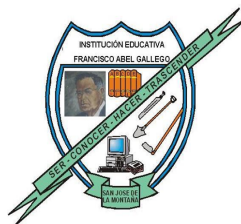


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

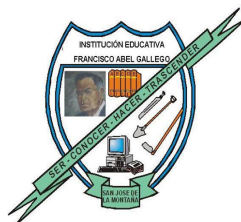


ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Primer Periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Unidades, decenas, centenas, unidades de mil y unidades de millón (números de 4, 5 y más cifras, valor posicional, lectura y escritura de números, relaciones numéricas de orden) • La adición y sustracción (propiedades y comprobación, problemas) • Repaso de conjuntos. • Líneas rectas. • El metro (múltiplos y submúltiplos). • Combinaciones y permutaciones. • igualdad. 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación



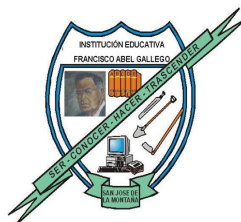
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>SER.</p> <p>*Es responsable ,organizado y puntual en la entrega de sus trabajos escolares.</p> <p>*Participa en clase aportando ideas y es culto con el trato con los demás.</p> <p>SABER HACER.</p> <p>*Lee, escribe y ordena números de cualquier cantidad de dígitos; y utiliza correctamente los factores de conversión.</p> <p>*Plantea y resuelve situaciones problema donde se requiere el uso de la adición y la sustracción.</p> <p>CONOCER.</p> <p>*Reconoce que puede haber varias maneras de resolver un mismo problema, los números mayores de cualquier cantidad de dígitos y las medidas de conversión.</p>	<p>-Leer y escribir números de cualquier cantidad de dígitos.</p> <p>-Comprender el valor posicional de las cifras.</p> <p>-Desarrollar y emplear estrategias para hacer cálculos relacionados con la adición y la sustracción.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y en grupo. • Participación en clase • Solución de problemas • Recuperación plan de mejoramiento . • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos



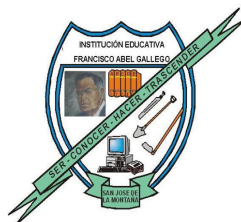
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas • 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud de responsabilidad. • Lecturas • Creación de ejercicios • Complete • Unir • Descomponer • Retos • Solución de problemas.
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones • Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos. 	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Segundo periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Repaso primer período. • La multiplicación (por una, dos y tres cifras) • Propiedades de la multiplicación • Multiplicación abreviada por 10, 100 y 1000, • Múltiplos de un número, • Ángulos y clases. • Áreas. • Situaciones problema. 	
Competencias a desarrollar	Propósitos de formación



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

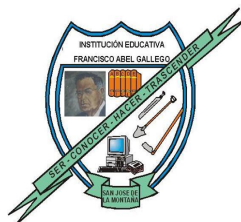
<p>SER.</p> <p>*Es puntual en la entrega de trabajos y tareas escolares.</p> <p>SABER HACER.</p> <p>*Resuelve situaciones problema donde requiere el uso de la multiplicación.</p> <p>CONOCER.</p> <p>*Reconoce el procedimiento para resolver multiplicaciones.</p>	<p>-Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales.</p> <p>-utilizar el algoritmo de la multiplicación.</p> <p>-Identificar el conjunto de múltiplos de un número.</p> <p>-Identificar problemas que surgen de situaciones matemáticas y experiencias cotidianas.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Repaso de conceptos • -Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Seleccionar la respuesta correcta • cantos • Completar cuadros y series • Resolver operaciones • Taller con actividades de repaso
Estrategias de evaluación	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

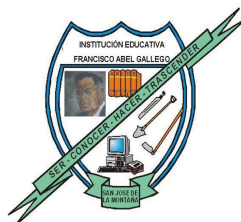
- Aplicación de talleres individuales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Matemáticas		Tercero uno	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
40 Horas		Tercer período	
TEMAS:			
<ul style="list-style-type: none">● Repaso el segundo período.● La división (por una y dos cifras.● Divisores de un número).● Medidas de tiempo.● Medidas de peso.● Medidas de temperatura.● Medidas de volumen.● Situaciones problemas.● Simulacro pruebas saber			
Competencias a desarrollar		Propósitos de formación	
<p>SER.</p> <p>* Cumple con sus tareas escolares.</p> <p>*Es responsable con la asistencia a clases</p> <p>*Participa oportunamente de cada clase.</p>		<p>-Comprender los conceptos fundamentales de la división con los números naturales.</p> <p>-Comprender la división como una operación que se relaciona con la repartición en partes iguales.</p>	



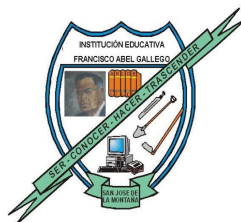
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>SABER HACER.</p> <p>*Resuelve efectivamente ejercicios de división.</p> <p>*Plantea y resuelve situaciones problemas.</p> <p>CONOCER.</p> <p>*Comprende el algoritmo de la división.</p> <p>*Identifica los pasos para solucionar una situación problema.</p>	<p>-Resolver problemas que requieren del uso de la división.</p> <p>-Reconocer y ejecutar transformaciones, como traslaciones, reflexiones y rotaciones de figura.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Seleccionar la respuesta correcta • cantos. • Completar cuadros ,tablas y series • Resolver operaciones • Taller con actividades de repaso • Elaboración de reloj y balanzas • Encerrar respuestas correctas. • Análisis de cuentos.



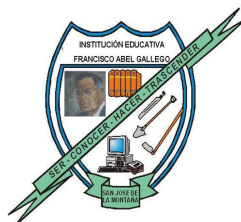
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones • Evaluaciones orales, a nivel grupal y por medio de juegos. • Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos. 	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Cuarto periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Repaso del tercer periodo. • Números compuestos y números primos.(descomposición en factores primos). • El metro cuadrado. • La fracción. • Plano de coordenadas, Describir trayectos. • Polígonos (triángulo y clases de triángulo, perímetro • Situaciones problema. 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER. *Demuestra interés por su propia formación integral.	-Comprender el significado de la fracción como parte de una colección o conjunto.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>SABER HACER.</p> <p>*Es capaz de clasificar de una lista de números los compuestos y los primos.</p> <p>*Construye algunos polígonos.</p> <p>CONOCER.</p> <p>*Identifica los números compuestos y los números primos.</p> <p>*Reconoce el concepto de polígono.</p>	<p>-Organizar y mostrar información en la gráfica de barras.</p> <p>-Reconocer el nombre y las características de los polígonos regulares.</p> <p>-Establecer diferencias entre números compuestos y números primos.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones claras y concretas 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Resolver retos. • Juegos de repaso. • Complete de casillas. • Análisis de cuentos. • Contar. • Investigar y exponer.
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de talleres individuales 	

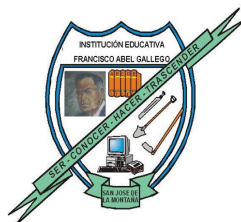


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.

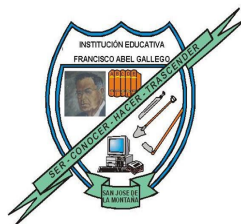
DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 1 del 19 al 23 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Cartelera Compromisos Plan de área. Rúbrica de evaluación.	Realizar actividades de bienvenida e iniciación del año escolar 2026 Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del primer periodo del año lectivo.



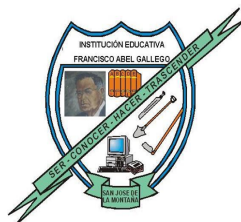
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Se dio inicio a las clases con el saludo, la bienvenida, la asistencia y presentación de la docente y estudiantes. - Se realizan varias dinámicas de conocimiento e integración. - Se asigna a cada estudiante el puesto y el pupitre. - Cada estudiante realiza sus compromisos de manera creativa, orientados por la docente. - La docente orienta la elaboración de la cartelera de inicio del primer período, empleando una ficha. - Acuerdos de convivencia para el área. - Explicación de los logros y contenidos que se desarrollarán en el primer período, y luego los escriben en el cuaderno. 	<p>El día 20, asisten a la clase veinticuatro, estudiantes de veintisiete, faltando dos con excusa.</p> <p>El día 21, asisten a la clase veintisiete estudiantes, de veintisiete.</p> <p>Los estudiantes se muestran motivados, alegres, animados y con muchos compromisos para comenzar este nuevo año escolar, se les da una clara explicación del trabajo en el área. Como apenas comienzan el profesorado algunos son un poco lentos para el trabajo en clase y se entretienen con facilidad.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 2 Del 26 al 30 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Taller sobre saberes previos.	Dar solución a un taller de repaso del grado tercero, de manera individual.



