружающему миру, любовь к английскому языку;

Развивающие:

-развивать лексико-грамматическ навыки, навыки говорения, чтения, аудирования;

- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

Оборудование урока: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, грамматические задания, задание на чтение, карточки, магниты.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1.Introduction Организационный момент	Hello children. I'm glad to see you everyone. Before we start our lesson I want you to warm up.Are you ready? The task for you is very easy. You should repeat the actions and words after me. It's time to think! It's time to speak! It's time to show! Ready steady go! Now let's do it a bit faster! Sit down, please. The theme of our lesson is: «Welcome to the past». The aim of our lesson is to revise verbs WAS and WERE in Past Simple.	Hello, teacher! We are glad to see you too! Дети повторяют движения и слова зарядки за учителем. Ученики садятся.
2. Phonetic drill. Фонетическая зарядка	I would like to start our lesson from the phonetic drill. Your task is to repeat each word after me. Отработка звука [w] и интонации На экране - поговорка «We wear woolen wear in winter» What letter gives you this sound? That is right!	Дети повторяют поговорку за учителем. Дети отвечают на вопрос учителя. The letter «W»
3.Lexical activities.	Look at the blackboard, please! We have two trains «Was» and «Were»	Дети выполняют задание учителя и расставляют

Лексические упражнения	and pronouns. Your task is to put all these pronouns into the right train. The next exercise is to choose only the signals of the Past Simple. And now we have different adjectives on the board. I want you to tell me, how did you feel your self yesterday?	местоимения по разным поездам. Ученики выбирают только слова сигналы простого прошедшего времени. Ученики составляют предложения о том, как они чувствовали себя вчера, используя в помощь схему, которая изображена на доске.
4.Lexical and Grammar activities Лексико-грамматические упражнения	There is a sheet of paper in front of you. We will read the text and translate it and then your task is to choose from the four sentences only one that is not right. I Tina was in the country last summer. The weather was wonderful and the girl was happy. There were a lot of Tina's friends there and it was fun. They were near the river all day long. The water was very warm and it was great to swim and play in the river. They were never hungry because there were a lot of small food shops in that place. But the ice cream wasn't nice: it was warm, not cold! 1. The water wasn't cold. 2. It was wonderful to swim in the river. 3. The girls weren't hungry. 4. The ice cream was warm and nice.	Ученики читают текст и переводят и затем выбирают из четырех предложений под текстом только одно, которое является не правильным. Затем вместе с учителем проверяют.

	II Let's have a rest. Stand up! Warm up Hands up! Hands down! Hands on hips! Sit down! Hands up! To the sides! Bend left! Bend right! One, two, three, Hop! One, two, three, Stop! III. The next exercise is to put the right verb was or were. • I ____ tired last night. • He ____ in the garden five minutes ago. • Children ____ very friendly yesterday. • It ____ very cold yesterday morning. IV. The next exercise is to write the negative form of the verb was and were into the pairs. • I was (_____) at school ten minutes ago. • It was(_____) very hot last week. • They were(_____) happy yesterday. • She was(_____) hungry two hours ago. V The next exercise is to make sentences from the words.	Ученики встают и повторяют слова и движения за учителем. Ученики читают вслух каждое предложение и вставляют глаголы was и were в пропуски. Дети выполняют грамматическое задание в парах. Они должны прочитать каждое предложение и поставить глаголы was и were в отрицательной форме в, пропуски. Затем вместе с учителем все проверяют.
--	--	--

	1. we/ to/ yesterday/ glad/ you / meet/were 2. dog/ angry/ my/ last week/ very/was 3. Finland/ in/ last month/ they/ were VI Lets play a game! There are different cards on your desks. I will tell you sentences in Russian and your task is to stand in right order to make these sentences in English.	Дети выполняют упражнение и строят предложения из перемешанных слов. У каждого ребенка лежит карточка с английским словом. Учитель произносит предложения на русском языке. Задача учеников взять карточки и построиться в правильном порядке, чтобы получились предложения на английском языке.
5. The conclusion of the lesson. Итог урока.	Tell me what did you do at this lesson? That's right. Tell me please! Do you like to chat and send different smiles to your friends? And on the board we have the phone and lot of different smiles. If you like my lesson send me a happy smile, but if you don't like my lesson send me a sad smile, so I will know your opinion about my lesson.	Ученики отвечают на вопрос учителя. Ученики отвечают на вопрос учителя нравится ли им переписываться по телефону со своими друзьями и отправлять им различные смайлики? Затем каждый из учеников подходит к доске, где изображен телефон и различные смайлики и выбирает любой смайлик и

	The lesson is over. Goodbye.	наклеивает его на телефон. Goodbye teacher.
--	------------------------------	--

Список используемой литературы

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез, 2010.
2. Ачасова, К.Э. Английский язык. Рабочая тетрадь с текстами для чтения. 4 кл / К.Э. Ачасова. - Мн.: Попурри, 2017. - 320 с.
3. Ачасова, К.Э. Английский язык. Тетрадь для повторения и закрепления. 4 кл / К.Э. Ачасова. - Мн.: Попурри, 2016. - 192 с.
4. Гарбузова, Т.М. Английский язык: 1-4 классы: все правила. (Школьная программа в плакатах) / Т.М. Гарбузова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 232 с.
5. Ильченко, В.В. Учим английский язык. 4 кл / В.В. Ильченко. - М.: Эксмо, 2017. - 16 с.
6. Кулинич, Г.Г. ДМ Английский язык 4 кл. Разноуровневые задания. ФГОС / Г.Г. Кулинич. - М.: ВАКО, 2016. - 96 с.
7. Чимирис, Ю.В. Английский язык. Полный справочник для начальной школы / Ю.В. Чимирис. - М.: Омега-Л, 2019. - 352 с.

Глагол to be в Past Simple

I
You
He/ she/ it

} Was

We
You
They

} Were



Слова-спутники Past Simple

- yesterday
- a week ago
- a month ago
- a year ago
- last Monday
- last week
- last month
- last year
- last summer

Задание на чтение

Tina was in the country last summer. The weather was wonderful and the girl was happy. There were a lot of Tina's friends there and it was fun. They were near the river all day long. The water was very warm and it was great to swim and play in the river. They were never hungry because there were a lot of small food shops in that place. But the ice cream wasn't nice: it was warm, not cold!

1. The water wasn't cold.
2. It was wonderful to swim in the river.
3. The girls weren't hungry.
4. The ice cream was warm and nice.

Задание на отработку прошедшего времени, а именно глаголов was и were

1. Put the right verb was or were.

- I ___ tired last night.
- He ___ in the garden five minutes ago.
- Children ___ very friendly yesterday.
- It ___ very cold yesterday morning.

2. Write the negative form of the verb was and were into the brackets.

- I was (_____) at school ten minutes ago.
- It was(_____) very hot last week.
- They were(_____) happy yesterday.
- She was(_____) hungry two hours ago.

3. Make sentences from the words.

1 we/ to/ yesterday/ glad/ you / meet/were

2 dog/ angry/ my/ last week/ very/was

2 Finland/ in/ last month/ they/ were

Игра на составление предложений

1. I was angry yesterday.

2. Children were sad last week.

3. Mother was happy last month.

4. Mother was angry yesterday.

5. I was sad last week.

6. Children were happy last month.



www.shutterstock.com · 453105982

