

Комплексная система мер,
направленная на пропаганду здорового питания и формирование
правильного пищевого поведения учащихся государственного
учреждения образования «Средняя школа №3 г.Жабинки»

Цели:

пропаганда здорового питания и формирование правильного пищевого поведения учащихся; путем координации деятельности всех служб учреждения образования по обеспечению проведения целенаправленной работы по формированию культуры питания обучающихся, правильного пищевого поведения, здорового образа жизни.

Задачи:

проводить работу, направленную на организацию здорового питания обучающихся (рациональная организация питания в учреждении образования, где все от внешнего вида столовой, обеденного зала до состава продуктов питания должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию навыков здорового образа жизни);

организовать проведение образовательной и информационно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания, пропаганде принципов здорового питания среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;

способствовать повышению компетентности педагогических работников, расширению их компетенции в сфере формирования правильного пищевого поведения учащихся, культуры питания;

расширять работу учреждения образования над проектом по вопросам формирования здорового образа жизни, изучения народных обычаев и семейных традиций, связанных с питанием;

развивать новые прогрессивные формы обслуживания и повышение культуры питания (в том числе реализация пилотного проекта по организации питания).

Срок реализации комплексной системы мер - 2023-2024 учебный год.

ПЛАН
реализации Комплексной системы мер

№п/ п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
----------	--------------------------	--------------------	---------------

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
1.	Повышение уровня информированности обучающихся в области здорового питания	постоянно	Классные руководители
2.	Формирования здорового образа жизни, в том числе формирования правильных пищевых привычек в образовательном процессе	постоянно	Учителя-предметники
3.	Формирование отдельных аспектов здоровьесбережения и самосохранного поведения на первой ступени общего среднего образования	В течение учебного года	Учителя начальных классов
4.	Формирование правильных пищевых привычек по гигиене питания, режиму питания, рациональному питанию и его принципам на II и III ступенях общего среднего образования	В течение учебного года	Педагоги, преподающие учебные предметы : «Биология», «Допризывная и медицинская подготовка», «Физическая культура и здоровье».
5.	Организация изучения факультативных курсов «По ступенькам правил здорового питания» (I-IV классы)	август	Ковальчук Ю.В., учителя начальных классов
Воспитательная работа			
6	Проведение тематических классных часов, в том числе, с привлечением медицинских работников: «Здоровое питание – здоровая нация»; «Здоровое питание – основа здоровья»; «Азбука здорового питания»;	В течение года	Харитоник Е.Н. Классные руководители

	«Как питаться правильно»; «Я и мое здоровье».		
7	Проведение интерактивных занятий: «Секреты правильного питания»; «Я – то, что я ем!».	В течение года	Харитоник Е.Н. Классные руководители
8	Проведение мастер-классов по приготовлению блюд.	Январь-февраль	Харитоник Е.Н. Классные руководители
9	Проведение конкурсов (видеороликов о здоровом питании, о приготовлении обучающимися полезных блюд, фотографий, фотоколлажей «Здоровое питание моей семьи», плакатов и др.);	В течение года	Харитоник Е.Н. Классные руководители
10	Проведение фестивалей, флешмобов, квестов, фото-челленджей, дней здоровья, сюжетно-ролевых игр, викторин, КВН, праздников, выставок рисунков, плакатов и т.д.).	В течение года	Харитоник Е.Н. Классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ			
11	Проведению дегустаций новых (фирменных) блюд, мастер-классов по приготовлению блюд, в том числе в рамках родительских собраний.	Сентябрь, октябрь	Руководство школы, заведующий столовой
12	Информирование родителей о принципах здорового питания путем консультаций, лекций, размещения данной информации на сайте учреждения образования	В течение года	Классные руководители Руководство школы
ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.			

КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
13	Мониторинг удовлетворенности учащихся школьным питанием	В течение года	Совет по питанию
14	Изучение мнения (анкетный опрос) обучающихся и их родителей по вопросам организации питания (качества предоставляемого питания, вкусовых предпочтений обучающихся и др.)	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Харитоник Е.Н. Классные руководители
15	Размещение на сайте информации по теме формирования правильного пищевого поведения учащихся, а также актуальную нормативную правовую и другую документацию, касающуюся вопросов организации питания.	В течение года	Печур А.Н.
16	Контроль, анализ и совершенствование системы питания.	В течение года	Совет по питанию
17	Рассмотрение на совещаниях при директоре, педагогических советах результатов контрольных мероприятий, аналитических материалов	Два раза в год	Руководство школы

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В учреждении образования проводится работа по повышению уровня информированности обучающихся в области здорового питания. Этому способствуют как учебные занятия по учебным предметам, факультативные занятия, так и внеклассные мероприятия, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Вопросы формирования здорового образа жизни, в том числе формирования правильных пищевых привычек, включены в содержание общего среднего образования, что отражено в образовательных стандартах, учебных программах и учебных пособиях по ряду учебных предметов.