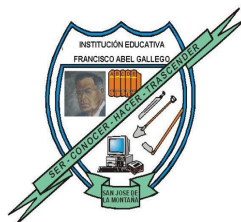
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se inicia la clase con el saludo, la asistencia y la dinámica: el pañuelo.</p> <p>Se explican algunas recomendaciones a tener presente en el área y dentro del aula de clase.</p> <p>Los estudiantes terminan de escribir en su cuaderno los acuerdos del área realizados la semana anterior.</p> <p>Explicación de las rúbricas de evaluación.</p> <p>De manera individual dan inicio a la solución de un taller de repaso</p> <p>Valoración de las actividades del taller de repaso realizadas en la clase,</p>	<p>Los días 27 y 28, asisten veintinueve estudiantes de veintinueve.</p> <p>En su mayoría trabajan en orden y con disciplina.</p> <p>Algunos estudiantes trabajan un poco lentos, se distraen con facilidad, pero acatan órdenes, esto hace que se atrasen.</p> <p>Se les asignó el puesto y el pupitre, debido a que peleaban cada vez que llegaban a la clase por lo que se les había dado la oportunidad de sentarse donde quisieran.</p> <p>Las actividades solucionadas del taller en las horas de la clase, no las solucionan positivamente dos estudiantes. Continúan con la solución la próxima semana.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 3 del 03 al 06 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Taller de repaso	Continuar con la solución del taller de repaso.



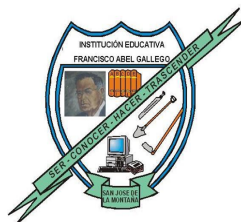
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, centenas de mil, unidades de millón	<p>Leer y escribir números de varia cantidad de dígitos.</p> <p>Reconocer que nuestro sistema de numeración es posicional y de base 10.</p> <p>Representar cantidad de dígitos en el ábaco.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Se inicia la clase con el saludo, la oración, juegos de competencia (cancha) y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada estudiante continuó con la solución del taller de repaso. - .Valoración del taller de repaso y luego se soluciona a nivel grupal. - Se da inicio al tema: Unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, centenas de mil, unidades de millón, con un cuento y un conversatorio. - Cada estudiante escribe las actividades de inicio, con base en la observación de imágenes. - Se inicia la explicación del tema, con base en imágenes, objetos concretos y esquemas en el tablero. - Los estudiantes van escribiendo lo explicado del tema en el cuaderno y realizando ejercicios prácticos. (Cuento y escribo de 10 en 10, de 100 en 100...) 	<p>Los días 03 y 04, asisten a la clase veintiocho estudiantes de veintinueve, faltando uno sin excusa.</p> <p>En general los estudiantes trabajan de manera positiva todas las actividades propuestas en las horas de clase. Buen trabajo, buen comportamiento, la mayoría de los estudiantes entienden con facilidad las actividades a desarrollar, a algunos estudiantes se les dificulta comprender las actividades debido que se entretienen con facilidad y no se concentran. En algunos estudiantes el trabajo es un poco lento, pero se les está motivando continuamente para que mejoren.</p> <p>En una de las horas de clase del miércoles 04 de febrero, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que se desplazaron con su directora de grupo a recibir el kit escolar en la administración municipal. Se continua con el tema la próxima clase.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	



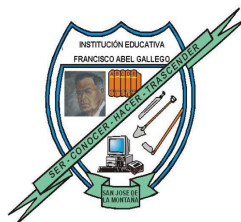
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 4 del 09 al 13 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<p>Unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, centenas de mil, unidades de millón (continuación del tema anterior)</p> <p>Leer y escribir números Números de 4 ,5 y más cifras. Valor posicional.</p>	<p>Terminar la solución de las actividades prácticas sobre los temas vistos sobre los números naturales.</p> <p>Leer y escribir números de cualquier cantidad de dígitos.</p> <p>Reconocer que nuestro sistema de numeración es posicional y de base 10.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Se inicia la clase con el saludo, la ronda “mi cuerpo” realizando movimientos y la asistencia. - Se realiza un repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se continuó con la explicación del sistema decimal, Leer y escribir números, números de 4 ,5 y más cifras, valor posicional. - Repaso de lo explicado, realizando ejercicios prácticos en el tablero. - Cada estudiante escribe e inicia con la solución de las actividades prácticas. - Trabajo en el cuaderno <p>Actividades prácticas 1. Completa las series y escríbelas</p>	<p>El día 10, asisten a la clase veintisiete estudiantes de veintinueve, faltando dos con excusa.</p> <p>El día 11, asisten a la clase treinta estudiantes de treinta.</p> <p>Todos los estudiantes terminaron de manera positiva todas las actividades prácticas, aunque a algunos les dificultó la escritura de números y la ubicación de los números en el valor posicional, se les recomendó practicar en casa.</p> <p>Trabajan muy lento, dos estudiantes, debido a que conversan mucho, se distraen con facilidad, el trabajo no les rinde, se les recomienda mejorar.</p>



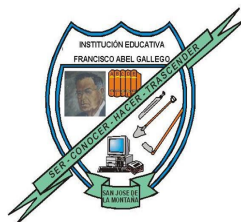
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>hasta terminar el renglón.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Cuenta las unidades y decenas. Luego escribe el número en el recuadro (ficha) 3. Relaciona la palabra con el número 4. A los siguientes números dados escribe a cada uno, ¿cuántas unidades, decenas y centenas hay? (ficha) 5. Suma las cantidades 6. Escribe el número representado en cada ábaco. <p>- Valoración de las actividades, y solución de las mismas a nivel grupal.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 horas	Semanas 5 y 6 del 16 al 27 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<p>Leer y escribir números. Números de 4 ,5 y más cifras. Valor posicional. El ábaco</p>	<p>Leer y escribir números de cualquier cantidad de dígitos.</p> <p>Reconocer que nuestro sistema de numeración es posicional y de base 10.</p> <p>Representar cualquier cantidad de dígitos en el ábaco.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



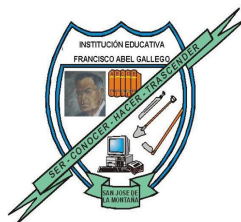
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> - Se inicia la clase con el saludo, ejercicios de concentración y la asistencia. - Reto matemático. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se continúan explicando los temas. - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe como se lee cada número 2. Lee cada número y escribe en la línea el número. 3. Al frente de cada número escribe su equivalente en letras. <p>Acuerdos (fichas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une con una línea, cada número con su lectura correspondiente. 2. Al frente de cada número escribe su equivalente en letras. 3. Relaciona con una línea 4. Le copio la palabra a los siguientes números. 5. Encuentra en la pantalla los siguientes números y encierralos en un óvalo 6. Escribe el número anterior y el número siguiente. 	<p>El día 16, asisten a la clase treinta estudiantes de treinta.</p> <p>La gran mayoría de los estudiantes poseen un buen comportamiento y participación en las clases, además se observa comprensión de lo explicado. Se valoran algunas de las actividades a cada estudiante realizadas en clase, donde sólo un estudiante no las realiza, debido a que le dificulta escribir, pero se le pregunta de manera oral y da respuesta a algunas.</p> <p>Se acordó con los estudiantes realizar las actividades prácticas sobre los números de cinco y seis cifras en casa, y así intensificar las horas de clase de la semana 6 (4 horas) correspondientes a los días 24 y 25 de febrero, debido a que los docentes participan del paro de maestros.</p> <p>El día 18, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que se asistió a la eucaristía e imposición de la ceniza.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
24	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



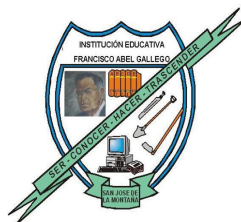
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 7 del 02 al 06 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<p>Orden en los números naturales (mayor, menor, igual que, anterior, siguiente y doble).</p> <p>La adición y sus términos</p>	<p>Determinar la relación de orden entre dos números.</p> <p>Reconoce y utiliza el algoritmo básico de adición.</p> <p>Realizar adiciones jugando, a través de fichas.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Actividad a nivel grupal, con los números en fichas. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se revisan actividades del tema anterior y se solucionan a nivel grupal - Saberes previos - Explicación del tema. - Demostraciones en el tablero - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades de clase</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar dentro del cuadro en blanco los signos: mayor que, menor que o igual que, según el caso (ficha) 2. Escribe el número anterior y el siguiente <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de la adición. 	<p>El día 03, asisten a la clase treinta estudiantes de treinta y uno.</p> <p>El día 04, asisten a la clase veintiocho estudiantes de treinta y uno.</p> <p>Buen trabajo, buena participación, se les noto buena disponibilidad, atención y dedicación por parte de la mayoría, todavía hay algunos estudiantes que hay que llamarles mucho la atención ya que no trabajan, ni dejan trabajar, por tal motivo son los que se le dificulta un poco entender y realizar bien las actividades, se dialoga con ellos para que mejoren. Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas de la clase.</p> <p>El día 04, sólo se trabajó diez minutos de la clase, debido a la asistencia al debate de los candidatos a personería y contraloría estudiantil.</p>



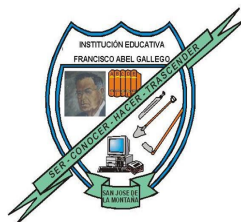
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 8 del 09 al 13 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<p>Números pares e impares</p> <p>La adición y la prueba</p> <p>La sustracción</p> <p>Términos de la sustracción</p> <p>Prueba de la sustracción</p> <p>Repaso de los números del 1 al 100</p>	<p>Identificar los números pares e impares en una lista cualquiera.</p> <p>Reconoce y utiliza el algoritmo básico de adición y sustracción.</p> <p>Dar solución a varias actividades prácticas sobre la adición y la sustracción.</p> <p>Repasar los números del 1 al 100 por medio de concursos dirigidos.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Cuento del día: Los gatitos de Marcela y el pollito mentiroso - Explicación de los números pares e impares. - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el tablero. - Ejercicios en el tablero. <p>Actividades prácticas</p>	<p>El día 10, asisten a la clase treinta y dos estudiantes de treinta y dos, donde ingresa un estudiante al grupo, a quien se le da la bienvenida y las orientaciones pertinentes acerca del área.</p> <p>El día 11, asisten a la clase treinta y dos estudiantes de treinta y dos.</p> <p>Durante la semana, se trabajó en horario especial.</p>



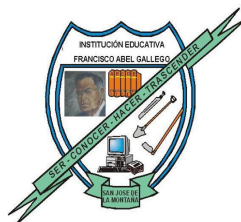
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza las siguientes sumas. 2. Solucionar las siguientes sumas de forma horizontal. 3. Realiza las adiciones, luego pinta el dibujo de acuerdo a los resultados en cada una, sigue las instrucciones. <ul style="list-style-type: none"> - Repaso del tema de la adición, sus términos y prueba. - Demostraciones en el tablero - Ejercicios prácticos en el tablero. - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza las adiciones y luego pinta el dibujo, de acuerdo al resultado y al color de cada una. 2. Soluciona las adiciones en forma vertical. 3. Dibujar los ábacos y escribir el número representado en cada uno de ellos. 4. Descubre la palabra oculta resolviendo las adiciones. 5. Realiza las adiciones y a dos de ellas colócale sus términos y realiza la prueba. 	<p>En general los estudiantes trabajan en orden, aunque a algunos les dificultó la realización de las actividades de la adición, se les recomendó practicar en casa.</p> <p>En el dictado de números, cinco estudiantes lo realizaron negativamente, donde se les recomendó practicar en casa.</p> <p>Buen comportamiento y buena actitud, la mayoría de los estudiantes realizaron y comprendieron bien las actividades a desarrollar, se les recomienda continuar con el repaso en casa de las adiciones y sustracciones.</p> <p>A dos estudiantes se les llama la atención por el mal comportamiento. La próxima clase continuará con la solución de las actividades de la adición.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 9 del 16 al 20 de marzo



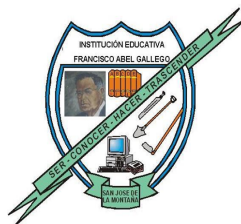
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
<p>Términos de la sustracción Prueba de la sustracción Situaciones problema. Repaso de los números</p>	<p>Identificar el proceso para la realización de la prueba a la adición.</p> <p>Identificar las propiedades de la adición.</p> <p>Resolver problemas con la adición y la sustracción.</p> <p>Repasar los números del 100 al 200.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Concurso: Tingo, tango - Cuento del día: Juan y su borrador - Diálogo - Moraleja o enseñanza - Explicación del proceso de la sustracción, términos y la prueba. - Ejercicios en el tablero - Trabajo práctico en el tablero. <p>Actividades prácticas (Acuerdos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soluciona las sustracciones y pinta el dibujo con los resultados obtenidos, sigue las instrucciones. 2. Realiza las sustracciones, a una de ellas colócale sus términos y elige una de ellas y le das la prueba. 3. Escribe los números del 1 al 100 como repaso. 	<p>El día 17, asisten a la clase treinta y dos estudiantes de treinta y dos.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden y activamente durante la clase. A algunos estudiantes se les recomendó concentrarse y no distraerse, debido a que esto hace que su ritmo de trabajo sea lento y no pueda realizar todo lo que se propone en la clase.</p> <p>El día 18, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que la docente sacó el día compensatorio por haber sido jurado en las elecciones del 08 de marzo de 2026, pero se acordó con los estudiantes realizar las actividades prácticas en casa, y así intensificar estas horas de clase de este día.</p> <p>Se laboró en horario especial, debido a que las docentes de 8: 00 am a 9:00 am, elaboran el material para las actividades de las fiestas josefinas.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 10 del 23 al 27 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Repaso de conjuntos Determinación de un conjunto. Diagrama de veneno. Pertenecía.	Identificar las características propias de un conjunto. Escribir un conjunto por extensión y por comprensión. Realizar diagramas de venn de dos o más conjuntos. Determinar y utilizar la relación de pertenencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica: Juguemos con los números - Cuento del día: La lechera - Conversatorio a nivel grupal. - Ejercicios de agilidad mental con problemas matemáticos. - Juego: salta conjuntos - Interrogatorio - Saberes previos - Explicación del tema de los conjuntos. - Demostración en el tablero y con objetos concretos. - Resumen en el cuaderno. 	<p>El día 24, asisten a la clase veintiséis estudiantes de veintinueve, faltando tres con excusa.</p> <p>Tres estudiantes cambian de domicilio.</p> <p>Buen trabajo, comportamiento y disponibilidad por parte de la mayoría de los estudiantes.</p> <p>No presentaron los acuerdos cuatro estudiantes, se envía nota a su acudiente.</p> <p>Se les recomienda continuar con el repaso desde casa, debido a que a varios estudiantes les ha dado dificultad la realización de las actividades.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Trabajo en el cuaderno

Actividades prácticas

1. Dibuja un conjunto según la característica común dada.
2. Encuentra la característica de cada uno de los conjuntos.
3. Representa los conjuntos de otra manera.
4. Relaciona el conjunto con sus características.

- Valoración de las actividades prácticas
- Explicación de pertenencia y no pertenencia.
- Ejercicios con elementos concretos.
- Demostración en el tablero
- Resumen en el cuaderno
- Trabajo en el cuaderno.

Actividades prácticas

1. Observa la imagen, y luego escribe en cada línea el signo de pertenecer o no pertenecer.

Valoración de la actividad y solución de las mismas a nivel grupal.

Cada estudiante valora los logros del ser, correspondientes al primer periodo, con base en las recomendaciones dadas por la docente.

El día 25, asisten a la clase veinticuatro estudiantes de veintinueve, faltando cinco con excusa.

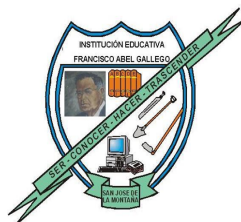
Los estudiantes en su mayoría fueron sinceros y honestos en la valoración de los logros del ser, con base en las recomendaciones dadas.

Se finaliza de manera positiva el primer periodo del año lectivo.

TOTAL HORAS A LA FECHA

40 horas

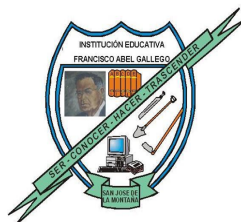
Finalización del primer periodo del año lectivo



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

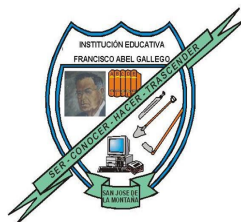
Receso estudiantil: Semana Santa

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Matemáticas		Tercero uno	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
4 horas		Segundo período Semana 11 del 06 al 10 de abril	
TEMA		PROPÓSITOS	
Ciclovía y caminata		Participar activamente en la ciclovía y caminata, en la semana del movimiento y la actividad física.	
Orientación de grupo		Realizar las actividades propuestas por la directora de grupo, en la orientación de grupo.	
Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	
Martes Ciclovía y caminata: esta se realiza por algunas calles del municipio hasta la finca Puente Seco, liderada por la docente de Educación Física de la Institución y el ente deportivo del municipio.		Los estudiantes estuvieron acompañados los dos días por su directora de grupo. Se realizó toda la jornada del miércoles orientación de grupo, debido a la actividad planeada en la semana del movimiento, pero por el mal estado del clima no se realizó.	
Miércoles Cada grupo estuvo toda la jornada en orientación de grupo, con su directora de grupo, en las actividades programadas por ella.			
TOTAL HORAS A LA FECHA			



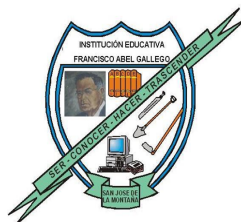
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

44 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 12 del 13 al 17 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Capacitación a docentes: Salud para el alma	Participar activamente todos los docentes de la Institución Educativa Francisco Abel Gallego a la capacitación de salud para el alma.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Martes Los docentes asisten a la capacitación: salud para el alma.	El día 14, no se realiza trabajo académico con los estudiantes, debido a que los docentes participan activamente de la capacitación en salud para el alma.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
46 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	Semana 13 del 15 de abril y del 20 al 24 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Cartelera del segundo período. Plan de área.	Conocer el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del