В соответствии с образовательным стандартом начального образования, одной из целей I ступени общего среднего образования (I-IV классы) является формирование у учащихся основ здорового образа жизни. Изучение отдельных аспектов здоровьесбережения и самосохранного поведения предусмотрено учебными программами по учебным предметам «Человек и мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура и здоровье», «Трудовое обучение».

При изучении учебного предмета «Человек и мир» учащиеся должны получить общее представление об особенностях строения организма человека, его внутренних органах и выполняемых ими функциях. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в каждом из II-V классов отдельное внимание должно быть уделено вопросам правильного питания с учетом возрастных особенностей учащихся.

На II и III (V-XI классы) ступенях общего среднего образования вопросы формирования правильных пищевых привычек реализуются в содержании таких учебных предметов, как «Биология», «Допризывная и медицинская подготовка», «Физическая культура и здоровье». При изучении соответствующих тем отдельное внимание учитель должен обратить на гигиену питания, режим питания, рациональное питание и его принципы.

Вопросы правильного питания необходимо рассматривать не только на учебных занятиях, но и на факультативных занятиях, которые позволяют более детально познакомиться с основными принципами правильного питания, вредными и полезными продуктами, негативными последствиями, возникающими при неправильном питании.

На национальном образовательном портале (<https://adu.by>) размещены учебные программы факультативных занятий «По ступенькам правил здорового питания» (I-IV классы), «Разговор о культуре здорового питания» (V-IX классы).

В ходе освоения учебной программы факультативных занятий «По ступенькам правил здорового питания» формируются качества и характеристики, необходимые для здорового образа жизни, успешного межличностного взаимодействия в различных ситуациях (внимание к своему здоровью, вежливость, тактичность, доброжелательность, культура поведения за столом и др.).

Особая роль в Комплексной системе мер учреждения образования отводится внеклассной работе по формированию правильного пищевого поведения учащихся:

проведение тематических классных часов, в том числе, с привлечением медицинских работников («Здоровое питание – здоровая нация», «Здоровое питание – основа здоровья», «Азбука здорового питания», «Как питаться правильно», «Я и мое здоровье», др.);

проведение интерактивных занятий («Секреты правильного питания», «Я – то, что я ем!»);

проведение мастер-классов по приготовлению блюд;

проведение конкурсов (видеороликов о здоровом питании, о приготовлении обучающимися полезных блюд, фотографий, фотоколлажей «Здоровое питание моей семьи», плакатов и др.);

проведение иных мероприятий (фестивали, флешмобы, квесты, фото-челленджи, дни здоровья, сюжетно-ролевые игры, викторины, КВН, праздники, выставки рисунков, плакатов и т.д.).

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Для осуществления преемственности в формировании правильного пищевого поведения необходимо организовывать совместную работу учреждения образования и родителей (законных представителей) учащихся:

вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье;

организация работы по проведению дегустаций новых (фирменных) блюд, мастер-классов по приготовлению блюд;

информирование родителей о принципах здорового питания путем консультаций, лекций, размещения данной информации на сайте учреждения образования и иные мероприятия.

IV. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках пропаганды здорового питания будет использован опыт, приобретенный в ходе эксперимента по организации школьного питания. С этой целью рекомендуется:

регулярно проводить мониторинг удовлетворенности учащихся школьным питанием, изучение мнения (анкетный опрос) обучающихся и их родителей по вопросам организации питания (качества предоставляемого питания, вкусовых предпочтений обучающихся и др.) посредством интернет-ресурсов, мессенджеров, в очном формате при проведении родительских собраний;

размещать на сайте учреждения образования информацию по теме формирования правильного пищевого поведения учащихся, а также

актуальную нормативную правовую и другую документацию, касающуюся вопросов организации питания.

Контроль, анализ и совершенствование системы питания. Результаты контрольных мероприятий, аналитические материалы будут рассматриваться на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.д.