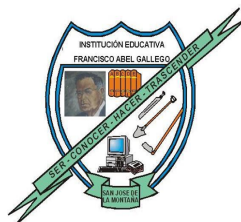
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Indicadores de logros. Rúbrica de evaluación. Medidas de longitud El metro Taller de repaso: primer periodo	segundo periodo del año lectivo. Comprender y manejar las diferentes medidas de longitud. Identificar el metro y sus múltiplos y submúltiplos. Dar solución a un taller de repaso del primer periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Explicación de la elaboración de la cartelera del segundo período, (ficha), orientada por la docente. - Lectura de los acuerdos de convivencia para el área. - Explicación del plan de área, indicadores de logros y rúbricas de evaluación. - Ficha con el plan de área en el cuaderno, donde se acordó colorearla en casa. - Inicio del tema: medidas de conversión. - Trabajo en el cuaderno <p>Actividad de inicio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reto matemático y valoración. 2. Medir el patio interno de la Institución, empleando los pies. 3. Medir una puerta de una de las aulas de la Institución, empleando la mano (cuarta) 	<p>El día 21, no se realizó trabajo académico con los estudiantes la primera hora de clase, debido a que las docentes elaboran el material para la celebración del día del niño.</p> <p>En la segunda hora se laboró y se observó comprensión de lo trabajado de las medidas de longitud y el metro.</p> <p>Asisten a la clase veintisiete estudiantes de veintiocho, faltando una sin excusa.</p> <p>Se explica a los estudiantes todo lo relacionado con los retos matemáticos para trabajarlos en este segundo periodo.</p> <p>El día 22, asisten a la clase veintisiete estudiantes de veintiocho, faltando una sin excusa.</p> <p>Buen trabajo y comportamiento en clase y realizan con agrado las actividades planeadas.</p> <p>Se acordó con los estudiantes la solución de los acuerdos en casa, con estos se intensifican las dos de la semana anterior y las dos no laboradas esta semana, debido a la elaboración de material por</p>



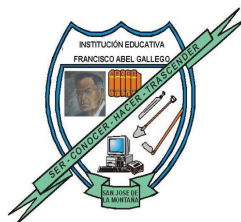
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades - Explicación del metro (múltiplos y submúltiplos), empleando un metro. - Resumen en el cuaderno y fichas. - Preguntas a nivel grupal como repaso de lo explicado. - Valoración de la cartelera. <p>Acuerdos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dar solución al taller de repaso del primer periodo (ficha) 2. Elaborar un metro con el material deseado. 	<p>parte de las docentes para la celebración del día del niño.</p> <p>Se revisan los acuerdos y no los presentan solucionados tres estudiantes, se envía nota a sus acudientes.</p> <p>Se continúa la próxima clase con las actividades del metro.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 14 Del 27 de abril al 01 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Medidas de longitud El metro (múltiplos y submúltiplos) Solución de problemas	Comprender y manejar las diferentes medidas de longitud. Comprender las pautas para la solución de problemas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Reto matemático, juego con adiciones. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. 	<p>El día 28, este día no se realizó trabajo académico con los estudiantes debido a que los docentes asisten este día a la comuna informativa ADIDA 2026.</p>



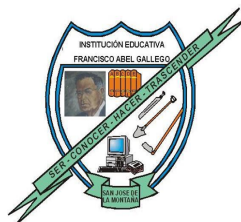
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del metro elaborado a cada estudiante. - Cada estudiante socializa la elaboración del metro y se le valora. - Repaso de los múltiplos y submúltiplos del metro. - Trabajo en el cuaderno <p>Actividades prácticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une con una línea la unidad que debes emplear para medir, (varios lugares dados). 2. Medir con la regla en centímetros varios objetos dados. 3. Utilizar el metro construido y medir en metros, varios lugares asignados. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades. - Explicación de las pautas para la solución de problemas matemáticos. - Trabajo en el cuaderno (por parejas) <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dar la solución a varios problemas matemáticos. 2. Diviértete dando solución al crucigrama de sustracciones y adiciones. 	<p>El día 29, asisten a la clase treinta estudiantes de treinta.</p> <p>En general los estudiantes muy motivados con el tema, excelente participación y se observó comprensión del tema.</p> <p>No presentaron el metro elaborado con material deseado tres estudiantes, se envía nota a su acudiente, y se comprometen a traerlo la próxima clase. Se felicita a nivel grupal a seis estudiantes que elaboraron el metro. A un estudiante se le hace anotación por escrito en el cuaderno de aspectos significativos, debido a las interrupciones dentro de la clase, se dialoga con él y se compromete a mejorar.</p> <p>Se acordó con los estudiantes terminar la solución de los problemas matemáticos para la próxima clase, con este acuerdo se intensifican las horas de clase del día anterior (28 de abril)</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



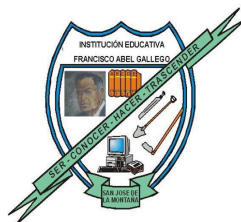
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 15 del 04 al 08 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Actividades de la semana literaria	Participar activamente en las actividades organizadas durante la semana literaria, organizadas por los docentes de la mesa de Humanidades e inglés.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Martes y miércoles <ul style="list-style-type: none"> - Durante estas horas de clase, los estudiantes participan activamente de las actividades planeadas durante de la semana literaria: Living idioms gallery y festival de la poesía, declamación y desfile de personajes literarios. - Se recogieron los cuadernos y se valoraron los acuerdos de la semana anterior. 	<p>Durante las actividades de la semana literaria los estudiantes estuvieron en compañía de su directora de grupo, donde en su mayoría los estudiantes participan activamente.</p> <p>No presentan los acuerdos solucionados cuatro estudiantes, se envía nota a su acudiente, y se comprometen a presentarlos la próxima clase.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 16 del 10 al 15 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La multiplicación.	Comprender los conceptos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Algoritmo de la multiplicación Términos de la multiplicación. Las tablas de multiplicar	fundamentales de la multiplicación de números naturales. Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se soluciona a nivel grupal el taller de repaso del primer periodo. - Cuento: la producción y las máquinas. - Conversatorio. - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividad de inicio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con base en el cuento narrado, responde. <ol style="list-style-type: none"> a. Si una persona hace en un día un vestido, ¿cuántos vestidos hacen ocho personas en un día? b. Si con la máquina se aumentaba la producción cien veces, ¿cuántos vestidos harán tres máquinas en un día? 2. Dibuja: <ol style="list-style-type: none"> a. 3 grupos de 2 estrellas b. Dibuja 4 grupos de 3 círculos c. Dibuja 2 grupos de 5 corazones <ul style="list-style-type: none"> - Luego completar la suma y la multiplicación, a cada dibujo. 3. Inventar un dibujo y completar la suma y la multiplicación. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades - Explicación del tema - Resumen en el cuaderno 	<p>El día 11, asisten a la clase veintisiete estudiantes de treinta, faltando tres, una con excusa y dos sin excusa. Este día se laboró en horario de orientación de grupo.</p> <p>El día 12, asisten a la clase veintinueve estudiantes de treinta, faltando uno con excusa.</p> <p>En general los estudiantes trabajan de manera positiva, poseen un buen comportamiento y se observó comprensión del tema.</p> <p>Se recogen los cuadernos para continuar la próxima semana con la solución de las actividades prácticas.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Demostración en el tablero
- Ejercicios a nivel grupal
- Trabajo en el cuaderno

Actividades prácticas

1. Completa el cuadro con base en el enunciado, como adición y como multiplicación.
2. Completa la serie contando de... (2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5 y 6 en 6)
3. Realiza mentalmente las multiplicaciones y escribe el frente su producto
4. Resuelve las multiplicaciones de forma vertical
5. Colorea el resultado de cada multiplicación.
6. Le ayudó a Valeria a verificar si las multiplicaciones estaban bien hechas.

TOTAL HORAS A LA FECHA

64 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Tercero uno

INTENSIDAD HORARIA:

4 horas

FECHA:

Semana 17
del 18 (festivo) al 22 de mayo

TEMA

PROPÓSITO

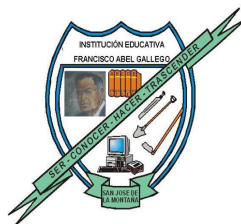
La multiplicación.

Algoritmo de la multiplicación

Términos de la multiplicación.

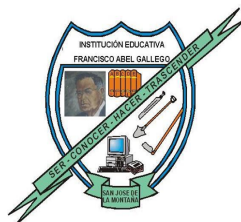
Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales.

Utiliza y aplica el algoritmo de la



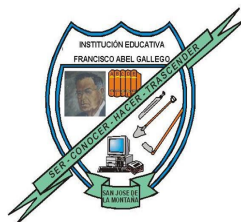
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	multiplicación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cuento: el arcoíris (cofrecito) - Conversatorio - Se explica nuevamente el algoritmo de la multiplicación. - Ejercicios prácticos en el tablero, empleando las fichas de los números y elementos concretos. - Trabajo en el cuaderno <p>Actividades prácticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Completa el cuadro con base en el enunciado, como adición y como multiplicación. 2. Completa la serie contando de... (2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5 y 6 en 6) 3. Realiza mentalmente las multiplicaciones y escribe el frente su producto 4. Resuelve las multiplicaciones de forma vertical 5. Colorea el resultado de cada multiplicación. 6. Debes ayudar a Valeria a verificar si las multiplicaciones están bien hechas. <p>Acuerdo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dar solución a varias multiplicaciones. 2. Solucionar los problemas matemáticos, donde interviene la multiplicación. 	<p>El día 19, asisten a la clase veintisiete estudiantes, de treinta, faltando tres, dos sin excusa y uno con excusa.</p> <p>El día 20, asisten a la clase veintisiete estudiantes, de treinta, faltando tres, dos sin excusa y uno con excusa. Este día se laboró en horario de orientación de grupo.</p> <p>En general trabajan con alegría y entusiasmo las actividades trabajadas durante la clase.</p> <p>Se observó en la gran mayoría de los estudiantes comprensión del tema.</p> <p>Se revisan actividades pendientes y las presentan algunos estudiantes.</p> <p>Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas, A algunos estudiantes se les recomendó más interés, más concentración y buen comportamiento durante la clase.</p> <p>Se acordó con los estudiantes aprender las tablas de multiplicar y con los acuerdos repasar el proceso de la multiplicación.</p> <p>Se continua con el tema la próxima clase.</p>



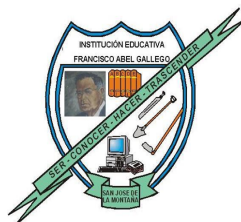
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

3. Repasar las tablas de multiplicar	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 18 del 25 al 29 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La multiplicación por una, dos y tres cifras Algoritmo de la multiplicación Términos de la multiplicación. Solución de problemas	Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales, por una, dos y tres cifras, en la aplicación de actividades prácticas. Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación, en la solución de problemas matemáticos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se acordó con los estudiantes la solución de las actividades en casa. Actividades prácticas 1. Resolver las multiplicaciones y colorear el dibujo con base al resultado y el color asignado (ficha) 2. Dar solución a los problemas matemáticos, donde se realiza la operación de forma vertical y da la respuesta por escrito.	Los días 25 y 26 , no se realiza trabajo académico con los estudiantes, debido a que la docente encargada del área se encontraba de permiso en citas médicas, por lo tanto, se acordó la realización de las actividades prácticas en casa y serán valoradas la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	



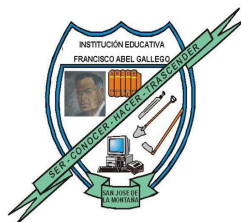
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	Semana 19 Del 01 al 05 de junio Semana 20 08 de junio (día festivo)
TEMA	PROPÓSITO:
<p>La multiplicación por dos y tres cifras Algoritmo de la multiplicación</p> <p>Solución de problemas</p>	<p>Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales.</p> <p>Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación, por dos y tres cifras.</p> <p>Dar solución a problemas matemáticos, donde interviene la multiplicación.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica con los nombres donde cada uno imita la voz de un animal. - Reto matemático - Video, juego y canto con las tablas de multiplicar - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Explicación de la multiplicación por dos y tres cifras. - Demostraciones en el tablero - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades de clase</p>	<p>El día 01, asisten a la clase veintinueve estudiantes.</p> <p>El día 02, asisten a la clase trece estudiantes de catorce, faltando uno con excusa.</p> <p>A partir de este día se dividen en dos grupos los estudiantes del grado 3°.</p> <p>Trabajan súper motivados, con el tema de la multiplicación, la gran mayoría comprendió el proceso de esta.</p> <p>Se revisan los acuerdos y no los presentan dos estudiantes, se envía nota</p>



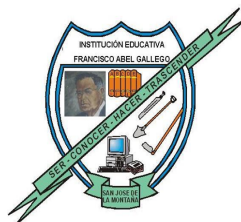
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve las multiplicaciones dadas por una, dos y tres cifras. 2. Solución de problemas, donde interviene la multiplicación. 	<p>a su acudiente.</p> <p>En las actividades de la multiplicación por dos y tres cifras, les dio dificultad a varios estudiantes, se les recomendó practicar en casa.</p> <p>Como no terminaron las actividades se acordó con los estudiantes terminar en casa, con estas se intensifican las horas del lunes festivo.</p> <p>Se les recomienda repasar mucho las tablas de multiplicar y el proceso de la multiplicación por dos y tres cifras desde casa en compañía de su acudiente.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
78 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 20 08 de junio (día festivo)
TEMA	PROPÓSITO
Rectas y segmentos de rectas La multiplicación por dos y tres cifras Multiplicación abreviada	Identificar rectas y segmentos de rectas. Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación, por dos y tres cifras. Multiplicar números donde surge la necesidad de hacer reagrupaciones. Comprender el proceso de la multiplicación abreviada por 10, 100 y 1000.



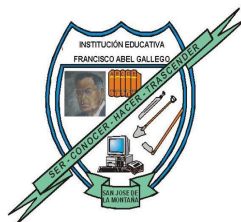
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica con los nombres donde cada uno son colores. - Reto matemático, a nivel grupal. - Juego: bingo, tablas de multiplicar. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Con base en fichas, se explicó: rectas y segmentos de rectas. - Demostración en el tablero. - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unir con una línea, la clase de línea (perpendicular o secante) 2. Dibuja una línea recta horizontal y mide con la regla un segmento de recta de 4 cm y escribe al inicio y al final la letra mayúscula que desees. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades. - Explicación del tema (multiplicación abreviada) - Demostración en el tablero. - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno <p>Acuerdo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza mentalmente las siguientes multiplicaciones y escribe al frente de cada una su producto. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de los logros del ser, que corresponden al segundo periodo de manera escrita y creativa en una ficha dada por la docente, al igual 	<p>El día 09, asisten a la clase once estudiantes de catorce, faltando uno con excusa y dos sin excusa.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden y con interés.</p> <p>Se revisan acuerdos a actividades pendientes, estas no las presenta un estudiante, se envía nota a su acudiente.</p> <p>Se les recomendó practicar mucho en casa, el proceso de la multiplicación y el aprendizaje de las tablas de multiplicar, debido a que aún presentan dificultad.</p> <p>Realizan las actividades de clase (recta segmento de recta), de manera positiva, solo un estudiante no las realizó.</p> <p>Con los acuerdos se intensifican las horas de clase</p> <p>Los estudiantes fueron honestos y sinceros en la valoración de los logros.</p> <p>Se finaliza el segundo periodo de manera positiva.</p>



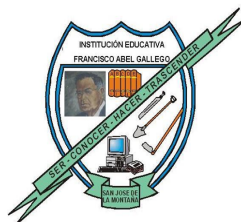
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

tuvieron en cuenta las recomendaciones.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	
Finalización del segundo periodo académico 12 de junio	
Receso estudiantil primer semestre Del 15 de junio al 03 de julio	
Semana de desarrollo institucional Del 29 de junio al 03 de julio	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Tercer período Semana 21 del 06 al 10 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Cartelera del tercer período. Plan de área. Rúbrica de evaluación. Taller de repaso	Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del tercer periodo del año lectivo. Dar solución a un taller de repaso del segundo periodo en forma escrita y a



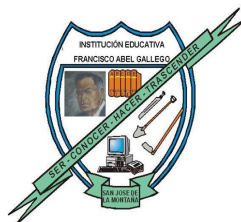
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	través del juego carrusel.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán frutas. - Un minuto para el cuento: las vacaciones de Roberta. - Interrogatorio. - Diálogo sobre las vacaciones. - Elaborar la cartelera de tercer período, (ficha) y recomendaciones de la docente. - Lectura de los acuerdos del área - Plan de área (explicación y resumen en el cuaderno) - Indicadores de logros. - Rúbricas de evaluación. - Juego: Bingo con las tablas de multiplicar. - Juego, la gran explosión. - Repaso a nivel grupal sobre los temas trabajados durante el segundo periodo. - Juego: de la habana...(formación de equipos de trabajo) <p>Taller de repaso: Juego el carrusel A cada estudiante se le hizo entrega de todas las actividades a solucionar durante el juego del carrusel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - BASE1: Resolver los problemas matemáticos. - BASE 2: Completa la serie contando de.... - BASE 3: Coloreo el resultado correcto - BASE 4: Realizo las 	<p>El día 06, asisten a las clases catorce estudiantes de catorce.</p> <p>El día 07, asisten a la clase trece estudiantes de catorce, faltando uno con excusa.</p> <p>Los estudiantes regresaron del receso estudiantil (vacaciones), con muy buena actitud y entusiasmo para continuar con el año lectivo.</p> <p>Se comprometen a mejorar su participación y responsabilidad.</p> <p>Se observó en la mayoría buena creatividad y buen comportamiento en la realización de todas las actividades planeadas para la clase.</p> <p>Se continua con la solución del taller la próxima clase.</p>



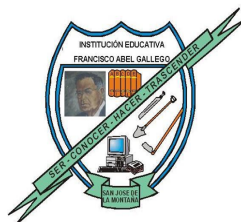
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

multiplicaciones - BASE 5: Escribe cada número en letra. Escribe el número	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 22 del 13 (festivo) al 17 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Taller de repaso	Dar solución a un taller de repaso del segundo periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se acordó con los estudiantes terminar en casa, la solución del taller de repaso, iniciado en las clases de la semana anterior.	Los días 13 y 14, no se realiza trabajo académico con los estudiantes, debido que el 13 fue lunes festivo y el 14, la docente saco el compensatorio por participar como jurado en las elecciones de presidente, por lo que se acordó con los estudiantes terminar la solución del taller de repaso, con esto se intensifican estas horas de clase, de la semana 22.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



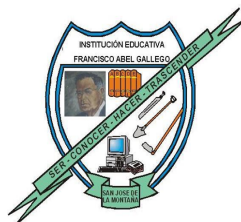
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 23 del 20 (lunes festivo) al 24 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Propiedades de la multiplicación La multiplicación	Comprender el proceso para obtener los múltiplos de un número y los múltiplos comunes. Dar solución a las multiplicaciones por dos y tres cifras.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán prendas de vestir. - Un minuto para el cuento: La bruja buena. - Interrogatorio. - Canción de las tablas de multiplicar - Explicación de las propiedades de la multiplicación. - Demostración en el tablero - Ejercicios prácticos a nivel grupal - Resumen en el cuaderno <p>Acuerdo</p> <p>1. Doy solución a las siguientes multiplicaciones por dos y tres cifras.</p>	<p>El día 20, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que fue lunes festivo, pero se acordó con los estudiantes realizar las multiplicaciones en casa, y así intensificar estas horas de este festivo.</p> <p>El día 21, asisten a la clase catorce estudiantes de catorce. Este día se laboró en horario especial, debido a que se trabajó proyectos pedagógicos.</p> <p>La mayoría de los estudiantes trabajaron positivamente, se les recomendó repasar en casa las tablas de multiplicar. No presentaron el taller de repaso completo tres estudiantes, se envía nota a su acudiente, para que lo terminen. El acuerdo fue concertado con los estudiantes.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 horas	



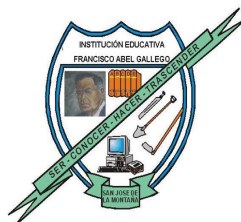
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 24 del 27 al 31 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Propiedades de la multiplicación	Comprender el proceso para obtener los múltiplos de un número y los múltiplos comunes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán Pueblos o Municipios. - Un minuto para el cuento: La oveja jardinera. - Interrogatorio. - Juego con las tablas de multiplicar - Repaso de las propiedades de la multiplicación. - Ejercicios en el tablero - Trabajo individual en el cuaderno. <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve los ejercicios, aplicando la propiedad asociativa. 2. Completa y aplica la propiedad conmutativa. 3. Aplica la propiedad modulativa 4. Aplica la propiedad anulativa. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades realizadas. - Valoración de los acuerdos (taller de repaso) 	<p>El día 27, asisten a la clase once estudiantes de catorce, faltando dos con excusa y uno sin excusa.</p> <p>El día 29, asisten a la clase catorce estudiantes de catorce.</p> <p>La gran mayoría de los estudiantes tuvieron un buen comportamiento y se observó comprensión de lo trabajado durante la clase, se les recomienda practicar en casa la propiedad asociativa y repasar las tablas de multiplicar.</p> <p>No presentaron el taller de repaso con la solución cuatro estudiantes, se acordó con ellos presentarlos la próxima clase, se envía nota en el cuaderno a su acudiente.</p>



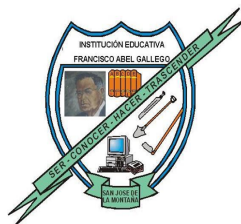
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 25 Del 03 al 07 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Múltiplos de un número Múltiplos comunes	Comprender el proceso para obtener los múltiplos de un número y los múltiplos comunes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina - Un minuto para el cuento: La desobediencia corregida (Constancia C.Vigil). - Interrogatorio. - Juego con las tablas y los dados. - Explicación: múltiplos de un número, empleando el tablero elementos concretos. - Ejercicios en el tablero - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividad práctica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Completa los esquemas y escribe los números de cada número. 2. Completa según el ejemplo. 3. Copia los diez primeros múltiplos de cada número, encerrar los múltiplos comunes y luego copiarlos. 4. Colorea los cuadros donde 	<p>El día 03, asisten a la clase trece estudiantes de catorce, faltando uno sin excusa.</p> <p>El día 04, asisten a la clase catorce estudiantes de catorce. Se labora con horario de proyectos pedagógicos.</p> <p>La gran mayoría de los estudiantes trabajó en orden, con un buen comportamiento y comprensión de lo trabajado.</p> <p>En general se les recomendó continuar aprendiendo las tablas de multiplicar y el proceso de la división en casa.</p> <p>Se valora las actividades realizadas de los múltiplos, y todos las solucionan de manera positiva, aunque se les recomienda repasar desde casa.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>encuentres múltiplos de tres y descubrirás una letra.</p> <p>5. Completa el esquema. Encuentra los múltiplos comunes y halla el mínimo común múltiplo.</p> <p>- Valoración de las actividades y solución de las mismas a nivel grupal.</p> <p>Acuerdos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribo los números del 200 al 300 2. Repasar las tablas de multiplicar 	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	<p>Semana 26 del 10 al 14 de agosto Semana 27 del 17 de agosto (lunes festivo)</p>
TEMA	PROPÓSITO
<p>Medidas de tiempo</p> <p>La multiplicación</p> <p>Las tablas de multiplicar</p>	<p>Identificar las medidas de tiempo.</p> <p>Repasar el proceso de la multiplicación y las tablas de multiplicar.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>- Actividades de rutina</p> <p>- Ronda: El reloj de matusalén</p>	<p>Los días 10 y 11, asisten a la clase catorce estudiantes de catorce.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Explicación: medidas de tiempo.
- Demostración en el tablero y con un reloj con sus partes movibles.
- Ejercicios a nivel grupal, empleando el reloj.
- Resumen en el cuaderno

Acuerdo

1. Elaborar con la ayuda de un adulto, un reloj con el material deseado, y la fecha de entrega es el 05 de agosto del presente año.
- Trabajo en el cuaderno.

Actividades prácticas

1. Colorea la caja que contiene la hora indicada por cada reloj.
 2. Dibuja correctamente las manecillas del reloj donde está la hora y escríbela hora en los recuadros debajo de la imagen del reloj.
 3. Une con una línea cada reloj con la hora indicada.
 4. Escribir de manera creativa los meses del año
 5. Copiar los días de la semana en cada nube.
- Valoración de las actividades

Acuerdos

1. Dar solución a varias multiplicaciones
2. Escribir los números del 200 al 300
3. Repasar las tablas de multiplicar.

En general los estudiantes trabajaron en orden y hubo muy buena participación, muy motivados con el tema y se observó comprensión del mismo

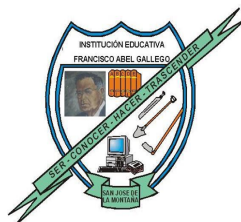
Solo un estudiante, no dio solución positiva a las actividades prácticas.

Con los acuerdos se intensifican las horas de clase del lunes festivo (17 de agosto)

El día 17, no se realiza trabajo académico con los estudiantes, por ser día festivo, se acordó con los estudiantes la elaboración del reloj, y con esta se intensifican las horas de clase de este día.

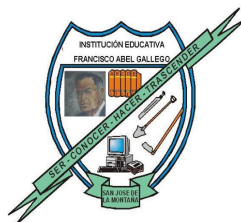
TOTAL HORAS A LA FECHA

106 horas



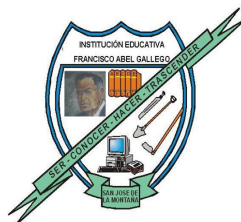
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 27 del 17 (lunes festivo) al 21 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Medidas de tiempo La división. Algoritmo de la división Términos de la división	Emplear el reloj elaborado, para la valoración del manejo de este. Comprender la división, sus términos, clases y algoritmo. Comprender la división, sus términos, clases y logaritmo. Repasar las tablas de multiplicar de manera creativa.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Valoración del reloj elaborado y manejo del mismo. - Inicio del tema de la división, con la actividad de inicio Actividad de inicio <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura: la división del trabajo 2. Responder, según la lectura. <ol style="list-style-type: none"> a. Si para hacer 5 sándwiches se necesitan 10 rebanadas de pan, ¿cuántos sándwiches se arman con 	<p>El día 17, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, por ser festivo, la semana anterior se habían asignado los acuerdos.</p> <p>El día 18, asisten a la clase catorce estudiantes de catorce.</p> <p>No presentaron los acuerdos, dos estudiantes, se acordó con ellos presentarlos la próxima clase y se envió nota a su acudiente.</p> <p>En general comprenden lo trabajado en las horas de clase, se notan animados,</p>



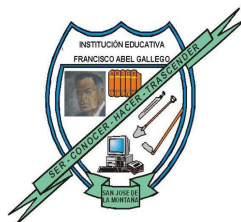
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>20 rebanadas de pan?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la actividad - Explicación del tema - Demostración en el tablero - Resumen en el cuaderno - Ejercicios en el tablero, a nivel grupal. - Trabajo en el cuaderno <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja y completa la división en forma horizontal. (ficha) 2. Con base a la división, escribo al frente los términos de la división. (ficha) 3. Resuelvo las divisiones y coloreo según corresponda el resultado. 4. Realiza las divisiones de forma vertical y luego completa el cuadro (dividendo, divisor, cociente y residuo) (Ficha) 5. Doy solución a las divisiones, empleando las tablas de multiplicar. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades realizadas. 	<p>motivados, y de buena actitud frente al trabajo realizado.</p> <p>La próxima clase terminan de dar solución a las actividades, debido a que no terminaron.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<p>Semana 28</p> <p>Del 24 al 28 de agosto</p>
TEMA	PROPÓSITO



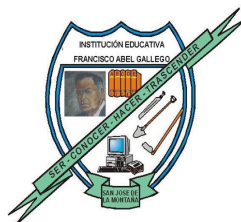
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>La división</p> <p>Los ángulos y sus clases.</p>	<p>Comprender la división, sus términos y clases.</p> <p>Identificar los ángulos y sus clases.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se continúan con las mismas actividades planeadas en la clase anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Lectura: Carta de los meses del año. - Un minuto para el cuento: La tortuga Simona. - Interrogatorio. - Repaso del algoritmo y términos de la división. - Cada estudiante continúa con la solución de las actividades prácticas (clase anterior), sobre la división. <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja y completa la división en forma horizontal. (ficha) 2. Con base a la división, escribo al frente los términos de la división. (ficha) 3. Resuelvo las divisiones y coloreo según corresponda el resultado. 4. Realiza las divisiones de forma vertical y luego completa el cuadro (dividendo, divisor, cociente y residuo) (Ficha) 5. Doy solución a las divisiones, empleando las tablas de multiplicar. 	<p>El día 24, asisten a la clase catorce estudiantes de catorce.</p> <p>El día 25, asisten a la clase trece estudiantes de catorce, faltando uno con excusa. Se laboró en horario especial, porque a la primera hora de clase se trabajó proyectos pedagógicos.</p> <p>Los estudiantes se mostraron animados, con entusiasmo y muy motivados en la realización de los juegos, dinámicas y actividades de clase.</p> <p>Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas.</p> <p>Se continua con el tema de los ángulos y sus clases la próxima clase.</p>



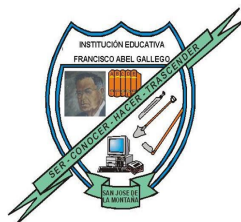
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades. - Solución de las actividades prácticas a nivel grupal. - Video: los ángulos - Conversatorio. - Explicación del tema: los ángulos y las clases de ángulos. - Demostración en el tablero y con objetos reales. - Manejo del transportador. - Inicio del resumen en el cuaderno 	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
112 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 29 del 31 de agosto al 04 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
La división con los números naturales. Términos de la división. Prueba de la división. División exacta o inexacta. Clases de ángulos Medidas de peso	Interpretar y aplicar el concepto de la división. Identificar e interpretar los términos de la división. Determinar si una división es exacta o inexacta. Identificar las clases de ángulos (recto, agudos y obtusos) Identificar las principales medidas de



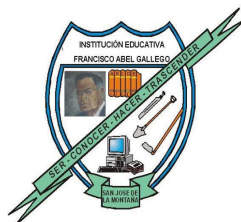
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Medidas de temperatura	peso y de temperatura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Dinámica: pañuelo robado. - Lectura: Los tres perros, del libro Secretos para Contar, Entre cuento y cuento. - Interrogatorio. - Repaso de lo trabajado la clase anterior, sobre la división. - Ejercicios en el tablero a nivel grupal. - Trabajo en el cuaderno (continuación solución actividades prácticas) <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve las divisiones y completa la tabla. 2. Realiza las siguientes divisiones, y luego les escribo a cada una si es exacta o inexacta. <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades. - Video: los ángulos - Explicación - Ejercicios en el tablero - Resumen en el cuaderno. 	<p>El día 31, asisten a la clase doce estudiantes de catorce, faltando dos sin excusa.</p> <p>El día 01, asisten a la clase once estudiantes de catorce, faltando tres con excusa.</p> <p>Buen trabajo y buen comportamiento, se les noto ánimo, entusiasmo y buena disposición en la participación y realización de las actividades planeadas. Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas de los ángulos y sus clases.</p> <p>Se continúa la próxima clase con el tema de las unidades de peso y temperatura.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
116 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



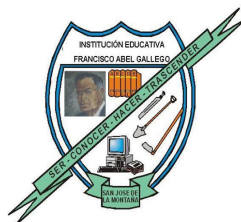
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 30 del 07 al 11 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Medidas de peso Medidas de temperatura División por una cifra Desfile inaugural: semana de teatro	Identificar las principales medidas de peso y de temperatura. Participar activamente en el desfile de inauguración del teatro Nacional e Institucional.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina - Dinámica: el frutero - Lectura del cuento: El hombre flauta, del libro secretos para contar. - Diálogo - Repaso de lo trabajado la clase anterior - Juego con las tablas de multiplicar. - Explicación: medidas de peso y temperatura - Ejercicios con elementos concretos a nivel grupal. - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades prácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La dieta de un deportista debe incluir frutas frescas. Ayúdale a Valeria a elegir las más baratas en cada caso, encerrándose en un círculo (ficha) 2. Valeria compró las frutas más baratas. Ahora ayúdale la cuenta de su compra: 	<p>El día 07, no se realiza trabajo académico con los estudiantes, debido a que se participa del desfile inaugural de la semana de teatro.</p> <p>El día 08, asisten a la clase catorce estudiantes de catorce.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden, aunque a algunos les falta más concentración y mejorar el comportamiento, esto hace que su trabajo académico desmejore y sea muy lento.</p> <p>Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas de la clase.</p> <p>Los estudiantes fueron sinceros y honestos con la valoración de los logros del ser, del tercer periodo.</p> <p>Se finaliza de manera positiva el periodo.</p>



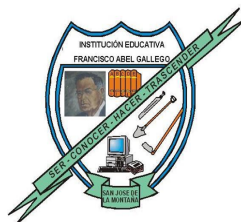
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>1 kilo de fresa _____</p> <p>1 libra de manzana _____</p> <p>1.000 gramos de mango _____</p> <p>Total: _____</p> <p>Valeria gasto \$ _____ en frutas frescas.</p> <p>3. Reconoce las equivalencias y completa el cuadro para convertir kilogramos en gramos (cuadro)</p> <p>4. Marca la temperatura indicada en cada caso (ficha)</p> <p>5. Lee cada termómetro. Escribe la temperatura en grado Celsius (ficha)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las actividades - Valoración de los logros del ser (ficha creativa), del tercer periodo del año lectivo, con base en las recomendaciones dadas por la docente. 	
<p>TOTAL HORAS A LA FECHA</p>	
<p>120 horas</p>	
<p>Finalización del tercer período del año lectivo</p>	
<p>ÁREA O ASIGNATURA:</p>	<p>GRUPO:</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Tercero uno</p>
<p>INTENSIDAD HORARIA:</p>	<p>FECHA:</p>
<p>4 horas</p>	<p>Inicio del cuarto periodo</p> <p>Semana 31</p> <p>del 14 al 18 de septiembre</p>



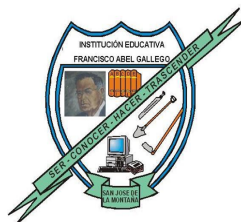
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Obras de teatro	Transmitir a los niños y niñas sus emociones y sentimientos a través de las obras de teatro.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Participar durante la semana de clase, de las obras de teatro, presentadas por los diferentes grupos de nuestra I.E.F.A.G</p> <ul style="list-style-type: none"> - El matrimonio mal, por los estudiantes del grado undécimo. - Cinco minutos de improvisaciones teatrales que te harán reír o llorar, por los estudiantes del proyecto pedagógico. - Los siete amigos de José, por los estudiantes del grado tercero. - No es un pato, por los estudiantes del quinto grado. - La Carishima, por los estudiantes del grupo 7° - El bulto negro, por los estudiantes del grado 2° - Alicia en el país de las maravillas, por los estudiantes del grado 4°. 	<p>Los días 14 y 15 de septiembre, no se realiza trabajo académico de Matemáticas, ya que los estudiantes con su directora de grupo participan de las obras de teatro de nuestra I.E.F.A.G presentadas en la casa de la cultura. Durante los espacios de las obras, se realizó el análisis de obras y orientación de grupo, y estuvieron acompañados por la directora de grupo. Se les felicita por el buen comportamiento.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
124 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 32 del 21 al 25 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO



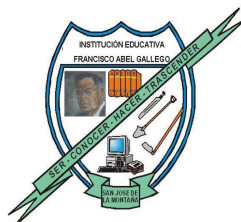
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Cartelera del cuarto período. Plan de área. Indicadores de logros. Rúbrica de evaluación.</p> <p>Taller de repaso</p>	<p>Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del cuarto periodo del año/lectivo.</p> <p>Realizar de manera individual un taller de repaso.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. - Juego: Bingo - Elaboración cartelera del cuarto período, (ficha), orientada por la docente. - Plan de área. - Indicadores de logros. - Rúbricas de evaluación. - Jugando con los números. - Trabajo en el cuaderno. <p>Taller de repaso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solucionar los problemas de forma vertical. 2. Une cada número como se lee o escribe el número 3. Realizó las siguientes operaciones matemáticas (multiplicación) 4. Escribo los números del 300 al 400 <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de algunas actividades prácticas realizadas. 	<p>Los días 21 y 22, asisten a la clase catorce estudiantes de catorce.</p> <p>Se les dan las recomendaciones a los estudiantes y se les explica el trabajo que se realizará en este cuarto periodo.</p> <p>En común acuerdo se queda en continuar con los retos matemáticos, donde los estudiantes libremente participan de ellos llevándolos para trabajar con los compañeros cuando toque la clase.</p> <p>Mucha creatividad en la realización de la cartelera.</p> <p>En la próxima clase se continúa con la solución del taller de repaso.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 33 Del 28 de septiembre al 02 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
<p>Taller de repaso</p> <p>Divisores de un número.</p> <p>Números primos</p> <p>Números compuestos.</p> <p>Ola del movimiento</p> <p>Fiesta saludable</p>	<p>Continuar con la solución del taller de repaso, del tercer periodo.</p> <p>Identificar la forma de obtener los divisores de un determinado número.</p> <p>Identificar números primos y números compuestos</p> <p>Participar activamente en las actividades planeadas en la ola del movimiento, por los docentes del área de Educación Física y el ente deportivo del municipio.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina - Dinámica: hay viene la suegra - Repaso de lo trabajado la clase anterior - Ejercicios en el tablero - Trabajo en el cuaderno <p>Taller de repaso (continuación)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solucionar los problemas de forma vertical. 2. Une cada número como se lee o escribe el número 3. Realizó las siguientes operaciones matemáticas (multiplicación) 4. Escribo los números del 400 al 500 	<p>El día 28, asisten a la clase doce estudiantes de catorce, faltando dos sin excusa.</p> <p>El día 29, asisten a la clase catorce estudiantes de catorce.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden y se observa comprensión de lo trabajado durante las horas de clase.</p> <p>Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades del taller de repaso.</p> <p>A algunos estudiantes les dio dificultad la solución de los retos matemáticos.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Valoración de la solución del taller.
- Inicio del tema: los divisores, los números primos y los números compuestos, con la solución de retos matemáticos.
- Valoración retos matemáticos
- Video: números primos y números compuestos.
- Explicación del tema
- Demostración en el tablero
- Ejercicios en el tablero a nivel grupal.
- Resumen en el cuaderno.

La próxima clase se continuará con el tema de divisores, números primos y números compuestos.

El día 24, este día no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que se asiste a las actividades planeadas en la “Ola del movimiento”, los estudiantes estuvieron acompañados por su directora de grupo.

TOTAL HORAS A LA FECHA

132 horas

**Semana de receso estudiantil
 Del 05 al 09 de octubre**

**Semana de desarrollo institucional
 Del 05 al 09 de octubre**

-El día 09 de la familia, decretado por la secretaría de educación de Antioquia.

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

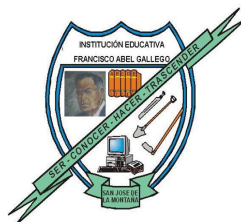
Tercero uno

INTENSIDAD HORARIA:

4 horas

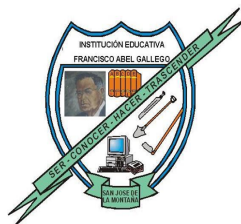
FECHA:

**Semana 34
 del 12 (festivo) al 16 de octubre**



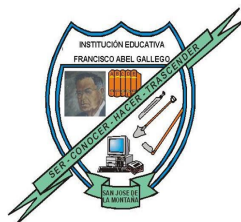
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Actividades de intensificación.	Dar solución a las actividades en casa, como repaso.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de intensificación. 1. Realiza las operaciones de forma vertical y luego colorea el dibujo, con base en los resultados. 2. Dar solución a los problemas matemáticos.	Los días 12 y 13 , no se trabajó en el área de matemáticas, debido que el lunes fue festivo y la docente se encontraba de permiso el día martes, pero se asignó la solución de varios problemas matemáticos para intensificar las horas de clase de este día.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
136 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 35 Del 19 al 23 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Divisores de un número Números primos Números compuestos. Descomposición en factores primos. Repaso de la familia del 10.000 Repaso de las operaciones básicas.	Hallar los divisores de un número. Identificar números primos y números compuestos Expresa números como el producto de sus factores primos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



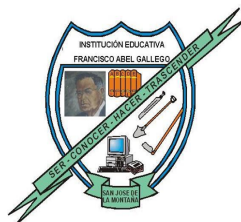
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>aACTIVIDADES</p> <p>Juego de repaso: lotería de tablas de multiplicar, juego de atención. Dinámica: Salto del conejo contando los números.</p> <p>Reto matemático: completo los números. Repaso de lo trabajado anteriormente. Demostraciones en el tablero. Terminar el resumen en el cuaderno. Ejercicios a nivel grupal en el tablero. Juego con las tablas de multiplicar. Video y explicación: Números primos y números compuestos, empleando material didáctico y los números en fichas. Demostración en el tablero, empleando figuras. Resumen en el cuaderno. Ejercicios en el tablero. Resumen en el cuaderno. Se revisa el acuerdo de los números primos. Trabajo en el cuaderno (individual)</p> <p>Actividades prácticas: Colorea los números primos en el siguiente cuadro, en las casillas del 1 al 100. Copia los números compuestos del 1 al 100, utilizando el cuadro realizado anteriormente. Escribe los divisores de los siguientes números; y escribe al frente si es compuesto o primo. Relaciona con una línea las partes que correspondan, sigue el ejemplo.</p> <p>Valoración de las actividades.</p> <p>Explicación del tema: descomposición de factores primos, empleando elementos</p>	<p>El día 19, asisten a la clase 14 estudiantes de catorce.</p> <p>El día 20, asisten a la clase 14 estudiantes de catorce. Este día se laboró en horario especial, debido a que de 8:00 am a 9:00 am, se trabajaron los proyectos pedagógicos.</p> <p>La mayoría de los estudiantes se divierten con las actividades, juegos, dinámicas y explicaciones planteadas. Se revisa el acuerdo y no lo presentan tres estudiantes, se envía nota a su acudiente. Se valora las actividades prácticas de los números primos y compuestos y todos las solucionan positivamente. Se observó comprensión del tema, descomposición de factores primos y se acordó con los estudiantes terminar en casa las actividades prácticas.</p>
--	---



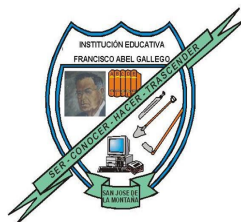
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>concretos. Demostración en el tablero. Ejercicios en el tablero a nivel grupal. Resumen en el cuaderno. Trabajo en el cuaderno.</p> <p>Actividad práctica Encuentra los factores primos en los siguientes números compuestos.</p> <p>Valoración de las actividades realizadas en la clase.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
140 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 36 Del 26 al 30 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
<p>El metro cuadrado Múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado.</p> <p>Las operaciones básicas Problemas matemáticos</p>	<p>Identificar los múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado.</p> <p>Dar solución a actividades de repaso de las operaciones básicas de la matemática y la solución de problemas.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - - Actividades de rutina. - Dinámica, Simón dice - Juego con las tablas de multiplicar. - Repaso de lo trabajado en la clase 	<p>El día 26, asisten a la clase catorce estudiantes de catorce.</p> <p>En general los estudiantes tuvieron un</p>



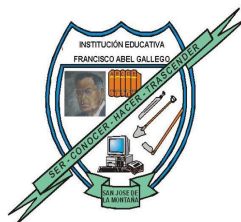
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se inicia con el tema del metro cuadrado (múltiplos y submúltiplos), con la explicación. - Demostración en el tablero y con elementos concretos. - Resumen en el cuaderno <p>Acuerdo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dar solución a las operaciones básicas de la matemática de manera vertical. 2. Dar solución al cruce-operaciones 3. Inventar dos problemas matemáticos. 	<p>buen comportamiento durante la realización de todas las actividades planeadas para la clase.</p> <p>Todos los estudiantes que asisten a la clase, dan solución positiva a las actividades.</p> <p>Se continúa la próxima clase con el metro cuadrado.</p> <p>El día 27, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que la docente se encuentra incapacitada, es por eso, que se acordó con los estudiantes dar solución a los acuerdos en casa, para intensificar las horas de clase, de este día.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 36 del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



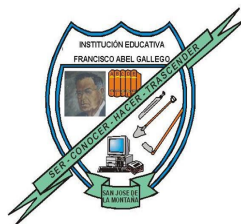
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	Semana 37 y 38
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 38 del
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 39 del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 40 del



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
Finalización del cuarto periodo académico del año lectivo	
Semana de desarrollo institucional	
Vacaciones de final de año de los Docentes a partir del	